江西新能源科技職業學院
JIANGXI NEW ENERGY TECHNOLOGY INSTITUTE

高等职业教育质量年报

2024年度



年报公开形式及网址

江西新能源科技职业学院 高等职业教育质量年报（2024 年度）向全社会公开，接受全社会监督。年报在 江西新能源科技职业学院官网公开，

网址：http://www.jxnee.edu.cn/channels/94.html

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 江西新能源科技职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 5 日

前　言

江西新能源科技职业学院创建于 1995 年，是经江西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高职院校，是全国首家也是唯一的新能源专业学院。学院坐落在“国家级森林城市”“世界太阳能之都”、“国家新能源科技示范城”---- 江西省新余市。

学校坚持“立德树人、 知行合一、产教融合、特色发展”的办学理念，秉承“科学、务实、厚德、创新”校训，按照“立足赣西、服务江西、面向全国”的办学定位，主动服务国家战略性新兴产业、区域经济社会发展和产业转型升级需求，围绕江西 “1269”行动计划、新余“6313”行动计划，为国家新能源产业及现代制造业发展培养高素质技术技能型人才。为此，学校确立了装备制造大类为主干专业大类，能源动力与材料大类、电子与信息大类和医药卫生大类为重点发展专业大类。集中学校的人力物力财力建设好新能源汽车技术和光伏工程技术两个省级高水平专业群，努力把学校建设成为以工科为主，理、卫、经等多学科协调发展，特色鲜明的省级高水平高职院校。

学校现有新能源汽车技术、光伏工程技术、电子信息工程技术、大数据与经济管理、建筑设计、学前教育和健康护理等七个专业群，形成了以新能源汽车产业和光伏产业各门类专业为特色优势，以大数据与会计、电子商务、电子信息技术、计算机应用技术、建筑室内设计、储能材料技术、护理、学前教育等一系列专业并重发展的人才培养新格局。现有招生专业 40 个，覆盖 10 个职教专业大类、27 个专业类。其中装备制造大类有 7 个专业，能源动力与材料大类有6 个专业，电子信息大类有6 个专业，财经商贸大类有6 个专业，医药卫生大类有4 个专业，交通运输大类有3 个专业，土木建筑大类有3 个专业，文化艺术大类有2 个专业，教育与体育大类有2 个专业，公安与司法大类有 1 个专业。

为进一步提高人才培养质量，增强职业教育的适应性，学校注重深化

产教融合、加强校企合作。与晶科能源有限公司合作组建了“晶科能源现场工程师产业学院”，与浙江吉利汽车集团有限公司领克余姚工厂组建了“领克新能源汽车产业学院”，与江西国轩新能源科技有限公司组建了“国轩新能源产业学院”。同时与比亚迪汽车有限公司、江西赣锋锂业股份有限公司、江西沃格光电股份有限公司、百度智能云（新余）人工智能基础数据产业基地等企业开展合作。学校是新余市域产教联合体副理事长单位、全国智能工程装备行业产教融合共同体副理事长单位、全国光伏行业产教融合共同体副事长单位、全国智能新能源汽车行业产教融合共同体常务理事单位、全国能源装备制行业产教融合共同体理事单位、全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体理事单位。

鲜明的办学特色，优良的人才培养质量，畅通的毕业生就业渠道，得到了上级主管部门、社会各界的充分肯定和广泛赞誉。学校先后评为“全国教育系统先进集体”“中国社会组织评估等级5A 级”“全国创就业典范高校”“全国创新型优秀高职院校”“全国创业就业/思政建设典范高校”“全国创业就业典范高校”“全国思政教育典范高校”“全国产教融合 100 强院校”、“江西省教学成果一等奖”“江西省高水平专业群立项建设单位”“江西省职业教育先进单位”“全省高校毕业生就业先进单位”“全省教育系统先进基层党组织”“全省安全文明校园”“江西省第二届民族团结进步示范单位”。“江西省高校学生公寓管理先进单位”，“全省党建工作样板党支部”“江西省劳动教育特色示范学校”“全省节水型高校”“江西省对口支援新疆（新疆天山职业技术大学克州校区）高职院校”。

站在新的历史起点上，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持教育教学质量工程建设与思想政治教育协同推进，坚持立德树人和创新高技能人才培养模式有机统一，为把学校建设成办学特色鲜明，省内一流的高水平高等职业院校和升格为职业本科办学层次院校的美好愿景而努力奋斗！

目 录

1 人才培养 1
1.1 党建引领 1
1.2 立德树人 6
1.3 在校体验 22
1.4 招生就业 35
1.5 创新创业 52
1.6 技能大赛 58
2 教育教学 61
2.1 专业建设 62
2.2 课程建设 66
2.3 教法改革 66
2.4 教材建设 72
2.5 教师发展 73
2.6 实践教学 78
2.7 数字化教学资源建设 81
3 服务贡献 83
3.1 服务国家战略 83
3.2 服务地方发展 83
3.3 服务行业企业 85
3.4 服务乡村振兴 86
3.5 特色服务贡献--- 对口支援新疆教育 88
4 文化传承 89
4.1 传承工匠精神 89
4.2 传承红色基因 91
4.3 传承优秀传统文化 95
5 国际合作 99
5.1 鼓励教师出国提高学历 99
5.2 完善外籍教师管理制度 100
5.3 提升教师对外服务能力 100
6 产教融合 101

6.1 建立校企协同育人机制 101
6.2 建立市域产教联合体和行业产教融合共同体 102
6.3 建立现代产业学院 102
6.4 开展现代学徒制试点 104
7 发展保障 104
7.1 政策落实 104
7.2 学校治理 107
7.3 质量保证体系 109
7.4 经费保障 110
8 挑战与对策 110
8.1 机遇与挑战 110
8.2 应对措施 112

案例目录

案例 1-1：我校召开党纪学习教育总结会 4
案例 1-2：坚持党建引领，扎实开展“党建+”工作 5
案例 1-3 ：校长李斌深入学生班级讲思政课 8
案例 1-4：思政部开展“师生同台”教学活动 8
案例 1-5：开展大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动 9
案例 1-6：思政部教师赴河北开展暑期社会实践研修活动 11
案例 1-7：打造思政教师成长的摇篮 12
案例 1-8：从“心”出发、助“心”成长 14
案例 1-9：开展“心师陪伴、助力成长”系列团辅活动 15
案例 1-10：成立校体育运动委员会，助力体育活动跃上新台阶 17
案例 1-11：新增排舞项目，点亮校园多元活力新引擎 18
案例 1-12：人文教育学院承办国家安全教育主题画展 19
案例 1-13：舞台上的大思政特色课程系列演出—风华正茂舞蹈专场 20
案例 1-14：2023 级汽车 10 班组织开展劳动周活动 21
案例 1-15：建设“5+2”就业之家 22
案例 1-16：实施校园亮化美化工程 23
案例 1-17：食堂改造，提升质量与服务环境 24
案例 1-18：创新警校共建新模式 打造高校共治新格局 26
案例 1-19：学校举办秋季开学消防演练 27
案例 1-20：学校举行禁毒宣誓仪式 28
案例 1-21：学校举行 2024 年新生开学典礼 30
案例 1-22：学校隆重举行 2024 届毕业典礼 30
案例 1-23：第四届新余乒乓球五校联谊赛 31
案例 1-24：学校举行 2024 中秋节月饼发放仪式 32
案例 1-25：学校隆重举行 2025 迎新晚会 33
案例 1-26：校长开展访企拓岗活动 53
案例 1-27： 新余市“市情教育”活动走进校园 54
案例 1-28：学校举行 2024 届毕业生校园双选会 54
案例 1-29：学校四批次 137 位毕业生应聘到南铁乘务员岗位 55

案例 1-30：优秀校友陈炫吉到校开展就业创业指导讲座..... 55
案例 1-31：新源智构—新能源电池包壳体创新者..... 57
案例 1-32：参加 2024 年江西省职业院校技能大赛实现历史性突破..... 59
案例 2-1：学校召开 2024 年教学工作会..... 62
案例 2-2：光伏工程技术专业群建设成效显著..... 64
案例 2-3：新能源汽车技术专业群建设成效显著..... 65
案例 2-4：电子技术课程的六步教学法改革..... 67
案例 2-5：人文教育学院开展“四融合”教学方法改革..... 69
案例 2-6：经济管理学院推进“岗课赛证”育人改革..... 69
案例 2-7：基于 VR 技术的高职《机械设计基础》教学改革..... 70
案例 2-8：以教育家精神争做新时代的“大先生”..... 74
案例 2-9：多元化招聘渠道拓展.....75
案例 2-10：我心目中的好老师- 温晴…… 77
案例 2-11：加大资金投入，全面改造升级实验室软硬件..... 78
案例 2-12：学校开展岗位实习检查工作..... 80
案例 2-13：学校荣获“江西省高校信息化工作先进单位”称号.....82
案例 3-1：服务 2024 新余仙女湖马拉松赛..... 84
案例 3-2：学院教师胡建易的电子仪器试验箱与企业达成采购协议..... 86
案例 3-3 校地协同培育“小红花”，乡村振兴公益实践满园香..... 87
案例 4-1：学校举行优秀劳模校友进校园活动..... 91
案例 4-2：红色基因代代传——青春井冈行..... 92
案例 4-3：师生同赴井冈山，红色基因永流传..... 93
案例 4-4：红色文化诵读比赛.....94
案例 4-5：我校人文教育学院举办德艺同行书画展..... 96
案例 4-6：爱心献血映照生命之光.....97
案例 4-7：欢庆端午，文化活动丰富多彩..... 98
案例 5-1：马来西亚汝来大学贵宾来我校考察交流..... 100
案例 6-1：学校举行领克新能源汽车产业学院揭牌仪式..... 103
案例 7-1：仙女湖校区开工建设.....106
案例 7-2：承办“天工杯”职业技能大赛..... 107

附图目录

图 1-1：学校召开党委会 1
图 1-2：党委书记带队走访企业 3
图 1-3：校长带队走访企业 3
图 1-4：校领导深入课堂听课 3
图 1-5：校领导、中层干部陪学生用餐 3
图 1-6：学校党纪学习教育总结会 4
图 1-7：“学雷锋 树新风”活动 5
图 1-8：“三下乡”社会实践活动 5
图 1-9：样板党支部学生参赛的证书 6
图 1-10：学校被腾讯教育评为“2023 年度思政教育典范学校” 7
图 1-11：李斌校长为学生讲思政课 8
图 1-12：开展“师生同台”教学活动 9
图 1-13：开展暑期“三下乡”社会实践活动 10
图 1-14：思政教师在西柏坡研修 11
图 1-15：思政教师集体备课会 11
图 1-16：思政教师参加培训会 11
图 1-17 ：开展“心拓展”活动 14
图 1-18：开展“绘心”活动 15
图 1-19：开展“心欣赏”活动 15
图 1-20：开展“心师陪伴、助力成长”系列团辅活动 15
图 1-21：开展“青春从心出发”等活动 16
图 1-22：学生参加体质测试 17
图 1-23：第二十四届运动会顺利召开 18
图 1-24：校领导与体育教师座谈 18
图 1-25：排球校队参加 2024 年省大学生排球大赛 18
图 1-26：教师参加江西省“树人杯”排舞大赛 19
图 1-27：国家安全教育主题画展 20
图 1-28：风华正茂舞蹈专场 20
图 1-29：劳动教育动员会和学生劳动现场 21
图 1-30：学校 5+2 就业之家 23

图 1-31：学校夜景 23
图 1-32：食堂整改后环境大为改善 24
图 1-33：学校召开安全稳定工作部署会 25
图 1-34：校园公安警务室 26
图 1-35：秋季开学消防演练 28
图 1-36：学校举行禁毒宣誓仪式 28
图 1-37：2024 年新生开学典礼 30
图 1-38：2024 届毕业典礼 31
图 1-39：乒乓球比赛现场 32
图 1-40：中秋月月饼发放现场 32
图 1-41：迎新晚会 34
图 1-42：学校近三年招生规模 35
图 1-43:招生层次公布图 36
图 1-44:招生生源分布图 36
图 1-45:2024 届毕业生毕业去向落实率 39
图 1-46:2024 届毕业生省内省外就业分布 43
图 1-47:2024 届毕业生省内就业分布 44
图 1-48:毕业生薪酬情况 47
图 1-49:毕业生福利保障 48
图 1-50:毕业生对母校的综合满意度 48
图 1-51:毕业生对母校教师授课水平满意度 49
图 1-52 :毕业生对母校课程设置满意度 49
图 1-53:毕业生对母校实践教学满意度 50
图 1-54:毕业生对母校就业创业工作的满意度 50
图 1-55:毕业生对母校就业创业服务工作的满意度 51
图 1-56:用人单位对 2022-2024 届毕业生满意度变化 51
图 1-57:用人单位对就业服务工作满意度 52
图 1-58:用人单位对就业服务工作的建议 52
图 1-59:校长访企拓岗 53
图 1-60:“公共就业服务进校园 ”活动 54
图 1-61: 2024 届毕业生校园双选会 55

图 1-62:我校四批次 137 位毕业生应聘到南铁乘务员 55
图 1-63：优秀校友陈炫吉到校开展就业创业指导讲座..... 56
图 1-64：芯源视检——基于 AI 视觉的新能源动力电 57
图 1-65：学生参加企业经营沙盘模拟赛 60
图 1-66：学生参加健康养老照护赛 60
图 2-1：2024 年教学工作会 62
图 2-2：光伏工程技术专业实训中心建设图 65
图 2-3：张学焕名师工作室..... 65
图 2-4：新能源汽车实训中心.....66
图 2-5：领克新能源汽车产业学院.....66
图 2-6：变音救护车视频..... 67
图 2-7：“双音电路”演示..... 67
图 2-8：产品原理图..... 67
图 2-9：学生制作产品..... 67
图 2-10：万用表检测排除 68
图 2-11：示波器观看波形 68
图 2-12： 自测评价..... 68
图 2-13：小组互评..... 68
图 2-14：学前教育学生到幼儿园开展实训 69
图 2-15：平面四杆机构的基本型式 70
图 2-16：学生获奖证书..... 71
图 2-17：教师获奖证书..... 71
图 2-18：教师主编教材..... 73
图 2-19：全校师德师风专题讲座 74
图 2-20 学校走出去参加招聘会.....76
图 2-21：温晴老师在实操..... 78
图 2-22：温晴老师带队参加大赛 78
图 2-23：光伏工程技术 1+X 证书考点 79
图 2-24：张学焕名师工作室..... 79
图 2-25：新增数控设备..... 79
图 2-26：实践教学部教师办公室 79

图 2-27：校领导带队走访江苏蜂巢能源科技股份有限公司.....81
图 2-28 校领导带队走访南通林泰克斯新材料科技有限公司 81
图 2-29 我校荣获“江西省高校信息化工作先进单位”..... 82
图 3-1：2024 新余仙女湖马拉松赛现场及学校志愿者..... 85
图 3-2：胡建易教师的电子仪器试验箱与企业达成采购..... 86
图 3-3：学生参加乡村振兴公益活动图.....88
图 3-4：学生参加乡村振兴捐书活动.....88
图 3-5 ：援疆教师欢送会..... 89
图 3-6：援疆教师欢迎仪式..... 89
图 3-7：援疆教师留影..... 89
图 4-1：优秀劳模校友进校园.....91
图 4-2：红色基因代代传—青春井冈行活动..... 92
图 4-3：教师赴井冈山学习..... 92
图 4-4：学生在新余下保农民暴动纪念馆实践教学..... 94
图 4-5： 一二 •九”诵读比赛..... 95
图 4-6：“赓续红色血脉”诵读比赛..... 95
图 4-7：选修课笛子..... 96
图 4-8：二胡兴趣小组招新..... 96
图 4-9：人文教育学院举办德艺同行书画展..... 96
图 4-10：献出一滴热忱血..... 97
图 4-11：献血同学合影..... 98
图 4-12：植物拓染样品展示 100 图 4-13：手工香囊..... 99
图 5-1：学校教师在菲律宾东方大学读博..... 99
图 5-2：学校教师在泰国格乐大学读研.....99
图 5-3：马来西亚汝来大学贵宾来我校考察..... 101
图 6-1：学校是新余锂电市域产教联合体和全国光伏行业产教融合共同体副理事长单位..... 102
图 6-2：学校举行领克新能源汽车产业学院揭牌仪式..... 103
图 6-3：中评榜“产教融合 100 强”院校..... 104
图 6-4 ：领克汽车余姚工作优秀校企合作院..... 104
图 7-1：仙女湖校区开工仪式..... 106

图 7-2：2024“天工杯”职业技能大赛..... 107
图 7-3：2024 获省级节水型高校称号..... 108
图 7-4：学校教师在一带一路暨金砖国家技能大赛教师教学能力大赛总决赛中荣获一等奖..... 108

附表目录

表 1-1：2024 年学校结题课程思政改革项目 12
表 1-2：2024 年学校立项课程思政改革项目 13
表 1-3：学校社团名称及人数 29
表 1-4：2024 届毕业生各学院/专业毕业去向落实率 40
表 1-5：2024 届毕业生分类别毕业去向落实率 41
表 1-6：2024 届毕业生毕业去向分布 42
表 1-7：2024 届毕业生就业省份分布 43
表 1-8：2024 届毕业生生源地与就业地交叉分析 45
表 1-9：2024 届毕业生就业地区分布 45
表 1-10：2024 届毕业生就业行业分布 46
表 1-11：2024 年学生竞赛获奖统计表 59
表 1-12：2024 年江西省职业院校技能大赛获奖情况统计 60
表 2-1：专业群建设列表 64
表 1：人才培养质量计分卡 114
表 2：满意度调查表 115
表 3：教学资源表 116
表 4：服务贡献表 118
表 5：国际影响表 119
表 6：落实政策表 120

江西新能源科技职业学院
高等职业教育质量年度报告
（2024 年度）

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 以党的政治建设为统领，全面贯彻落实党的教育方针

学院坚持和加强党的全面领导，始终把政治建设摆在首位，坚持和完善“党委领导监督、理事会决策、校长负责执行”的治理机制，坚持党管办学方向、党管改革发展、党管干部、党管人才、党管意识形态，从组织上、制度上、机制上确保了高校党组织的领导地位。坚持民主集中制原则，严格执行“三重一大”制度。落实立德树人根本任务，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人放在中心位置。紧紧抓住思想政治工作这条生命线，全面加强师生思想政治工作，推进“三全育人”综合改革，将思想政治工作贯穿学校教育管理服务全过程，努力让学生成为德才兼备、全面发展的人才。



图 1-1　学校召开党委会

1.1.2 以党的思想建设为重点，深入践行立德树人根本任务

学院坚持思想铸魂，把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，推动用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。学校党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大、二十届三中精神，学习习近平总书记关于教育的重要指示精神，学习全国教育大会和全省教育大会精神，积极推进自主学与集中学相结合、辅导学与研讨学相结合、理论学与实践学相结合、线上学与线下学相结合的学习模式，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，入脑入心。将习近平新时代中国特色社会主义思想概论列入各专业人才培养方案，积极推进“大思政课”建设，坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，积极挖掘地方红色文化，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动课程思政建设。2023 学校有 18 门课程思政示范课获校级立项。有 5 门省级课程思政示范课正在建设之中。2024 年钟敏华、顾吉仁申报的《怎样创造有意义的人生》获江西省高校思政课“双师同堂”示范课堂。

1.1.3 以党的组织建设为抓手，充分发挥战斗堡垒作用。

学校党组织要始终坚持把班子队伍建设作为党建工作的首要任务来抓，明确领导分工,细化相关责任，贯彻党组织领导下的民主集中制和分工责任制,切实提升学校决策的民主化、科学化和规范化水平。充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，实施“做新科先锋，促提质培优”工程，2024 年 1 人 获得新余市优秀党务工作者、3 人获市优秀共产党员。组织开展了2024 年度学校“两优一先”评比工作。评选出先进基层党支部3个，优秀中共党员 25 名、优秀党务工作者 7 名，并给予表彰及奖励。2024 年 11 月机电工程学院党支部“全省党建工作样板支部”顺利通过验收。

以党建带团建，通过开展“青马工程”、“红色走读”、大学生骨干培训班、志愿服务活动等学习教育活动，对青年学生进行思想政治教育，各团总支、团支部组织团员青年积极参与“青年大学习”网上主题团课学

习，团员全年平均学习率 95 %以上。学校获得全省献血促进奖，全省“挑战杯”竞赛三等奖 3 个，获“青春唱响”二等奖，微团课大赛三等奖，学雷锋视频二等奖，有 2 人获省级三下乡优秀个人，1 名省级优秀团干部。获市级优秀志愿服务单位、优秀献血单位等荣誉 11 项。

1.1.4 以党的作风建设为为保障，提升学校服务效能

作风问题是学校思想、组织、制度状况的外在表现，作风状况好坏体现着学校教师和同学们思想、组织、制度建设的水平。学校认真贯彻“以生为本，以师为尊”的办学理念，加强党的作风建设，增强党员服务意识，学院领导班子成员带头，中层干部跟进，深入教室、宿舍、食堂、图书馆等，坚持校领导食堂陪餐、课堂听课、召开座谈会、校领导结对帮扶，贴近师生，及时解决师生关注的热点难点问题，带动各级党员干部转变工作作风，受到师生充分肯定。学校领导经常深入企业以“党建引领+校企合作”的新模式，了解企业对人才的需求，促进学生高质量就业。



图 1-2 党委书记带队走访企业



图 1-3 校长带队走访企业



图 1-4 校领导深入课堂听课



图 1-5 校领导、中层干部陪学生用餐

案例 1-1：我校召开党纪学习教育总结会

9 月 25 日下午，我校召开党纪学习教育总结会，学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育重要指示精神，贯彻落实中央党的建设工作领导小组会议和省委、市委党纪学习教育总结会议精神，总结学校党纪学习教育开展情况，部署推进党纪学习教育常态化长效化工作。校党委书记华红兵出席会议并讲话，校党委委员、纪委委员，党委部门负责人、二级学院党支部书记参加会议。



图 1-6 学校党纪学习教育总结会

会议指出，党纪学习教育开展以来，学校党委认真组织学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述和《中国共产党纪律处分条例》，系统谋划，精心安排部署，制定工作实施方案和学习计划。以理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等为载体，通过集中学习、党组织书记讲党课、开展警示教育、党纪学习教育知识答题等形式，多措并举推动全体党员学纪、知纪、明纪、守纪，确保党纪学习教育走深走实，达到了预期目标，取得了积极成效。

会议强调，全校各级党组织要认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话重要指示批示精神，把深化党纪学习教育与深入学习贯彻党的二十届三中全会精神结合起来，与学习贯彻全国教育大会精神结合起来，不断巩固深化党纪学习教育成果。要提高政治站位，坚持不懈推进凝心铸魂工作；要坚持学用结合，持续推动学习教育成果转化，把学习教育成果成效转化为

推动学校事业高质量发展的强大动力；要强化跟踪问效，推动党纪学习教育常态长效，为推动学校高质量发展作出新的更大贡献。

案例 1-2：坚持党建引领，扎实开展“党建+”工作

为发挥党建工作在高职院校育人实践中的引领作用，立足院校办学实际与学生学情实际，学校探索“党建+”新模式，将党建工作融入教育教学活动的各个环节，在人才培养、思政教育、文化建设等层面充分发挥党建育人作用，为完成立德树人根本任务提供推动力。如探索开展了“党建+社会实践”、“党建+志愿活动”、“党建+技能竞赛”等活动，团委党员教师带领学生每年开展暑期“三下乡”社会实践活动。机电工程学院党支部党员教师带学生到学校周边的罗家村颐养之家开展“学雷锋 树新风”活动，传承雷锋精神，弘扬尊老、敬老传统美德活动。顾吉仁、胡建易等党 员教师成立大师工作室，带领学生参加全国、全省各级各类技能大赛，取 得了优异成绩。2024 年机电工程学院党支部获评“全省党建工作样板支部”顺利通过检查验收。



图 1-7“学雷锋 树新风”活动



图 1-8 “三下乡”社会实践活动



图 1-9 样板党支部学生参赛的证书

1.2 立德树人

1.2.1 推进“大思政课”综合改革

江西新能源科技职业学院加快构建全省“大思政课”建设改革工作格局，持续深化高校思政课问题式专题化团队教学改革，积极探索“一课多师”课程教学模式、推出“双师同堂”示范课堂、打造“师生同台”示范课，取得初步成效。一是让学生享受“一课多师”团队教学模式。由本校老师会同校外实践教学基地老师一起组成“一课多师”示范团队，三位老师结合所教学生的实际疑问，采取一人一讲、多方联动等方式，采用不同构思、切入点、侧重点进行教学设计，呈现了异彩纷呈的高效闪光课堂。让学生能近距离享受“家门口的思政课堂”。二是“双师同堂”回应学生现实的困惑与人生的迷茫。在课堂上以专职教师为主讲、校内各方参与力量为助讲，通过对话，访谈等方式，共谈政策、共话成就、共议热点，回应学生现实困惑，帮助他们正确理解和评价人生价值。“双师同堂”充分展现了思政课的思想性、理论性和针对性、亲和力。三是“师生同台”让学生成为思政课堂的学习主体。坚持学生主体、教师主导的课堂教学形式，

用好课堂教学主阵地，用足社会大课堂，用活网络新课堂，运用沉浸式、体验式、演绎式等方式，让学生真正成为思政课堂的学习主体，激发他们在实践中创造有意义的人生。2024 年 2 月在全省高校“一课多师”示范团队、“双师同堂”示范课堂、“师生同台”示范课评选中江西新能源科技职业学院钟敏华、顾吉仁讲授的《专题三 怎样创造有意义的人生》获江西省高校思政课“双师同堂”示范课堂。



图 1-10 学校被腾讯教育评为“2023 年度思政教育典范学校”

此外，江西新能源科技职业学院还着力推进师生共同参与思政课堂、社会调研、社会实践等教学环节，真正让思政课堂“活”起来。充分利用“罗坊会议”“兴国调查”等红色资源和新农村建设资源等，广泛采取让学生走进“一线实地”、走出传统课堂理论教学的方式，使学生真切感受到党的初心、使命和宗旨。组织在校学生开展丰富多彩的大思政活动，参与了全国大学生“同上‘四史’思政大课”“全国大学生党史知识大赛”“中华苏维尔代表大会制度专题知识大赛”“第二届江西高校大学生红色走读优秀作品展线上学习浏览”“全国同上一堂课——六种精神话党史”等思想教育活动，其中参加中华苏维埃代表大会制度专题知识大赛，江西新能源科技职业学院成为全省唯一获“优秀组织奖”的高校。以“青年志愿者服务平台”为着点，开展了青年志愿者活动，如“弘扬雷锋精神、建设精神文明”“关爱老人、奉献爱心”“走进颐养之家”“乡村振兴书香先行、万卷校书进乡村”等 45 项志愿者活动，使参与活动的学生身心得到洗礼。学校被腾讯教育评为“2023 年度思政教育典范学校”。

案例 1-3 ：校长李斌深入学生班级讲思政课

2024 年 11 月 26 日上午，校长李斌走上讲台，以“继承优良传统 弘扬中国精神”为主题，为 2024 级新能源汽车专业 1 班的同学们讲授了一堂精彩的思政课。课堂上，李斌从“崇尚精神是中华民族的优秀传统”谈起，通过系列生动的故事逐层引导同学们深入理解中国精神。从古代的忠诚与勇气，到近代的奋斗与牺牲，再到新时代的创新与拼搏，每一个故事都深深触动了在场的同学，使同学们深刻认识到： 中国精神不仅包括了以爱国主义为核心的民族精神，还蕴含了以改革创新为核心的时代精神。特别是讲述中国共产党如何成为中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者时，同学们们更是深切感受到了中华民族坚韧不拔、勇往直前的力量。



图 1-11 李斌校长为学生讲思政课

课堂气氛热烈。李斌在课堂上对中国传统文化的敬仰和对中国精神的敏锐洞察，让同学们深受鼓舞和感动。互动环节，同学们积极交流发言，有的同学们提到在课堂聆听中对中国精神有了更具体、更真实、更全面的了解；有的同学分享了自己在日常生活中的一些小故事，展现了他们如何将中国精神融入到自己的言行举止中；有的同学谈到要将中国精神内化于心、外化于行，努力学习专业知识，为将来报效祖国做好准备。同学们纷纷表示，作为新时代的青年学子，只有肩负着继承和弘扬中国精神的重任，才能在未来的道路上走得更远、更稳。

案例 1-4：思政部开展“师生同台”教学活动

为与时俱进推进思政课教学改革创新，促使同学们学原理、悟原理、用原理，让思政课活起来，近 日，江西新能源科技职业学院思政教学部开

展了“师生同台”教学活动。活动由“思想道德与法治”教研室李文广老师与健康护理学院24 级护理专业 14 班叶川未同学主讲。

“师生同台”教学活动以“追求远大理想、坚定崇高信念”为主题。课堂上，叶川未同学从鲁迅“凡事以理想为，因实行为果”的名言导入本课，强调了理想的重要性和实践的必要性，同时结合同学们的实际，通过丰富的学习、工作和生活例使同学们通俗理解了理想信念的内涵、类型和特征；还结合先进模范的感人事迹，为同学们讲述了为什么要坚定信念，如何让大学生树立崇高的理想。



图 1-12 开展“师生同台”教学活动

李文广老师以“理想信念对大学生成长成才有什么重要意义”“新时代的大学生应该树立什么样的理想信念 ”以及“如何坚定理想信念”三个方面，鼓励学生在大学期间要提高知识水平，增强实践才干。在讨论交流中，李文广老师循循善诱引导学生树立理想信念的重要意义，明确只有树立起崇高的理想信念，才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么样的人等重要的人生课题，教育同学们要在坚定理想信念上下功夫，为人生的发展筑牢信仰之基，补足精神之钙、把握思想之舵。

案例 1-5：开展大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动

为引导和帮助青年学生在社会课堂中认识国情、了解社会、增强社会责任感，提升服务能力、实践能力，2024 年 8 月 6 日，江西新能源科技职业学院社会实践团队40 余名师生赴江西省新余市渝水区河下镇进行为期

10 天的暑期“三下乡”社会实践，开展“防溺水、反诈骗”宣传、关爱“农村留守儿童”、“三农”调查，志愿者们挨家挨户走访，给村民宣讲防防范电信诈骗知识、技巧以及基本法律知识，增强村民安全意识和法治意识，提升防范、识别电信网络诈骗的能力。志愿者们走进农户家，与村民聊天拉家常，了解生活生产面临的困难和需求。



图 1-13：开展暑期“三下乡”社会实践活动

1.2.2 重视思政课教师队伍建设

办好思想政治理论课关键在教师 。学校坚持教育者先受教育，引导广大教师争做为学、为事、为人的“大先生”，精心打造一支以思政课专职教师为主，兼职思政课教师、专职辅导员、心理健康教育教师组成的思政课教师队伍，学校严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，按师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，按照师生比 1:3000 的标准配备心理健康教育专职教师，为构建“大思政课”协同育人大格局奠定坚实基础。

学校重视思政课教师的综合素质能力的提升，学院出台《江西新能源科技职业学院思想政治理论课教师职称评定办法》，设立思政教师岗位津贴，积极引进思政课高层次人才。组织思政教师参加省培、国培，暑期组织 30 余位思政教师到河北省西柏坡、雄安新区等地开展暑期实践研修，实现思政小课堂同社会大课堂有机结合，有效探索了思政课实践教学模式。开展了新老教师的的“传帮带”活动，通过以老带新的“结对子”形式指导青年教师写教案、制作课件和指导论文、课题申报书的撰写，使青年教

师快速成长。

案例 1-6：思政部教师赴河北开展暑期社会实践研修活动

2024 年 7 月 17 日至23 日，江西新能源科技职业学院思政部教师一行30 余人赴河北开展了为期一周的暑期社会实践研修活动。活动期间，以西柏坡为课堂，通过专题讲座、实地走读和现场参观等方式，追寻红色足迹，深入了解西柏坡精神和革命先辈光辉业绩，深切感受社会的变化发展，汲取为党育人、为国育才的精神力量。

在研修期间参观了西柏坡纪念馆和中共中央旧址、狼牙山五勇士纪念馆、雁翎队纪念馆及冉庄地道战旧址等，深刻领悟“谦虚谨慎、艰苦奋斗、实事求是、一心为民”的西柏坡精神，真切地认识到革命先烈牺牲生命对于国家对于民族的重大意义，深切地感受了革命先辈不屈不挠英勇善战的可歌可泣的精神。





图 1-14 思政教师在西柏坡研修



图 1-15 思政教师集体备课会



图 1-16 思政教师参加培训会

案例 1-7：打造思政教师成长的摇篮

江西新能源科技职业学院思政部定期召开思政工作专题会议，研究部署思政工作任务，确保思政工作的有序开展，特别注重加强对青年思政教师的培养，积极搭建青年思政教师成长平台，依托国家、省、市线上线下学习平台等资源，组织教师参加培训、研讨等活动，提高教师的教学水平和创新能力。

1.2.3 有序推进课程思政

课程思政建设是全面落实立德树人根本任务的重要实践路径。以课程思政建设为抓手，探索专业课程与思想政治教育的有机融合，取得了显著成效。学校围绕“双高计划”要求，制定课程思政教学改革实施方案，明确课程思政是全面提高育人质量的重要路径。通过系统规划，各院部结合专业特色，将社会主义核心价值观、职业伦理、社会责任等融入教学目标和内容设计中。2024 年有6 门校级课程思政教学改革项目在9 月顺利结题，2024 年，又有5 门课程纳入思政资源共享课建设，进一步推动了思政课程资源的共享与推广。

表 1-1 2024 年学校结题课程思政改革项目

序号	部门	课程名称	主持人	成员	成果形式	项目编号
1	机电工程学院	汽车电气技术	胡强	黄陈鹿儿	视频公开课、思政资源共享课	2024X09
2	机电工程学院	机械制图	刘永东	周欣，顾吉仁，温晴，徐笑昀，刘敏	视频公开课、思政资源共享课	2024X10
3	机电工程学院	机电设备故障与诊断	胡志勇	胡菊香、钟国红、刘敏、黎思炀	视频公开课、思政资源共享课	2024X11
4	电子信息工程学院	晶硅太阳能电池制造工艺	鲁红光	周海珍，毛伟，丁思奇，潘峰，彭昆	视频公开课、思政资源共享课	2024X12
5	新能源工程学院	光伏理化基础	熊朝	毛伟，郭丽虹，彭昆	视频公开课、思政资源共享课	2024X13

表 1-2 2024 年学校立项课程思政改革项目

项目编号	学院	课程名称	项目主持人	项目主要成员
SZJG202101	新能源工程学院	数字电子技术	徐秀红	刘细珠，郭丽☆[、黄德柱、肖瑶
SZJG202102	机电学院	新能源汽车概论	李健	顾吉仁、简凤根、朱明翔
SZJG202103	经管学院	市场营销学	邱兰	曹文艺、陈剑林、黄秋、王树华
SZJG202104	公共教学部	高职应用英语	陈丽霞	李琳、刘苗、李燕芳
SZJG202105	教务处	新能源汽车电气技术	简海勇	张学焕、刘玉均
SZJG202106	建筑学院	计算机应用基础	毛承红	金平国、刘波、李义群、左燕

在推进过程中，学校发现课程思政融入深度、资源整合与推广、师生参与度等方面仍有提升空间。未来将通过深化思政内容挖掘、完善资源共享机制、创新教学方法、加强教师培训等措施，持续优化课程思政建设体系，助力课程思政成为落实立德树人目标的重要抓手，全面提升教育教学质量，为社会培养更多德才兼备的高素质人才。

1.2.4 开展身心健康教育

（1）心理健康教育

为贯彻落实教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》等文件精神，有序推进学校大学生心理健康教育，江西新能源科技职业学院加大投入，全面提升学生心理健康教育软硬件设施。新建成高标准大学生心理教育中心并于2024 年 3 月投入使用；持续完善制度和机制体制建设；继续在全体学生中开足《心理健康教育》课程；以常态化多样化心理健康宣传和知识普及的开展，全天候心理健康咨询服务的运行等举措让心理健康教育贴近师生、关爱师生；以“一生一策”、“学生心理成长档案”为抓手、以“学校-学院-班级-宿舍”学生心理危机四级预防体系为主体构建了师生校园心理支持系统，建立了全面立体的心理健康工作格局。学校以“强万师”“护万生”“连万心”为 目的，以“大走访、大谈心”为举措，以团体辅导、心理健康教育活动、心理健康知识讲座为载体，积极开展学生心理健康教育活动。2024

年 3 月 27 日组织开展了心理问题学生识别与处置专题培训、5 月 11 日邀请江西师范大学李洁博士开展了心理健康教育讲座、5 月 15 日组织开展了“心电影”欣赏活动、5 月 21 日组织开展了“心放松”心理减压操活动、5 月 27 日开展了“心拓展”团体辅导活动、5 月 28 日开展了“心愿墙”活动、6 月 6 日组织开展了“心游园”活动、6 月 15-17 日组织开展了“心世界”书画展活动、9 月 24 日开展了心理健康知识普及活动，11 月 20 日开展了全校心理委员培训、12 月 4 日邀请新余市心理协会副理事长杨金星举办了释放压力专题讲座、12 月 2 日开展了辅导员心理育人能力专题培训、2024 年 11 月 20 日-12 月 20 日开展了“心师陪伴系列”团辅活动。

案例 1-8：从“心”出发、助“心”成长

2024 年 3 月-6 月，我校以“心”技巧、“心”测评、“心”帮扶、“心”欣赏、“心”普及、“心”拓展、“心”研究、“心”视频、“心”剧场、“心研判”等十“心”为主题，全面开展学校心理健康教育活动。累计开展各类培训 12 场，参与师生达 18000 多人次；集中组织心理电影赏析活动，参与学生 15000 多人；组织开展减压操大赛，参与学生600 余人；组织开展心理微视频、绘心书画大赛，收到作品260 余部；组织心理拓展活动，参与学生达700 余人。“新科十心”心理健康教育系列活动受到了全校师生以及校外媒体的关注，“江西高校心理”连续 11 次对我校活动进行了报道。





图 1-17 开展“心拓展”活动



图 1-18 开展“绘心”活动



图 1-19 开展“心欣赏”活动

案例 1-9：开展“心师陪伴、助力成长”系列团辅活动

为增强我校大学生对心理健康知识的了解，提高应对和解决心理问题的能力，培养乐观向上的心理品质。我校围绕自我、人际、情感、睡眠、情绪、生涯和时间管理等7 个主题开展系列团辅活动。活动从2024 年 12 月 11 日开始，用时 18 天、覆盖全校所有二级学院，共计开展十一次团辅活动，累计参与学生 650 多人。





图 1-20 开展“心师陪伴、助力成长”系列团辅活动

此次团辅活动包含“信任盲行”“幸运绣球”“诺亚方舟”“同心圆”“心理拼图”和“希望的网”、“心有灵犀”、“盲人方阵”、“决战沙

场”等部分。学校心理教育中心教师通过互动游戏、小组讨论、合作任务等形式，激励学生发掘自我优势，勇敢表达自我。活动期间现场气氛融洽，学生们在体验乐趣的同时，打破壁垒，增进了解与信任，也增强了班级凝聚力和归属感。此次系列团辅活动搭建了学生展示自我、释放压力、互帮互助的平台，也能助力学生更好地适应生活压力，支持他们在追求梦想的路上勇往直前，共创精彩人生



图 1-21 开展“青春从心出发”等活动

（2）体育教育

深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》精神，坚持“快乐体育、趣味人生、做健康新科人”的理念，切实抓好体育教育工作。修订了《江西新能源科技职业学院体育工作条例》和《江西新能源科技职业学院体育竞赛管理办法》。开齐开足《体育与健康》108 个课时（6 学分）的同时充分利用现有的场地及课外时间加强体育教学，开展了“体育俱乐部”，让学生离开网络，走出寝室，步入运动场，使学生至少掌握一至两项运动技能，开设了篮球、足球、气排球、健美操、有氧舞蹈、跆拳道、等 6 大常规项目，今年新增排舞和健身瑜伽走两个选项，万名师生参加，极大地激发了学生投身体育锻炼的内在动力和行动自觉，促进身心健康。健全体育竞赛体系，丰富体育氛围，

提高学生综合素质。

2024 年 11 月，校运动委员会组织了校第二十四届运动会，同时 2024 年 10 月 12 日，开展举办新能源“新生杯”篮球赛，2024 年 11 月 12 日第九届篮球锦标赛，2024 年 10 月 12 日举办校园足球比赛，第六届新能源兵乓球比赛，2024 年 5 月 16 日新科杯羽毛球比赛，2024 年 11 月 16 日举办乒乓球迎新杯比赛，2024 年 11 月 23 号组织参与乒乓球五校联谊赛，2024 年 12 月 7 日举办羽毛球迎新杯比赛，2024 年 3 月 27 日举办篮球春季联赛，2024 年 3 月 29 日举办足球迎春杯比赛，2024 年 11 月 10 号组织参与滑板交流赛等，2024 年第一届“树人杯”江西省教职工排舞比赛教工专科组乙组大集体单首自选第一名、小集体单首自选第二名、单人曲目第五、第六名。贯彻落实教育部司局函件《关于落实学生体质健康标准测试有关工作安排的通知》要求，持续开展学生体质测试，2023-2024 年 8 月，体质测试学生 9599 人，测试合格率为 96.1%。





图 1-22 学生参加体质测试

案例 1-10：成立校体育运动委员会，助力体育活动跃上新台阶

为深入贯彻落实《高等学校体育工作基本标准》身计划实施纲要》，进一步规范学校体育工作的组织学校体育工作和群众性体育活动的蓬勃开展，在李斌校长的指导和带领下，成立了江西新能源科技职业学院体育运动委员会，委员会迅速成立各训练队篮球、足球、排球、羽毛球等校队，同时圆满完成了我校第二十四届运动会。





图 1-23 第二十四届运动会顺利召开



图 1-24 校领导与体育教师座谈



图 1-25 排球校队参加 2024 年省大学生排球

案例 1-11：新增排舞项目，点亮校园多元活力新引擎

在追求学生全面发展与校园文化多元化的道路上，学校迈出了极具活力的一步，增排舞项目，为校园注入了全新的动感力量，深受学生的喜爱。为了提高教师的教学质量，体育教研室组织体育教师参加2024 年第一届“树人杯”江西省教职工排舞比赛，获得教工专科组乙组大集体单首自选第一名、小集体单首自选第二名、单人曲目第五、第六名。



图 1-26 教师参加江西省“树人杯”排舞大赛

（3）美育教育

江西新能源科技职业学院人文学院始终秉持以文化人、以美育人的教育理念，多维度发力以丰富学生校园生活、提升其艺术文化素养与审美鉴赏能力，并着力浓厚校园艺术氛围。在校园活动的组织上，人文学院举办了多次舞蹈、音乐、美术汇报展，让师生们够近距离领略不同风格与形式的艺术魅力。美育是当下培养全面发展人才的关键，从宏观来看，人文学院开展美育是文化传承创新的担当。艺术承载文化，学生沉浸其中，便是与不同时空文化深度交流，从而担当文化守护与传播之责。校园美育氛围还会外溢，带动更多人重视参与美育，提升社会审美，推动文化艺术在新时代焕发光彩。

案例 1-12：人文教育学院承办国家安全教育主题画展

“笔墨丹青绘安全，爱国情怀筑长城”。2024 年 4 月 15 日，江西新能源科技职业学院成功举办了第九个全民国家安全教育日主题书画大赛。此次大赛由学院宣传部、保卫处主办，人文教育学院承办， 旨在通过丰富多彩的书画艺术形式，向全校师生深入开展国家安全宣传教育活动，贯彻总体国家安全观，弘扬国家安全文化，增强学生国家安全意识和素养。本次书画作品展面向全校学生征集作品，围绕国家安全的各个方面进行主题创作。使学生切身感悟爱国主义精神，培养学生全面发展，树立正确的艺术观和价值观。参赛展作品类型多样，包括书法、绘画、剪纸、手抄报等艺术形式，同学们用丰富的作品形式表达自己对于安全教育不同体会。

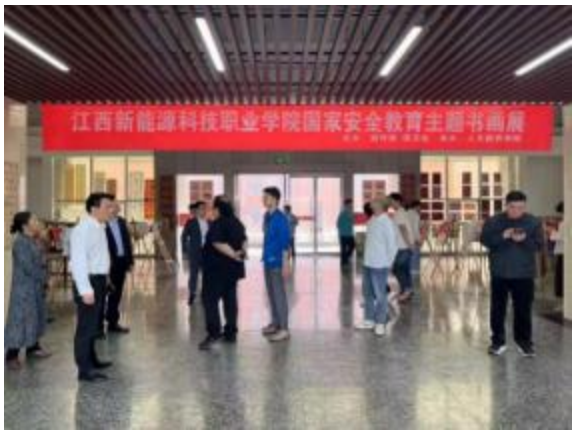



图 1-27 国家安全教育主题画展

案例 1-13：舞台上的大思政特色课程系列演出—风华正茂舞蹈专场

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和重要讲话精神，全方位、多角度铸魂育人，展示学生的艺术才能和育人成果，提升学生的专业素养和实践能力，丰富学生的校园文化生活。2024 年 12 月 23 日晚，人文教育学院在新学术报告厅举行了“舞台上的大思政特色课程系列演出——风华正茂舞蹈专场”。本次演出不仅是一次艺术的展示，更是人文教育学院创新思政教育模式的一次成功实践。它以舞蹈为媒介，将思政教育融入每一个旋转跳跃之中，实现了知识传授与价值引领的完美结合。在这里，舞蹈不再仅仅是肢体的语言，它成为了连接过去与未来、传统与现代、个人与社会的桥梁，激发了学生们对于生活、学习乃至人生价值的深刻思考。





图 1-28 风华正茂舞蹈专场

案例 1-14：2023 级汽车 10 班组织开展劳动周活动

（4）劳动教育

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7 号）、《中共江西省委 江西省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》（赣发〔2020〕27 号）、《江西省推进新时代大中小幼劳动教育一体化实施方案》（赣教规字〔2021〕2 号）等文件精神，学校十分重视劳动教育，成立劳动教育工作领导小组，制定了劳动教育实施方案，将劳动教育纳入人才培养方案，将劳动教育贯穿于日常行为规范、实践教学、志愿者活动等过程中，学生则通过实际操作和实践活动，提高学生的劳动技能和动手能力，弘扬了劳动精神和劳模精神。

一是学生的劳动观念明显增强，对劳动有了正确的认识和尊重，形成了热爱劳动、尊重劳动的良好氛围。

二**是**学生的实践能力和创新精神得到了提升。通过参与实际劳动，学生能够将所学知识应用到实践中，锻炼动手能力和解决实际问题的能力，同时激发了创新思维和创造力。

三是学生的社会责任感和团队协作能力得到了增强。劳动教育中的集体活动和社会实践让学生学会与他人合作，培养了团队协作精神和社会交往能力。

四是学生的身心健康得到了促进。适量的体力劳动有助于缓解学习压力，增强体质，提高免疫力，促进了学生的身心健康发展。





图 1-29 劳动教育动员会和学生劳动现场

2024 年 10 月 28 日至 11 月 3 日（第 9 周），根据劳动教育安排，2023 级汽车 10 班组织开展劳动周活动。由辅导员负责进行安排，主要任务是包干区域内的园林绿化、清理杂草、卫生保洁等。活动开展前召开劳动教育动员会，由辅导员讲解劳动教育意义、内容、 目标和劳动要求；并进行任务分组、指定小组负责人，划分劳动教育区域，分发劳动工具。每天劳动教育结束进行总结。通过劳动教育培养学生的劳动技能和劳动习惯，增强学生的环保意识和爱护公共环境的责任感，培养了团队合作精神，提高学生的沟通协作能力。

1.3 在校体验

1.3.1 校园环境不断改善

为深入贯彻落实“环境育人”理念，切实为师生办实事、办好事，江西新能源科技职业学院启动了校园环境升级改造项目。此次改造旨在通过优化校园环境，提升师生的学习和生活质量，进一步推动学校教育教学工作的高质量发展。一是投入30 万元，对机电学院办公室和第一实训大楼进行了重新布局和改造，改善了教师的办公环境。二是投入76 万余元对食堂前厅、后厨进行改造，投入 10 万元对学生寝室的线路、插座、配电柜进行了改造，投入 10 万元对学生博林（1）（2）幢学生宿舍进行了维修改造，改善了师生的生活环境。三是投入30 万元对大学生活动中心、就业办进行了改造，建成了“5+2”就业之家和 10 余个学生活动中心，改善了学生的活动环境。四是投入 10 万元对校园主干道进行了亮化美化，增加了照树灯，提高校园美感度，提升了校园形象。

案例 1-15：建设“5+2”就业之家

根据江西省人力资源和社会保障厅、江西省教育厅 2023 年 12 月印发的《全省普通高等院校“就业之家”建设方案》，学校投入30 余万元，对原就业服务中心进行了全面改造，建成了“5+2”就业之家，在 2024 年 12 月顺利通过上级有关部门验收，并获得好评。学校“5+2”就业之家，场地总面积 100 余平方米。可提供国家就业创业政策咨询，为学生提供全过程

的职业规划教育、就业教育、职业指导和求职辅导，指导学生做好职业生涯规划。组织开展校园招聘活动和网络招聘活动等，促进学生高质量就业。





图 1-30 学校 5+2 就业之家

案例 1-16：实施校园亮化美化工程

为进一步夯实校园安全、促进校园文化建设，2024 年 11 月江西新能源科技职业学院对学校主干道路的灯光进行了精心设计，开展亮化改造。夜幕降临，学灯初放，错落有致地分布在校园的照树灯一盏盏亮起，为学校增添了一抹新的亮色。改变了过去校内照明有限，夜里光线昏暗，隐藏着安全隐患的情况。晚间行走在校园，放眼望去，在霓虹灯光的映衬下校园显得格外生机勃勃，主干道两侧，整齐成行的绿植苍翠挺拔，平坦的柏油路洁净明亮，提高校园美感度，提升了校园形象；为师生营造一个舒适、优美的生活环境，更为师生在夜间行走提供了一份安全保障，让校园焕发出新的活力。




你图 1-31 学校夜景

案例 1-17：食堂改造，提升质量与服务环境

学校食堂存在布局不合理、设备设施老旧、功能间缺失等问题。后勤处依照校委会指示在学校监管部门监督下利用暑假时间，重新规划设计，累计投入资金 107 万对食堂进行全方位改造。目前学校食堂已完成硬件改造、设备设施调试和管理制度上的一些问题，已在开学前投入使用。



图 1-32 食堂整改后环境大为改

1.3.2 筑牢校园安全防线

江西新能源科技职业学院深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，统筹发展和安全两件大事，始终将校园安全作为学校高质量发展的基石，以校园警务室建设为载体，坚持“小事不出校、矛盾不上交、平安不出事、服务不缺位”的工作理念，创新平安校园共建共治思路，构建校园大平安治理新格局，在平安校园建设的实践中探索走出一条从保安全到促平安、从管理到治理、从治标到治本的平安跃升之路。

一是加强组织领导，落实安全稳定责任。学校成立由党委书记、校长担任组长的安全稳定工作领导小组，设立学工系统、安全保卫、实验室安

全巡查、后勤安全、网络安全等五个专项工作组，印发了江西新能源科技职业学院《安全生产“党政同责”、“一岗双责”实施办法》，制定了《消防安全专项整治行动实施方案》，明确了责任倒查追究制度，要求各分管领导和部门负责人层层落实安全稳定工作目标责任制，确保安全稳定工作落实落细。



图 1-33 学校召开安全稳定工作部署会

二是大排查大整治，筑牢安全稳定防线。学校坚持预防为主，定期开展全面安全大检查，排查整治各类安全隐患。每年春、秋季开学初重点对学校实验室、图书馆、宿舍、食堂、实训场所等重点部位进行一次全面大排查，发现安全隐患立即整治。定期检修维护补充消防安全设备设施，保持各疏散通道畅通。完善 24 小时校园巡逻和值班制度，在校园内多个点位加强技防。严格交通和出入管理，严控进校人员，规范进校车辆管理。

三是强化后勤保障，确保舌尖上的安全。学校对食堂进行全面维修维护，更新消防系统，改造电路，更换设备、灶具、厨具、餐具和桌椅，全面提升安全水平和食品卫生条件。建立完善食品安全管理制度，对食品采购、运输储存、加工制作等环节严格把关，建立食品安全常态化监管机制和“明厨亮灶”100%覆盖，以及从业人员 100%体检、培训双合格，做到学校食堂食品安全量化评定 A 级。实行校领导陪餐制，不仅监督了饭菜质量

的安全，同时也加强了老师和学生之间的沟通，促进了学校食品安全工作不断地得到强化与提升，确保了师生“舌尖上的安全”

四是加强宣传教育，提高安全防范意识。学校每学期开展“安全教育周”活动，通过开学第一课、安全知识讲座、消防应急疏散演练、隐患排查整治、安全知识竞赛、专题片播放、主题班会、网络平台宣传等多种形式，集中强化师生安全防范意识。学校会同关工委、属地公安法制部门研判新生防诈骗、反传销、反邪教、防毒品等安全形势特点，制作《大学生安全提示》，警示学生安全防范，不断推进“平安校园”建设。

案例 1-18：创新警校共建新模式 打造高校共治新格局

一直以来，学校与各级公安部门紧盯重点、强化协同合作，着力提升学校治安防控整体效能。2024 年，新余市公安局局长、市政法委书记、高新区政法委书记、属地党委书记、属地派出所所长等先后5 次到校调研安全稳定工作，助推“警校共建”工作走深走实，筑牢校园安全防护网。



图 1-34 校园公安警务室

一是推动资源共享，打造警校业务“融合体”。始终坚持全域全程、

共治共享，深入推进校地融合、开放办学，充分发挥共建单位的资源优势和学校在人才、科研、教育、场地等方面的优势，构建“高校—公安”融合实体化运作模式。二是共建警校联合矛盾调解中心，做到小事不出校。整合优秀干警、辅导员及学生、心理咨询师等力量参与调解“师生”“生生”矛盾，达到校内小事自我消化的管理目标。三是构建矛盾调解“三级联动”网格体系，做到矛盾不上交。教学院辅导员作为一级调解力量，教学院书记作为二级调解力量，校园警务室干警和校级调解专家作为三级调解力量，形成完整的矛盾调解机制。面对师生无法有效调解的矛盾，属地民警面对面进行矛盾纠纷调解，切实消除涉校师生的安全隐患，实现“矛盾遏制在校园内”的目标。四是构建智慧安防、消防安全平台，做到平安不出事。构建升级校园安防综合平台，全面提升安全数字化技术建设水平，加强校园 110 总值班和实时监测。全年受理师生校园治安警情45 起，基本实现“当天求助，当天解决”，师生报警意识逐渐由“110”转化为“校园110”，有力保障师生人生财产安全。

案例 1-19：学校举办秋季开学消防演练

9 月 13 日，我校在体育场举办了 2024 年秋季开学消防演练活动。这是我校为进一步增强入学新生消防安全意识，提高抵御突发情况的能力，筑牢校园消防安全“防火墙”而采取的具体措施。副校长李陆根出席，保卫处和有关部门负责人及 500 余名新生参加本次消防演练活动。上午 10 点，随着警报声响起，消防安全应急演练正式开始。广大新生在各位辅导员、疏散引导教官的引导下，按照演练方案沉着冷静，低姿、弯腰、捂口鼻，沿着指定逃生路线，快速、有序地从宿舍楼撤离到学校操场。然后，大家在学校体育场上整齐列队，一起聆听新余高新区消防大队专职人员讲授消

防基础、逃生技能等方面的安全知识，并在专职人员的指导下熟悉掌握消防器材的使用方法。




图 1-35 秋季开学消防演练

案例 1-20：学校举行禁毒宣誓仪式

为贯彻落实省市禁毒宣传教育工作要求，号召青少年学生积极参与禁毒，共创共建共享无毒校园环境，在全校形成自觉抵制毒品的浓厚氛围，4 月 9 日上午，我校在田径场举行师生禁毒宣誓仪式，党委书记华红兵出席并讲话，校领导陈晓红、金平国、钟风健、薛正位、张朝燕、李陆根、刘秀梅和近万名师生参加了活动。



图 1-36 学校举行禁毒宣誓仪式

1.3.3 校园活动丰富多彩

为了全面贯彻立德树人的科技职业学院根据学生的年龄特点，教师的个性特长及学校的办学特色，优化教学资源，开展了形式丰富，内容多样的社团活动。现在各类社团 19 个，参与人数达844 人。做到月月有主题、周周有安排、天天有活动，音乐、舞蹈、体育、文学、书法、摄影……各种活动的开展让每个学生都能找到自己的闪光点，培养了学生的综合素质。

学校各社团名称及人数		
社团代码	社团名称（全称）	现有成员人数
202201	乒乓球协会	53
202202	羽毛球协会	110
202203	篮球协会	50
202204	足球协会	70
202205	朝阳跆拳道协会	10
202206	风影轮滑协会	20
202207	MK韩舞协会	13
202208	DC街舞协会	24
202209	飞龙棋艺协会	26
202210	随然美术协会	30
202211	疯狂英语协会	153
202212	红星文学苑	23
202213	轻风次元动漫协会	87
202214	浮生梦古风协会	26
202215	演讲与口才协会	28
202216	辩论协会	39
202217	卧龙书画协会	59
202218	绿茵环保协会	16
202219	花样跳绳协会	7
合计人数		844

表 1-3 学校各社团名称及人数

案例 1-21：学校举行 2024 年新生开学典礼

9 月 23 日上午8 点半，江西新能源科技职业学院 2024 年新生开学典礼在校田径场隆重举行。校长李斌代表学校向2024 级新同学表示热烈欢迎和诚挚祝福。他寄语同学们：一要奋斗青春，努力践行“科学务实，厚德创新”的校训精神。为学处世要尊重科学、敬畏学问；要脚踏实地、行胜于言。为人做事要厚积德行修养、满怀爱国情感，以德立身。要敢于创新、主动拓宽眼界、拥抱变化、探索新知；二要奋斗青春，在读书力行中打下坚实基础，求得过硬本领。要把读书学习作为首要任务，多读几本打底子的书。要在实践中勤学苦练、学以致用、经历风雨、增长才干；三要奋斗青春，珍惜大学时光并管理好自己的青葱岁月。主动规划好自己的学业目标，分配好时间运用，让大学时光更加充实、更加精彩。

典礼会上，校领导为优秀新生代表颁发了奖学金。新生专科班汪秋羽和本科班肖如臣、教师胡建易、优秀校友陈炫吉依次作了代表发言。全体新生在会场集体宣誓：牢记嘱托，挺膺担当；请党放心、强国有我；执着专注、精益求精；一丝不苟、追求卓越。





图 1-37 2024 年新生开学典礼

案例 1-22：学校隆重举行 2024 届毕业典礼

2024 年 6 月 27 日上午，我校在新学术报告厅为2024 届毕业生举行隆重的毕业典礼。典礼在雄壮激昂的国歌声中正式拉开帷幕。校党委副书记、校长李斌宣读了2024 届学生毕业决定，副校长金平国宣读了优秀毕业生表

彰决定。来自机电工程学院21 级汽车六班的优秀毕业生江苏国，代表即将离校学子们发表了情真意切的告别辞。教师代表张玲为雏鹰出巢、展翅高飞的学子们送上了美好祝福。

校党委书记华红兵发表了热情洋溢的讲话。他对全体毕业生给予殷切希望和嘱托。一是要对未来充满信心。面对当下严峻复杂的就业形势，我们既面临千载难逢的历史机遇和严峻挑战，又要对未来充满信心；二是要转变就业观念。先就业后择业，先就业后创业，观念一变天地宽，做自己能做的事，干自己干得了的活，诚实做人，踏实做事，真正成为一名自食其力的劳动者，真正成为一名对家庭对社会有贡献的人；三是要弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。要从小事做起，从身边的事做起，成为本职工作的行家里手。他愿莘莘学子们无惧风雨，勇敢前行，期待大家事业有成，梦想成真，频传佳音。





图 1-38 2024 届毕业典礼

案例 1-23：第四届新余乒乓球五校联谊赛

2023 年 11 月，新余学院，新能源科技职业学院，冶金职业技术学院，江西工程学院，赣西科技职业学院，各校乒乓爱好者在江西工程学院成功举办了乒乓球友谊赛。本次活动旨在增进同学间的友谊，促进乒乓球运动的发展，培养健康的生活方式，吸引了广大师生的积极参与。经过数周的精心准备，来自各校学生的乒乓球爱好者们齐聚一堂，气氛热烈。赛事分为男子单打、女子单打、双打和团体赛四个项目。参赛选手们在赛场上各显身手，激烈的对决引发了观众们的阵阵喝彩。



图 1-39 乒乓球比赛现场

案例 1-24：学校举行 2024 中秋节月饼发放仪式

为传承中华传统文化，营造中秋佳节的浓厚节日氛围，让身在异乡的学子感受到来自新科大家庭的关怀与温暖，9 月 14 日上午，学校在二教楼一楼大厅举行“有爱新科、情满中秋”2024 中秋节月饼发放仪式。学校党委副书记、校长李斌出席仪式并致辞。党委副书记陈晓红支持，副校长金平国和相关部门负责人、辅导员和300 名学生代表参加中秋节月饼发放仪式。李斌等校领导现场为学生代表发放定制月饼，并与新生们亲切交谈，为同学们送上节日的问候和祝福。



图 1-40 中秋月月饼发放现场

学校共计发放给学生暖心定制月饼 15000 余份。作为学校的一项传统活动，既是对中国优秀传统文化的传承，也是“新科情”的美好展现与延续。一枚酥香油润的月饼一份至臻深浓的情意。让我们一同分享美味，一起铭记这份来自学校的深情厚爱。

案例 1-25：学校隆重举行 2025 迎新晚会

2024 年 12 月 30 日晚，我校田径场上灯光璀璨，人声鼎沸。在这辞旧迎新的喜庆日子里，一场以“唱响新时代，筑梦新征程”为主题的2025 迎新晚会，在这里隆重而又热烈地举行。

晚会在震耳欲聋的舞蹈《欢歌新征程》中拉开了帷幕。顿时，台上台下彩灯四射，荧光棒飞舞，歌舞声、呼喊声汇成了一片欢乐的海洋。一曲歌伴舞《共筑中国梦》，在悠扬的旋律和灵动的舞姿中，展现了我校师生逐梦的征程上心手相牵，对共筑中国梦的坚定信念与无限热忱。舞蹈《同爱同在》，他们用灵动的身姿诠释加入到充满友爱校园的美好情感，让我们共同沉浸于这充满爱与希望的艺术画卷之中。舞蹈《吉祥如意》，道出了我们每个人心中对学校未来最美好的祝愿。歌伴舞《紫荆花开》、舞蹈《上春山》《生如夏花》、器乐合奏《在水一方》、小组唱《国》等节目，让我们在悠扬的歌声与曼妙的舞姿中，表现出对祖国大好河山的热爱与敬仰，感受到那份永不凋零的繁荣与眷恋。引人入胜的节目一个接着一个。舞蹈《茉莉花开》《渔光曲》《100 度》《走进光里》，歌伴舞《JJ twenty》，仿佛让我们走进那充满诗意的海边，奔入骏马奔腾草原，
在歌声中感受那些岁月沉淀的美好与感动。晚会在合
唱《明天会更好》歌曲声中慢慢落下帷幕。



图 1-41 迎新晚会

1.4招生就业

1.4.1招生质量

学校为加强招生工作，提升招生质量和水平，2024年通过优化招生政策、加强宣传推广、提高服务质量等措施，吸引了更多优秀学生报考学校。同时，加强对招生工作的研究和探索，不断创新招生模式和方法，强化招生基本原则，诚信招生、阳光招生、规范招生,为学校的发展提供有力保障。

（1）招生规模

2024年，学校共设招生专业40个，面向全国21个省、市、 自治区招收三年制大专生，招生计划5232人，录取5179人，计划完成率98.99%，实际报到4214人，报到率为81.37%。



	招生专业	招生省份	录取数	报到数	报到率
2022年	35	18	5433	4423	81.41%
2023年	40	20	6061	4991	82.35%
2024年	40	21	5179	4214	81.37%

图 1-42 学校近三年招生规模

（2）招生结构

学校目前主要以三年制高职为主、兼招联合培养专升本和中高职一体化长学制培养三种层次的职业教育招生层次。三年制高职主要包括基于高考的直接招生和单独考试招生，基于高考的直接招生录取1543人；单独考试招生录取3636人。为落实江西省职业教育提质培优行动计划，2024年与南昌大学科学技术学院、萍乡学院、新余学院、宜春学院等四所高校开展联合培养本科层次技术技能型人才，共有四个专业:车辆工程、机械电子工程、新能源科学与工程、机械设计制造及其自动化，共招收430人。

同时，为进一步统筹教学资源，建立健全中高职一体化长学制培养长

效机制，学校高职五年一贯制贯通培养招收 16人;中高职3+2 衔接培养转段366人。



图 1-43 招生层次公布图



图 1-44 招生生源分布图

（3）生源质量

2024年江西省历史组录取线330分，最高分 443分，物理组录取线 304分，最高分428分，历史组、物理组录取分数线均超出省控线(历史组270分；物理组240分)60分以上，对比往年增加130分、104分，都有大幅增长。

1.4.2就业质量

1.4.2.1就业工作举措

“就业是最大的民生工程、 民心工程、根基工程 ”。学校始终全面落实党中央、国务院关于就业优先战略，促进高质量充分就业工作部署，把毕业生就业工作摆在重中之重，突破传统思维定式，推行“就业制度规范化、就业育人全程化、就业服务精细化、就业指导精准化、就业渠道多元化、就业帮扶精心化”的“六化”就业特色工作体系，努力营造“人人关心就业、人人参与就业 ”的良好氛围，构建“全程化、全员化、 信息化 ”的工作格局，多点发力，组合出击，抢先抓住就业时机，以“六化 ”促进 2024届毕业生更高质量、更充分就业。

（1）就业制度规范化。学校全面落实就业工作“一把手工程 ”，成立了由党政主要负责人任双组长的毕业生就业工作领导小组，形成了从学校校导班子到就业办、二级学院领导、就业专干、辅导员五级联动就业机

制。学校主要领导亲自谋划、部署，高位推进，先后召开就业专题会研讨会 8次，出台了《2025届毕业生就业工作实施方案》、《江西新能源科技职业学院访企拓岗促就业专项行动实施方案》、《江西新能源科技职业学院困难毕业生就业帮扶工作实施方案》、《江西新能源科技职业学院就业工作考核方案》、《江西新能源科技职业学院就业统计核查工作实施方案》等就业相关制度，精准把握 2024届毕业生就业新形势、新任务、新问题，进一步明确目标任务、细化工作举措，形成合力，聚焦堵点、难点、痛点，扎实推动各项促就业政策落地见效。

（2）就业育人全程化。一是开展职业就业主题班会。2024年全校各班班主任（辅导员）每学期至少召开2次以“成才观、职业观、就业观”为主题的班会，全校就业主题班会达到400余次。二是邀请专家进校开展讲座。2024年学校邀请新余市人社局和校外企业专家进校举办各类就业指导讲座10次。三是办好校级简历和职规赛。学校举办2024届校级职规赛和求职简历大赛，吸引3000多毕业生参与，取得省级职教组教学能力大赛铜奖等良好的成绩。四是参与“就业育人大讲堂”。就业办联动学工处，组织全校学生，按时学习省教育厅就业专班组织的网上“就业育人大讲堂”。五是开展就业指导教学活动。学校将就业指导、职业生涯规划等课程纳入人才培养方案，为全体学生的必修课。

（3）就业服务精细化。一是就业办负责日常就业工作。就业办代表学校就业工作领导小组，主要负责完成学校日常的就业工作任务。二是职能部门协助支持工作。教务处、学工处、招生办、武装部、校团委等相关职能部门，支持或配合就业办做好毕业生就业工作开展过程中的有关具体工作。三是二级学院主抓就业落实工作。主要负责本学院访企拓岗、校园招聘、困难群体毕业生就业帮扶，以及毕业生就业去向跟踪、就业信息回收与核查、就业去向落实进展等统筹和落实工作。四是就业干事负责具体工作。各二级学院就业干事切实担负起一线就业工作推进的具体责任，协助本学院书记抓好各项就业工作的具体落实。五是班主任落实好一线工作。各毕业班班主任（辅导员）为本班级毕业生就业工作的第一责任人，认真做好毕业生就业的思想引领和指导服务、校园招聘会组织、就业信息回收

和核实、困难群体毕业生跟踪帮扶等各项就业一线工作。六是加强就业工作业务培训。2024年学校组织3期就业工作人员业务培训。

（4）就业指导精准化。一是开展就业去向调研工作。学校开展毕业生就业意向调研工作4次，收集毕业生就业意向调研数据，精准掌握毕业生就业需求，为针对性地开展就业指导工作提供可靠依据。二是做好就业材料准备工作。各二级学院主动开展毕业生就业动员大会，指导毕业生尽早准备就业材料，引导毕业生在求职市场主渠道求职，合理寻求目标岗位，尽早尽快落实就业单位。三是正确引导拟专升本就业。2024届学校升入统招本科院校就读毕业生138人， 占比4.17%；同时，学校还正确引导毕业生做好升学不成和再求职的两手准备。四是评估好政策性岗位就业。针对拟参加政策性岗位招考的毕业生，学校既积极鼓励，推送相应的招考信息，又正确引导好毕业生评估好政策性岗位就业预期，同样做好未能录取和再求职的两手准备。五是鼓励毕业生到部队就业。2024届学校参军伍毕业生143人，占比4.32%，圆了毕业生的参军梦。六是支持毕业生自主创业。2024届学校自主创业毕业生137人，占比4.14%。七是持续做好“宏志助航 ”计划。帮助更多有困难、有需要的毕业生提升就业能力，确保困难毕业生实现100%就业，实现就业帮扶全覆盖。

（5）就业渠道多元化。一是持续开展访企拓岗活动。学校深入开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，班子成员主动深入一线调研就业市场和毕业生就业需求，带着任务、带着问题、带着关怀走进企业。2024届毕业生工作中，累计走访企业 248家，拓展就业岗位 6000余个。二是邀请优质企业进校招聘。邀请了近150余家企业进校参与招聘，发挥校园招聘主渠道作用；畅通留赣路径，2024届企业就业的毕业生中49.26%毕业生选择在江西就业，积极服务江西地方经济发展。三是开展各类招聘活动。学校先后举办各类校园招聘会 28场，累计参与企业数190家，提供岗位数6128个， 做到招聘活动“不停歇 ”“不断线 ”。四是发挥“5+2就业之家”功能。学校引导毕业生注册该平台，利用平台，主动求职。2024年学校“5+2就业之家”建设工作获得新余市人社局好评，超额获得政府奖补。五是发挥“智慧就业”平台功能。学校指导毕业生注册教育部24365校园招聘服

务平台，同时用好学校就业官网、就业微信群、班级微信群等线上渠道，发布相关就业信息和国家就业创业政策，进一步畅通了毕业生信息获取渠道，助推毕业生充分就业。

（6）就业帮扶精心化。学校精准掌握困难群体毕业生情况和脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾、离校未就业毕业生的就业情况，建立领导干部结对帮扶机制，落实“一人一档 ”“一人一策 ”，并向每名重点帮扶毕业生按照不少于 5:1 的比例优先推荐岗位。2024届学校共计毕业生 3308人，困难毕业生315人，困难毕业生就业去向落实率93.75%,高于学校平均就业去向落实率。

1.4.2.2 就业去向落实率

（1）毕业去向落实率呈增长趋势。经江西省教育厅就业专班核定，学校2024届毕业生共3308人，截至2024年8月31日，毕业生就业去向落实人数为2845人，总体毕业生就业去向落实率为86.00%，超出学校2023届就业去向落实率1.66%，呈上升趋势。从毕业去向构成来看，毕业生就业比例为81.83%，升学比例为4.17%，未就业比例为14.00%。2024年学校毕业生就业去向落实率上升趋势主要原因，还是在于学校领导对就业工作的高度重视，就业工作开展扎实，就业“六化”特色工作落实到位等。

经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，毕业生未就业原因分为三类，分别是“求职中”（80.00%）、“签约中”（10.00%）和“拟创业”（10.00%）。



图1-45 2024届毕业生毕**业去向落实率**

（2）各学院/专业毕业去向落实率。分学院来看，2024 届毕业生毕业去向落实率较高的学院是建筑设计学院（89.71%）、机电工程学院（89.40%），

毕业去向落实率最低的学院为健康护理学院（65.53%）。分专业来看，去向落实率（95%以上）较高的就业专业为应用电子技术（100.00%）、风力发电工程技术（97.67%、新能源材料应用技术（96.88%）、新能源装备技术（96.08%）、光伏材料制备技术（95.83%）。毕业去向落实率最低的专业为书画艺术（59.26%）。各二级学院中，未就业人数较多的学院有健康护理学院（101 人）、经济管理学院（96 人）、机电工程学院（73 人）。虽然护理专业 2024 届就业去向落实率较低，但比2023 届首届该专业就业去向落实率超出 15.53%。学校继续把护理专业和书画艺术专业就业工作作为重点来抓，采取有效的针对性措施，提升这些专业就业去向落实率。

表1-4　2024届毕业生各学院/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

所在学院	专业	毕业人数	落实人数	落实率
建筑设计学院	工程造价	164	152	92.68
	建筑室内设计	227	203	89.43
	建筑设计	95	81	85.26
	小计	**486**	**436**	**89.71**
机电工程学院	物联网应用技术	12	11	91.67
	工业机器人技术	58	53	91.38
	机电一体化技术	116	106	91.38
	工业设计	36	32	88.89
	新能源汽车技术	467	414	88.65
	小计	**689**	**616**	**89.40**
人文教育学院	学前教育	236	218	92.37
	书画艺术	27	16	59.26
	小计	**263**	**234**	**88.97**
新能源工程学院	应用电子技术	6	6	100.00
	风力发电工程技术	43	42	97.67
	新能源材料应用技术	32	31	96.88
	新能源装备技术	51	49	96.08
	光伏材料制备技术	24	23	95.83
	光伏发电技术与应用	18	17	94.44
	分布式发电与智能微电网技术	31	28	90.32
	光伏工程技术	184	149	80.98
	小计	**389**	**345**	**88.69**
经济管理学院	空中乘务	33	31	93.94

所在学院	专业	毕业人数	落实人数	落实率
	高速铁路客运服务	82	77	93.90
	会计	13	12	92.31
	市场营销	91	82	90.11
	大数据与会计	135	119	88.15
	工商企业管理	144	126	87.50
	金融服务与管理	37	31	83.78
	电子商务	204	165	80.88
	小计	**739**	**643**	**87.01**
电子信息工程学院	电子信息工程技术	41	36	87.80
	计算机应用技术	300	258	86.00
	软件技术	108	85	78.70
	小计	**449**	**379**	**84.41**
健康护理学院	护理	293	192	65.53
总计		**3308**	**2845**	**86.00**

（3）其他类别毕业去向落实率。从困难类别来看，困难毕业生毕业去向落实率为93.75%，高于学校平均就业去向落实率，有就业意愿的毕业生实行了充分就业；从民族类别来看，少数民族毕业生毕业去向落实率为79.54%；从生源类别来看，赣籍学子毕业去向落实率为86.36%。

表1-5 2024届毕业生分类别毕业去向落实率

单位：人数（人），落实率（%）

划分类别	类别明细	毕业人数	落实人数	落实率
困难类别	非困难生	2972	2530	85.13
	困难生	336	315	93.75
民族类别	汉族	3049	2639	86.55
	少数民族	259	206	79.54
生源类别	本省	2530	2185	86.36
	外省	778	660	84.83
总体		**3308**	**2845**	**86.00**

1.4.2.3 就业去向分布

（1）毕业去向总体分布。2024 届毕业生选择在就业单位就业，是就业的主要去向，但就业去向分布还是呈现多样化和个性化就业特点。2024 届毕业生以直接就业（74.91%）为主，体现了学校培养高素质技术技能型人才的办学特点，也符合学校的办学定位。

表1-6 2024届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

去向分类		去向明细	人数	比例
就业	单位就业	签就业协议形式就业	1897	57.35
		签劳动合同形式就业	433	13.09
		应征义务兵	143	4.32
		其他录用形式就业	4	0.12
		地方基层项目	1	0.03
		单位就业小计	**2478**	**74.91**
	自主创业	自主创业	137	4.14
	自由职业	自由职业	92	2.78
	就业 小计		**2707**	**81.83**
升学	升学	境内升学	138	4.17
未就业	待就业	待就业	463	14.00
总计			**3308**	**100.00**

（2）就业省份分布。学校 2024 届毕业生在江西省内就业的共 1263 人，占比 49.26%；在省外就业的共 1301 人， 占比 50.74%。省外就业毕业生主要去往广东省（286 人）、浙江省（278 人）、江苏省（102 人）等地。总体上，毕业生就业地域流向特征符合学校重点为当地培养人才的办学定位。

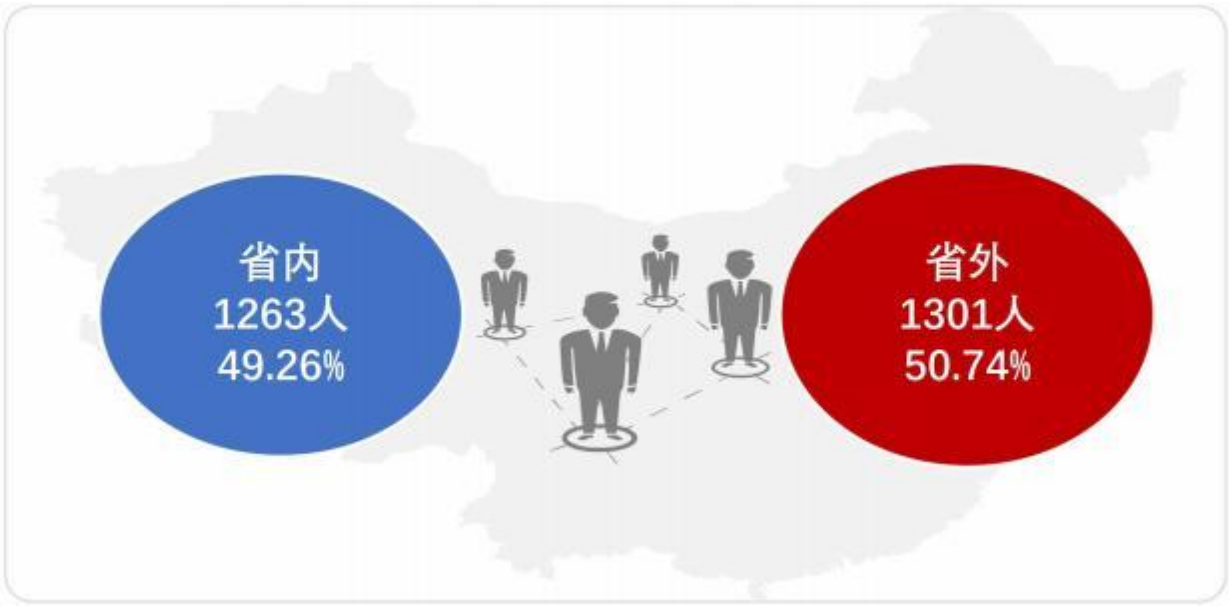

图 1-46　2024 届毕业生省内省外就业分布

表1-7　2024届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

地域类型	单位所在省份	人数	比例
本省	江西省	1263	49.26
外省	广东省	286	11.15
	浙江省	278	10.84
	江苏省	102	3.98
	贵州省	80	3.12
	福建省	75	2.93
	安徽省	67	2.61
	上海市	61	2.38
	青海省	55	2.15
	湖南省	42	1.64
	海南省	41	1.60
	山西省	29	1.13
	河南省	29	1.13

	河北省	29	1.13
	山东省	20	0.78
	云南省	16	0.62
	四川省	16	0.62
	湖北省	14	0.55
	宁夏回族自治区	14	0.55
	北京市	9	0.35
	重庆市	7	0.27
	陕西省	7	0.27
	辽宁省	5	0.20
	天津市	4	0.16
	甘肃省	3	0.12
	内蒙古自治区	3	0.12
	广西壮族自治区	3	0.12
	新疆维吾尔自治区	3	0.12
	吉林省	2	0.08
	西藏自治区	1	0.04
	小计	**1301**	**50.74**
总计		**2564**	**100.00**

（3）省内就业分布。2024 届毕业生省内就业城市主要是新余市，占比达到 30.88%；其次是南昌市，占比 23.44%。

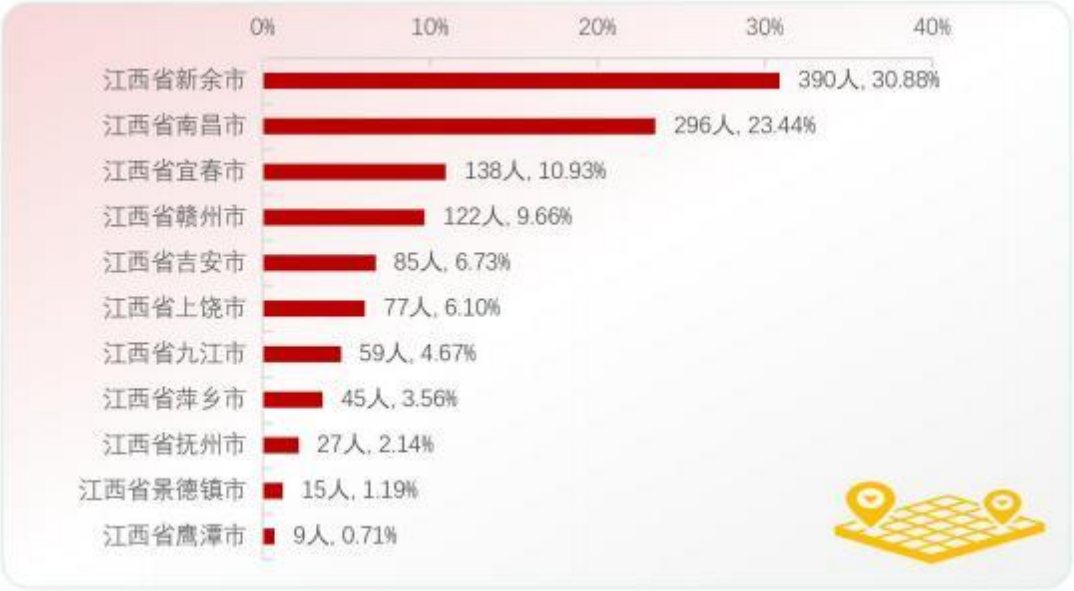

图 1-47　2024 届毕业生省内就业分布

（4）生源地与就业地交叉分析。2024 届江西省生源毕业生中，选择在江西省内**就业**的比例为46.68%，选择在省外就业的比例为 30.97%；外省生源毕业生中，选择留在江西省内就业的比例为2.57%，选择外省就业的比例为 19.77%。

表1-8　2024届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源地域类别	就业地域类别	人数	比例
江西生源	江西省	1197	46.68
	外省	794	30.97
外省生源	江西省	66	2.57
	外省	507	19.77
总计		**2564**	**100.00**

（5）就业地区分布。从七大经济区域分布来看，2024 届毕业生就业地区集中在泛长江三角洲地区（69.07%），其次是泛珠江三角洲地区（17.43%），再次是西南地区（4.68%）。

表1-9　2024届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

七大经济区域	人数	比例
泛长江三角洲地区	1771	69.07
泛珠江三角洲地区	447	17.43
西南地区	120	4.68
泛渤海湾地区	94	3.67
西北地区	82	3.20

中部地区	43	1.68
东北地区	7	0.27
总计	2564	100.00

就业地区：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区
泛长江三角洲地区，包括上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省
泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省
西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区
中部地区，包括湖北省、河南省
西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区
东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省

（6）就业单位行业分布。单位行业流向中，毕业生就业行业分布较为广泛。其中在制造业就业的比例最高，为 21.38%；其次是批发和零售业，占比 10.88%；再次是信息传输、软件和信息技术服务业， 占比 9.51%。

表1-10　2024届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	人数	比例
制造业	499	21.38
批发和零售业	254	10.88
信息传输、软件和信息技术服务业	222	9.51
租赁和商务服务业	201	8.61
建筑业	179	7.67
居民服务、修理和其他服务业	170	7.28
教育	170	7.28
住宿和餐饮业	107	4.58
公共管理、社会保障和社会组织	95	4.07
卫生和社会工作	91	3.90
电力、热力、燃气及水生产和供应业	86	3.68
交通运输、仓储和邮政业	71	3.04

文化、体育和娱乐业	59	2.53
房地产业	33	1.41
金融业	29	1.24
科学研究和技术服务业	29	1.24
农、林、牧、渔业	22	0.94
水利、环境和公共设施管理业	9	0.39
采矿业	8	0.34
总计	**2334**	**100.00**

1.4.2.4 毕业生就业月薪

（1）毕业生月薪。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，学校2024届毕业生就业平均月薪为4621元，较上届（3874元）增幅明显。具体来看，毕业生就业月薪区间在“3001-4000元”的占比为30.65%，在“4001-6000元”的占比为39.25%。

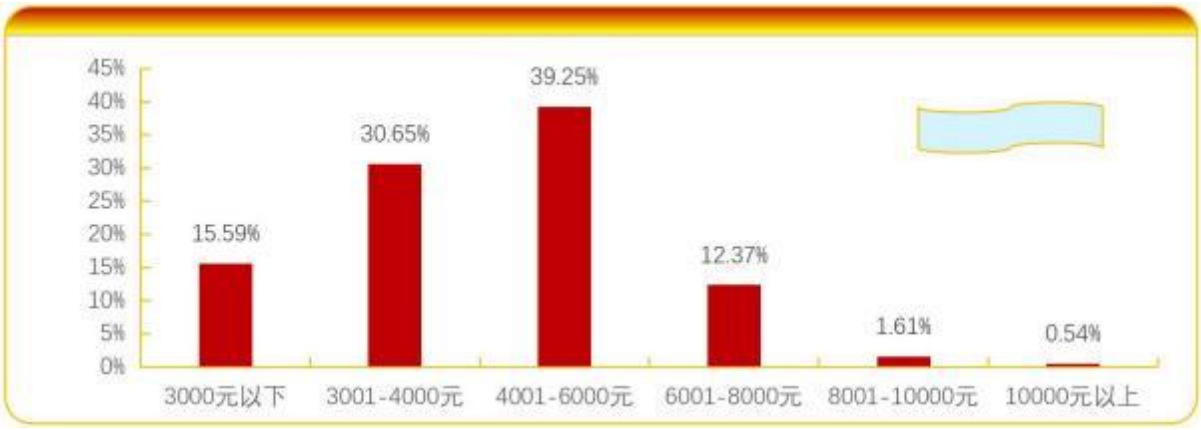

图 1-48　毕业生薪酬情况

（2）毕业生的社会保障。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，64.52%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。从社会保障享有类型来看，单位为毕业生“提供五险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 7.53%，提供“五险一金”的占比为 37.10%，提供“仅五险”的占比为 19.89%。

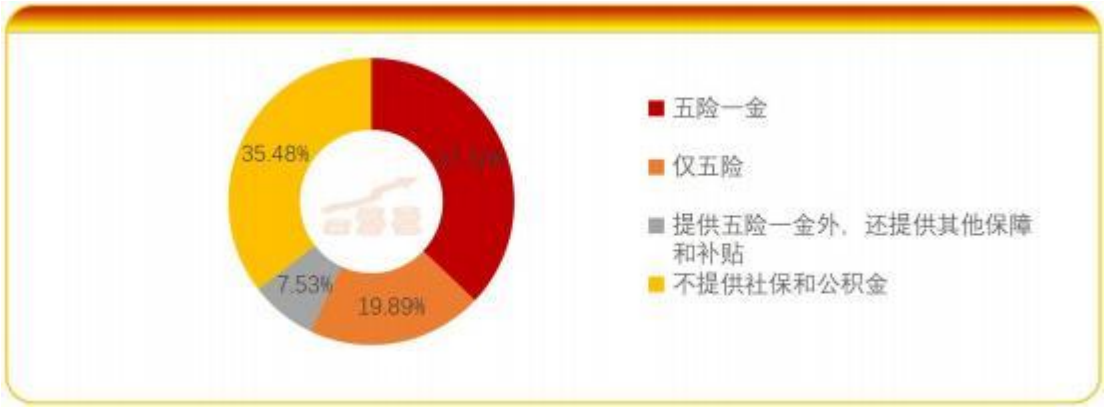

图 1-49　毕业生福利保障

1.4.2.5 毕业生满意度

（1）学校人才培养综合满意度。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，毕业生对母校人才培养的综合满意度为82.18%，其中“非常满意”占比为15.64%，“满意”占比为24.36%，“比较满意”占比为42.18%。比去年提高了0.15%。



图 1-50　毕业生对母校的综合满意度

（2）教师授课满意度。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，毕业生对母校教师授课水平的满意度为89.09%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

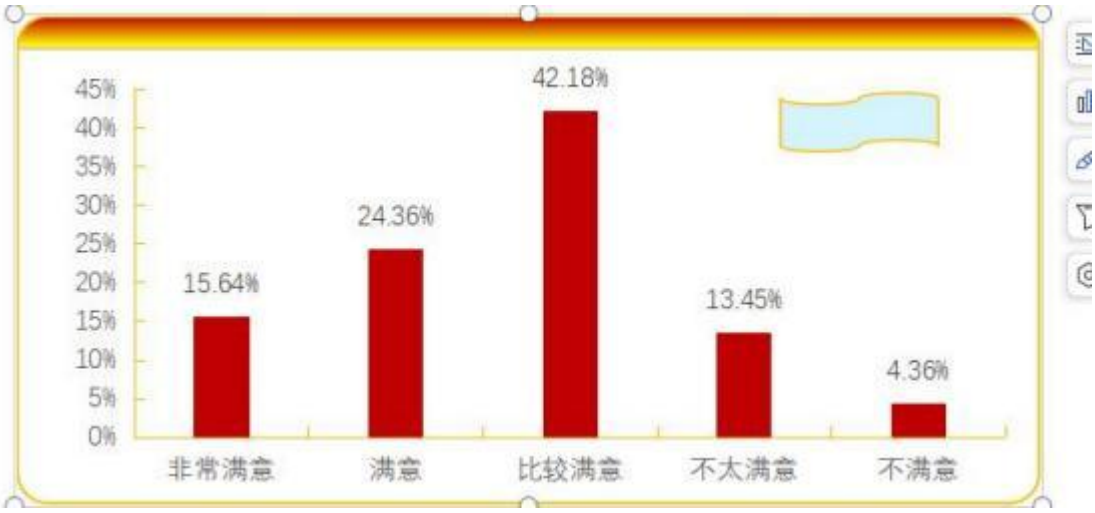

图 1-51　毕业生对母校教师授课水平满意度

（3）课程设置满意度。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，毕业生对学校课程设置合理性的满意度为87.27%，其中“非常合理”的占比为 10.18%，“合理”的占比为 30.91%，“比较合理”的占比为 46.18%。



图 1-52 毕业生对母校课程设置满意度

（4）实践教学满意度。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，毕业生对母校实践教学的满意度为84.00%，其中“非常好”的占比为24.73%，“好”的占比为25.45%，“比较好”的占比为33.82%。



图 1-53　毕业生对母校实践教学满意度

（5）就业满意度。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，2024届毕业生就业满意度为84.41%，比去年提高了1.4%。

（6）对母校就业创业工作总体评价[1]。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，毕业生对母校就业创业服务工作的综合满意度为 86.91%。



图 1-54　毕业生对母校就业创业工作的满意度

[1]满意度的评价等级包括：“5 分”“4 分”“3 分”“2 分”和“1 分”；将评价等级进行满意度层级划分：“5 分”=“非常满意”，“4 分”=“满意”，“3 分”=“比较满意”，“2 分”=“不太满意”，“1 分”=“不满意”。其中，满意度为选择“5 分”“4 分”“3 分”的人数占此题总答题人数的比例。下同。

（7）对母校各项就业创业服务工作评价。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，毕业生对母校各项就业创业服务工作的满意度均在81.00%以上，其中满意度位居前列的服务工作项是“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（86.18%）和“创新创业类课程”（85.09%）。

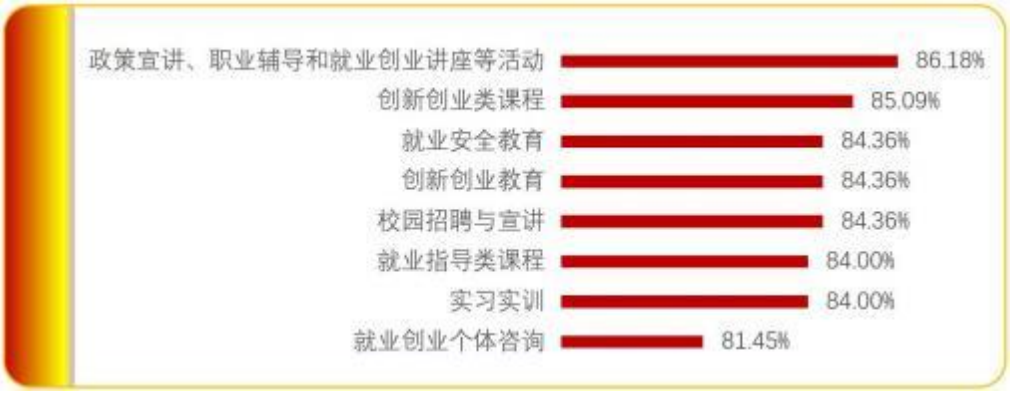

图 1-55　毕业生对母校就业创业服务工作的满意度

1.4.2.6.用人单位满意度

（1）近 3 年用人单位满意度。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，用人单位对 2022-2024 届毕业生整体满意度持续保持在较高水平，近两年分别达到 100.00%与 99.39%。

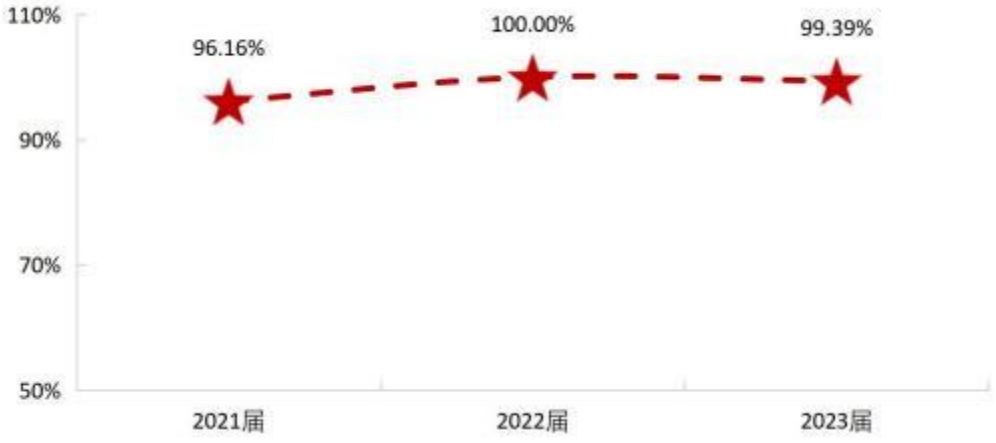

图 1-56　用人单位对 2022-2024 届毕业生满意度变化

（2）2024 届用人单位满意度。经江西省教育厅组织的各高校毕业生就业调研统计数据显示，2024 届毕业生用人单位中99.31%的用人单位对学

校就业服务工作表示满意，可见学校就业服务工作扎实有效，得到了单位的高度肯定。

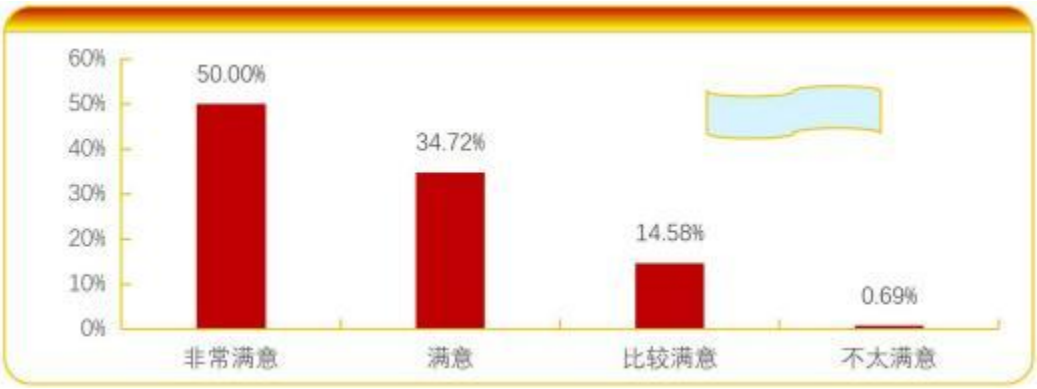

图 1-57　用人单位对就业服务工作满意度

（3）相关改善建议。进一步调查了解到，有 53.47%的用人单位对学校就业服务给出了优化建议，认为学校就业服务工作应重点加强的方面有“加强毕业生就业指导”（11.11%）、“及时更新发布招聘信息”（8.33%）和“增加校园招聘会场次”（8.33%）。



图 1-58　用人单位对就业服务工作的建议

1.5创新创业

1.5.1 开展创新创业教育

学校 2024 年开展创新创业措施主要有：一是强化创新创业教育。学校把《大学生创新创业基础》课程列入人才培养方案中，为各专业学生必修课，为学生传授基本的创新创业知识、创业政策和创业技能。二是引进“外脑”，开展讲座。2024 年学校聘请校外创业专家或优秀学子进校开展创业讲座6 次，交流创新创业经验和创业技能，指导学生创业。三是发挥创业实践平台功能。学校继续做好新余高新区级创业基地——“大学生创业孵化中心”管理和服务工作，为 12 个学生创业项目孵化项目提供免费平台，免收房租、水电、管理服务等费用。四是服务学生创业。学校协助创业学生办理创业营业证、一次性创业补贴申报等工作。五是开展校级创业活动。2024 年学校开展创新创业大赛 1 次和5 次创业沙龙活动，为参加省级创业大赛做好指导和服务工作。

案例 1-26：校长开展访企拓岗活动

2024 年 7 月 22 日-23 日，校长李斌利用暑期就业工作关键节点，率考察小组赴南昌多家对口企业深入开展访企拓岗，实地调研考察企业人才需求。考察组一行实地走访了江铃集团新能源汽车公司、江西匠才财务咨询有限公司、江西长天康养集团、善一供应链管理服务有限公司等相关企业，深入一线了解厂企产品经营、生产用工和工人生活情况，为学校毕业生就业指导获取第一手资料，收集到学生实习岗位 100 余个。





图 1-59 校长访企拓岗

案例 1-27： 新余市“市情教育”活动走进校园

为助力高校学子毕业后顺利走上就业创业赛道，近 日，新余市2024 年“市情教育”暨“公共就业服务进校园”活动走进江西新能源科技职业学院，为该校 300 余名在校学子提供了市情教育、政策解读、就业指导等公共就业帮扶服务，多措并举帮助学生获取更多知识。

在《新余市市情宣传片》宏大的叙事创意和满怀深情的配音解说下，同学们深入了解了当前新余市重点产业融合发展情况。“宣传片主题鲜明、内涵丰富、几分钟便让我对新余有了非常好的印象，毕业后若有和我相的就业岗位，我愿意留下来为新余的教育事业贡献自己的绵薄之力。”赣州籍女生袁会美同学表示。

本次活动，新余市人社局邀请 GCDF 全球职业生涯规划师王平进行授课，以“你好,职场—职场角色的转变”为主题，“老师的讲座让我受益匪浅，我会按照老师讲的那样提前做好各项准备，为将来顺利走进职场打好基础。”李国同学表示。



图 1-60 “公共就业服务进校园”活动

案例 1-28：学校举行 2024 届毕业生校园双选会

2023 年 10 月 29 日，我校举行 2024 届毕业生校园双选会，来自全国 14 个省（直辖市、 自治区）的 102 家新能源类、机电类、管理类、人文教育、护理等企业到会，1455 名学生参会。

本次活动特邀了23 家新余市本土企业参会。参会企业为学生提供了 372 条就业信息、5925 个就业岗位，平均为每位参会学生提供了 4.07 个可选岗位。会前还举行了20 余场企业专场招聘会。



图



1-61 2024 届毕业生校园双选会

1-29：学校四批次 137 位毕业生应聘到南铁乘务员岗位

2023 年 10 月 31 日，我校 2024 届各专业 30 名毕业生成功应聘到南昌铁路局乘务员岗位，即将参加为期 15 天的岗前业务培训。

这是中国铁路南昌局集团有限公司南昌客运段第四次招收我校毕业生。今年该公司四次共招收我校 137 名毕业生，均为列车乘务员岗位。





图 1-62 我校四批次 137 位毕业生应聘到南铁乘务员

案例 1-30：优秀校友陈炫吉到校开展就业创业指导讲座

2024 年 9 月 22 日，学校在二教学术报告厅举办了一场“校友面对面 •职业规划与指导”讲座，邀请了运达能源科技集团股份有限公司东南大区技

术总监、2013 届优秀校友陈炫吉来校主讲，吸引了 300 余名同学积极参与。

陈炫吉校友以“追风逐电，梦想启航”为主题，讲述了风电职场之路——从技术到管理的成长与展望。他结合自身经历，分享了自己对职业生涯要素内涵的感悟。陈炫吉校友还耐心地对同学们关心的考研、就业、创业等方面问题给予了再指导。



图 1-63 优秀校友陈炫吉到校开展就业创业指导讲座

1.5.2 参加创新创业大赛

学校高度重视创新创业工作，认真落实《关于印发<江西新能源科技职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛奖励激励暂行办法>的通知》，以创新创业竞赛为平台，以赛促教、以赛促学、以赛促创。一年来，学校组织了多项优秀作品和项目参加“江西省大学生创新大赛”“挑战杯”等系列竞赛。其中，学校“江西省大学生创新大赛”参赛项目共计6268 个，参赛人数达 7230 人。共七个项目在江西省大学生创新大赛（2024）中获奖，《新源智构—新能源电池包壳体创新者》项目荣获省级银奖、《芯源视检——基于AI视觉的新能源动力电池生产检测解决方案》项目荣获省级银奖、《心想事“橙”——新型果冻橙育种改良技术赋能乡村产业振兴》项目荣获省级铜奖、《甜“猕”来袭——云贵高原乌蒙山区富硒农业引领者》项目荣获省级铜奖、《风驰电掣---风机早期微弱故障诊断解决方案》项目荣获省级铜奖、《光储智充---光伏储充一体化系统》项目荣获省级铜奖、《智驭电界——基于分布式光纤技术的电池热管理系统》项目荣获省级铜奖。

《“寻觅科技”无人机化工管道巡检领航者》在第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛中荣获铜奖。

案例 1-31：新源智构—新能源电池包壳体创新者

该项目聚焦于新能源汽车动力电池包壳体的安全技术创新，由江西新能源科技职业学院学生团队发挥区域资源优势和省级骨干新能源汽车专业的深厚底蕴，深耕新能源领域，针对当前新能源电池包壳体存在的防护薄弱、散热瓶颈、 自适应不完善等挑战，研制推出PSD 被动悬挂系统、2C 双重导热技术、SABMS 自适应管理系统等核心技术为一体的“高安全、高散热、强自适应”的新能源电池包壳体。显著增强了电池包抗冲击与稳定性，根据实际运行工况智能调节工作状态，优化性能。为新能源汽车电池安全提供强有力的保障。

该项目已受理实用新型专利2 项。参加江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道比赛，获银奖。



图 1-64 芯源视检——基于AI 视觉的新能源动力电池生产检测解决方案

本项目由江西新能源科技职业学院学生团队主导，致力于解决新能源动力电池生产检测中的难题，凭借创新技术、积极实践和新能源汽车技术专业优势，发挥技术优势，根据行业痛点，如动力电池生产检测面临多尺寸兼容性差、工件金属多反光等问题，项目团队自主研发研发 LDO 光环境动态自适应调控和多图像运算异常识别算法，可针对不同零件构造改变光

环境，消除反光，清晰检测复杂结构缺陷，增强目标细节处理，兼容多工序场景。通过图像运算合成，对同一画面缺陷整体检测，区分不同类型缺陷，减少漏检误检。为新能源汽车动力电池生产检测得到有效解决。

项目现已申请相关专利 3 项，软件著作2 项，均已完成科技查新。参加江西省大学生创新大赛（2024）职教赛道比赛，获银奖。

1.6 技能大赛

江西新能源科技职业学院始终将技能大赛作为提升教育质量、培养高素质技能人才的关键抓手，深度践行“以赛促教、以赛促学，赛教融合”的理念，收获了丰硕成果，也积累了宝贵经验。在高等职业教育领域，技能大赛是一面镜子，清晰映照出职业教育的教学成效与学生的专业素养；更是一座灯塔，为高职教育的改革发展指明方向，引领着学校、教师、学生在追求卓越的道路上奋勇前行。

在 2024 年度，学校依旧继续执行《江西新能源科技职业学院技能竞赛奖励办法》，涵盖了对参赛学生、指导教师以及相关教学团队的全面激励措施。在奖励办法的激励下，学生们踊跃参与技能大赛，在各级赛事中屡获佳绩，实现了自身专业技能与综合素质的飞速提升。本年度，学校积极组织学生参与各级各类技能大赛，从校内选拔到省级初赛，再到省级决赛乃至全国性的竞赛舞台，学生们一路过关斩将，成绩斐然。

获奖项目累计达到456 项，相较去年的230 项来说，呈翻倍式增长。其中国家级总共获奖为 117 项。国家级个人一等奖为4 项、国家级个人二等奖为 18 项、国家级个人三等奖为23 项，国家级个人优秀奖为 3 项。国家级团队一等奖为8 项、国家级团队二等奖为25 项、国家级团队三等奖为29 项，国家级团队优秀奖为7 项。省级总共获奖339 项。省级个人一等奖为 18 项、省级个人二等奖为36 项、省级个人三等奖为61 项。省级团队特等奖为6 项、省级团队一等奖为 35 项、省级团队二等奖为62 项、省级团队三等奖为 114 项、省级团队优秀奖为7 项。

表1-11 2024年学生竞赛获奖统计表

类别	等级	数量（项）	合计
国家级（团体、个人）	一等奖	12	117
	二等奖	43	
	三等奖	52	
	优秀奖	10	
省级（团体、个人）	特等奖	6	339
	一等奖	53	
	二等奖	98	
	三等奖	175	
	优秀奖	7	
总计			456

案例 1-32：参加2024 年江西省职业院校技能大赛实现历史性突破

在 2024 年江西省职业院校技能大赛的舞台上，我校师生凭借扎实的专业知识、精湛的实践技能和顽强的拼搏精神，取得了令人瞩目的优异成绩，充分彰显了我校高等职业教育的卓越质量和丰硕成果。职业院校技能大赛不仅是对我校师生专业素养的一次全面检验，更是推动我校教育教学改革、促进产教融合、提升社会服务能力的重要契机。本次大赛，学校共报名参加了60 个赛项，包括新型电力系统技术与应用、嵌入式系统应用开发、护理技能、机电一体化技术、建设工程数字化计量与计价、电子商务、婴幼儿照护、数据库运行与管理等等。去年学校在2023 江西省职业院校技能大赛获奖仅为8 项，但是本年度学校在 2024 年江西省职业院校技能大赛获奖36 项。其中企业经营沙盘模拟赛项全省84 个参赛队伍，学校排名第7，荣获团队一等奖，还有健康养老照护赛项荣获个人一等奖，实现了学校在江西省职业院校技能大赛一等奖的历史性突破！



图 1-65 学生参加企业经营沙盘模拟



图 1-66 学生参加健康养老照护赛

表 1-12 2024 年江西省职业院校技能大赛获奖情况统计

序号	获奖项目	指导老师	获奖学生	获奖等级	比赛参与学院
1	护理技能	刘金秀	肖赛珍、钟欢	省级团体三等奖	健康护理学院
2	护理技能	胡明禅	龙怡萍、王心怡	省级团体三等奖	健康护理学院
3	区块链赛项	邱杨吕仑、邓标	陈思海、王鸿博	省级团体三等奖	电子信息工程学院
4	老年护理与保健	刘金秀	肖赛珍	省级个人三等奖	健康护理学院
5	老年护理与保健	胡明禅	刘祎婷	省级个人三等奖	健康护理学院
6	老年护理与保健	刘燕	李朵	省级个人三等奖	健康护理学院
7	跨境电子商务赛项	胡珍、李分	赖敦云、李齐慧、郭崇风、张伊凡	省级团体三等奖	经济管理学院
8	数字化虚拟仿直制造技术赛项	廖雨纯	钟明豪	省级团体三等奖	机电工程学院
9	数字化设计与制造项目	顾吉仁、温金龙	吴炳诚、陈子豪	省级团体三等奖	机电工程学院
10	产品艺术设计项目	李婷、胡艳	牛舒心、杨善清	省级团体三等奖	建筑设计学院
11	嵌入式系统应用开发项目	胡建易、刘燕	陈文凯、林凡明、朱广烁	省级团体二等奖	新能源工程学院
12	嵌入式系统应用开发项目	胡建易、徐秀红	张超、韩子润、陈俊	省级团体三等奖	新能源工程学院
13	物联网技术应用开发项目	胡建易、陈海燕	喻俊杰、钟凌波	省级团体三等奖	新能源工程学院
14	物联网技术应用开发项目	胡建易、童小兵	杨嘉豪、吴振华	省级团体三等奖	新能源工程学院
15	集成电路应用开发	黄陈鹿儿、黎思炀	康寿旺、钟洋、李天森	省级团体三等奖	机电工程学院

16	生产单元数字化改造	杨晓军	胡振强、廖为鹏、王志成	省级团体三等奖	新能源工程学院
17	企业经营沙盘模拟赛项	曹文艺、邱兰	江凯强、杨艳华、陈怡炬、黄梦婷	**省级团体一等奖**	经济管理学院
18	网络舆情监测与分析	杨志红	张婉怡	省级团体三等奖	电子信息工程学院
19	网络舆情监测与分析	张朝燕	黄刚	省级团体三等奖	电子信息工程学院
20	汽车故障检修赛项	李健，王旋	朱力维，宗明炜	省级团体三等奖	机电工程学院
21	五轴加工创新应用数字孪生技术赛项	吴拥华	刘兴民	省级个人二等奖	机电工程学院
22	五轴加工创新应用数字孪生技术赛项	顾吉仁	刘爱林	省级个人二等奖	机电工程学院
23	健康养老照护	胡志炀	胡心宇	**省级个人一等奖**	健康护理学院
24	健康养老照护	刘金秀	李朵	省级个人三等奖	健康护理学院
25	新型电力系统技术与应用	张学焕，徐秀红	何星，温敏豪，王乐	省级团体二等奖	新能源工程学院
26	新型电力系统技术与应用	章小庆，张学焕	王良煌，王灏宁，谢智锋	省级团体三等奖	新能源工程学院
27	数据库运行与管理赛项	邱杨吕仑	朱涵潇	省级个人三等奖	电子信息工程学院
28	云财务共享与数字场景应用赛项	胡平、郭蒙	潘婷、邹燕、段小玲、卢小敏	省级团体三等奖	经济管理学院
29	智能设备组装与调试赛项	黎思炀 廖雨纯	肖龙 彭星伟	省级团体三等奖	机电工程学院
30	智能设备组装与调试赛项	廖雨纯 黎思炀	欧阳毅 黄嘉欣	省级团体三等奖	机电工程学院
31	机电一体化技术赛项	刘玉均、刘敏	谢家福、肖顺文	省级团体三等奖	机电工程学院
32	智能机器全景应用开发项目	胡建易、徐秀红	何建伟、夏宏伟	省级团体三等奖	新能源工程学院
33	视觉艺术设计项目	谢地香	马财华	省级个人三等奖	机电工程学院
34	视觉艺术设计项目	黄燕	张佑昇	省级个人三等奖	机电工程学院
35	智能制造控制技术VR+赛项	刘玉均	方浩	省级个人三等奖	机电工程学院
36	汽车电器维修工	李健	辛焕龙	省级个人三等奖	机电工程学院

2 教育教学

2024 年在学校党委、校理事会和校行政的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大、二十届三中全会、全国教育大会和全省教育大会精神，聚焦新时代职业教育高质量发展要求，紧紧围绕学校“十四五”发展规划目标，以教学为中心，不断深

化教育教育改革，强化内涵建设，在专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设、实训基地建设、教育教学改革方面取得了显著成效。

案例 2-1：学校召开 2024 年教学工作会

12 月 14 日，我校在二教学术报告厅召开2024 年教学工作会，会议首先学习了全国教育大会和全省教育大会精神，听取了题为《固本强基，规范管理，推动学校教学质量提高》的 2024 年教学工作报告，听取了专业建设发展规划（2025—2030 年）、校内实践教学基地建设规划、两个高水平专业群建设情况工作、学风建设月总结等4 个报告，并与教学质量工程建设项目奖励办法、教师教学质量考核评价办法、教学事故认定和处理办法等 3 个文件讨论稿一同进行了分组讨论，听取大家的修改或补充意见。会议还表彰了学风建设活动月先进集体、先进班级，2023——2024 年教学质量工程建设立项或获奖项目和职业技能竞赛优秀指导教师。



图 2-1 2024 年教学工作会

2.1 专业建设

2.1.1 专业结构调整

专业布局和建设水平直接影响学校人才培养质量和服务社会能力。学校按照“立足赣西、面向江西、服务全国”的办学定位，为加强学校专业建设，突出学校的办学特色，按照“以群建院”思路，调整了二级学院设置，增设了电子信息工程学院，组建了新能源工程学院。围绕国家战略性

新兴产业、区域经济社会发展和产业转型升级需要，调整专业结构，增开了信息电子产业相关的人工智能技术等专业，停招了生源较少、社会需求不足的财富管理专业，招生专业保持40 个。形成了以新能源汽车产业和光伏、风电、锂电新能源产业各门类专业为特色优势，电子信息类产业、现代服务业发展相关专业并重发展的人才培养格局。根据江西省教育厅等 11 部门印发的《关于做好高职专科专业建设发展规划（2025-2030）编制工作的通知》精神，2024 年我们又编制了学校 2025-2030 年的专业建设规划。围绕江西 “1269”行动计划、新余“6313”行动计划，确立了专业大类“1 主干+3 重点”的建设方案。即以装备制造大类为主干专业大类，能源动力与材料大类、电子信息大类和医药卫生大类为重点建设专业大类。到 2030 年学校的专业数不超过36 个，在校生人数不超过 16000 人，努力把学校建设成为以新能源、新能源汽车类专业为主导，特色鲜明的省级高水平高职院校。

2024 年学校服务“1269”行动计划重点产业链的专业有 26 个专业，占比65%。其中服务新能源产业链的专业有8 个，服务装备制造产业链的专业有 11 个，服务电子信息产业链专业有 13 个，服务医药产业链的专业有 4 个、服务航空产业链的的专业有2 个、服务有色金属产业链的专业有 1 个。

2.1.2 专业群建设

江西新能源科技职业学院及时跟踪市场需求的变化，主动适应区域、行业经济和社会发展的需要，有针对性地调整和设置专业，建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，增强学生的就业能力。以重点专业为核心，将产业链上的相关专业凝聚在一起，有利于资源综合利用，优势互为补充，有效应对行业企业生产经营状况变化对人才需求的波动，推动

教育链、人才链和产业链、创新链的有机衔接。

2024 年学校重点建设光伏工程技术和新能源汽车技术两个省级高水平建设专业群，加快建设电子信息工程、健康护理专业群，形成鲜明的办学特色。专业群建设列表，如表 1。

表 2-1：专业群建设列表

序号	专业群名称	龙头专业	相关专业
1	光伏工程技术专业群	光伏工程技术	风力发电工程技术、分布式发电与智能微电网技术、光伏材料制备技术、新能源装备技术、新能源材料应用技术。
2	新能源汽车技术专业群	新能源汽车技术	工业设计、机电一体化技术、工业机器人技术、汽车技术服务与营销、智能机电技术、新能源汽车制造与检测（待申报）、智能网联汽车技术（待申报）
3	电子信息工程专业群	软件技术	软件技术、电子信息工程技术、应用电子技术。微电子技术
4	大数据与经管专业群	电子商务管理	大数据与会计、电子商务、市场营销、国际经济与贸易、金融服务与管理、法律事务（待申报）。
5	建筑设计专业群	建筑室内设计	建筑设计、工程造价。
6	学前教育专业群	学前教育	婴幼儿托育服务与管理、书画艺术、社会体育（待申报）。
7	健康护理专业群（筹）	护　理	健康大数据管理与服务、智慧健康养老服务或中医康复技术（待申报）或药品经营与管理（待申报）。

案例2-2：光伏工程技术专业群建设成效显著

江西新能源科技职业学院加大光伏工程技术专业群针对增加设备投入，扩展实训基地。在原有太阳能光伏材料、新能源风光互补、光伏工程技术等 3 个校内实验实训教学基地，光伏发电系统、风光互补发电系统、光伏材料等 12 个校内实验实训室的基础上，对接生产中新工艺和新技术，以大师工作室为核心，以新余市“智能微电网技术与应用”实验室为重点，增加资金投入和人才引进，新建光伏电站智能运维、光伏电站系统施工建设

仿真、光伏组件生产仿真、晶硅太阳电池生产仿真、锂电池制造仿真等 5 个校内实验实训室。与晶科能源有限公司组建晶科新能源产业学院，实施订单班人才培养。以张学焕技能大师主导，推进以赛促教、以赛促改。充分发挥 “张学焕大师工作室”、“人工智能工作室”作用，以技能大赛为抓手，推动教育教学改革。取得了团队成员指导学生参加省级和国家级职业技能大赛获奖 134 项，其中，国家级三等奖以上 28 项，省二等奖以上 56 项的好成绩。

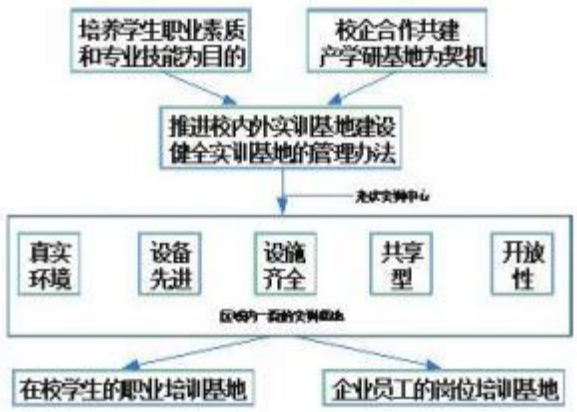

图 2-2 光伏工程技术专业实训中心建设图



图 2-3 张学焕名师工作室

案例2-3：新能源汽车技术专业群建设成效显著

学校成立新能源汽车技术专业群建设领导小组，加大专业群建设投入，积极开展校企合作，对照建设标准，开展了教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队建设、产教融合实训基地建设、技术技能创新平台、社会服务能力、国际交流与合作等方面建设，取得了优异成绩。有 3 门课获省级一流课程，4 门教材获国家规划教材，在省级教学能力比赛中获奖2个三等奖项，有一个省级技能大师工作室，获一等和二等省级教学成果奖各一项，有省级领军人物 1 人，在互联网+创新大赛获省级银奖2 项，铜奖 1 项，在挑战杯全国大学生科外科技作品创作大赛获三等奖4 项，



图 2-4 新能源汽车实训中心



图 2-5 领克新能源汽车产业学院

2 课程建设

课程是教学实施及管理的基本单元，课程建设是教学工作中最重要的基本建设之一，是专业建设的基础，也是“立德树人”培养标准的具体化。课程建设质量和效果直接影响和决定着学校的教学水平、人才培养质量。创新“工学结合”人才培养模式改革，提升教学质量，在专业建设的基础上，加大课程建设与改革的力度，建设一批能体现职业岗位需求、促进学生职业能力培养的优质核心课程。为做好精品资源在线开放课程建设工作，教务处制定了校级精品资源在线开放课程评选实施办法，2023 年遴选出 13 门校级精品在线开放课程，丰富了线上教学资源。根据《关于开展2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）遴选建设工作的通知》文件精神，学校积极组织省级职业教育一流课程申报，机电工程学院顾吉仁团队的《机械产品数字化设计》、新能源工程学院胡瑞义团队的《光伏电站建设与施工》获批为江西省职业教育一流核心课程（线下）。取得了我校课程建设的突破。

2.3 教法改革

教学方法的改革，是提高教学质量的关键。根据高职教育培养创新型的技术技能人才的要求，学院坚持以课程改革与教学模式创新为重点。学院以能力培养为主线,集理论教学、实验实训实习为一体的教学模式,大力推行使用信息化教学等先进的教学手段和方法。推进启发式、任务式、项目式、混合式教学，坚持教、学、做合一、 线上与线下结合的原则，培养

学生自主性学习、创造性学习的能力，极大地提高了教学质量。

案例2-4：电子技术课程的六步教学法改革

为了充分地调动学生学习的积极性、主动性和创造性，提高教育教学质量，将课程内容进行优化整合，利用信息化技术与手段，采取“任务驱动、项目导向、学做一体”的教学模式组织教学。以《电子技术》课程的一个教学项目（双音谐振电路的制作）为例——六步教学法。

第一步：项目认识　创设情境

以实际应用案例作为情境导入；以真实产品展示，供学生观察、思考、操作。



图 2-6 变音救护车视频

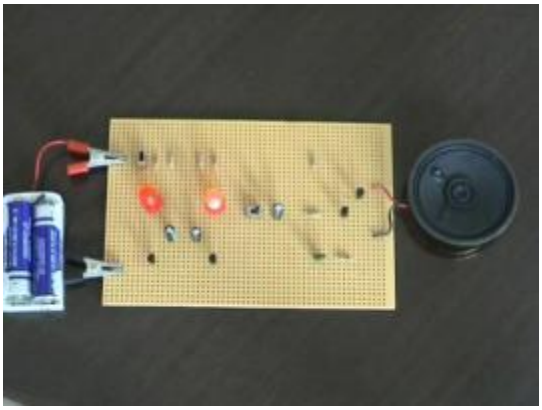

图 2-7 “双音电路”演示

第二步：项目实施　动手制作

通过典型的项目示范产品设计及制作过程。

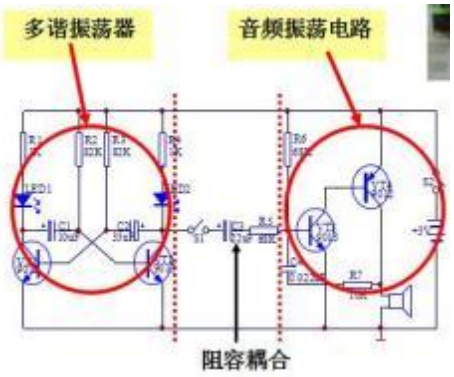

图 2-8 产品原理图



图 2-9 学生制作产品

第三步：项目测试　排除故障

指导学生对完成的产品进行检测、调试，遇到故障进行思考和发表意见。

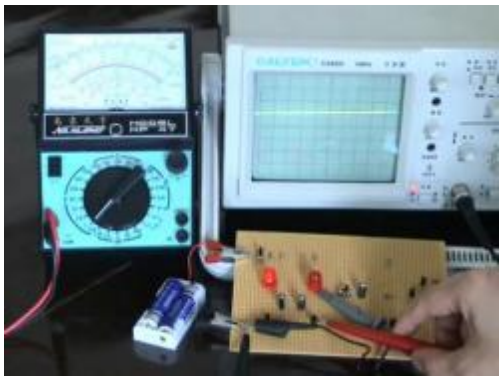

图 2-10 万用表检测排除故障



图 2-11 示波器观看波形

第四步：项目分析　变式训练

指导学生进行知识重构，把思考和实践的结果进行归纳总结；设置一些实践性问题进行变式训练。

第五步：　项目评估

学习评价指导学生进行自测评价，小组互评，了解学习效果。



图 2-12 自测评价



图 2-13 小组互评

第六步 项目拓展 实践探究

指导学生进行同类产品设计与制作，拓展学习内容，促进学生自主学习。

案例2-5：人文教育学院开展“ 四融合 ”教学方法改革

人文教育学院秉持学校“ 四融合 ”理念，深化校企合作双主体育人模式，致力于理论与实践、职业素质与专业技术、学历证书与职业技能等级证书的深度融合。针对各专业特点，学院采取了一系列教法改革举措：注重将专业知识与实际技能相结合，如学前教育专业开展实习实训活动，并参加江西省各类职业技能比赛；书画艺术专业组织学生参与写生和书画展览比赛；通过参与各类专业技能竞赛提升学生实践能力和创新精神，并促进教师队伍的专业成长与教学方法的创新。这些措施旨在全面提升学生的基础能力、专项能力和综合能力，培养高素质的技术技能人才。

为有效加强学生的教育实训活动，使学生对幼儿教师有更深入的认识，2024 年 11 月 11 日至 12 月 13 日，23 级学前教育 1-5 班的学生到高新区第二幼儿园开展实训活动。在实践中，学生们积极参与到幼儿园的日常教学和班级管理中，通过亲身体验，将理论与实践相结合，更加深学生对本专业的理解。



图 2-14 学前教育学生到幼儿园开展实训

2-6：经济管理学院推进“ 岗课赛证 ”育人改革

根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《全国教育大会》精神，职业教育要完善“ 岗课赛证 ”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

经济管理学院根据专业人才培养需要和院部实际情况，积极组织广大师生参与竞赛项目集训和比赛，先后在全院组织大数据与会计、智能财税、电子商务、现代物流等学生协会，引导广大学生积极参与项目学习。教研室把相关竞赛内容融入课堂教学，在教学中模拟训练内容，同时组织优秀同学参加相关技能等级考试。

2023-2024 学年，经济管理学院学生参加了多个职业技能大赛，获得2023 年江西省职业院校技能大赛商业机器人 RPA 赛项团体二等奖 1 项，跨境电子商务大赛团体三等奖 1 项。2024 全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛“精创教育杯”创业模拟赛道全国总决赛二等奖1 项，三等奖1 项。2024 年第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛江西赛区三等奖2 项。2024 年“科云杯”企业税务及经营管理技能赛省赛获团体二等奖2 项。

案例2-7：基于 VR 技术的高职《机械设计基础》教学改革

在信息技术革新的浪潮下，《机械设计基础》课程，传统教学面临诸多挑战，而 VR 技术在视觉呈现、感官交互、虚拟仿真等方面的优势，为该课程教学改革带来了新契机。

1.主要做法

一是创新教学理念：将 VR 技术应用于高职《机械设计基础》课程教学，形成成熟教学方案体系。二是重塑资源建设：基于 VR 技术构建教学资源库。以技术驱动师生交互、资源分享与课程延伸，如通过三维扫描仪、3Ds Max 建模软件与 Unity3D 平台构建课程 VR 教学资源库。三是打造视听场景：利用 VR 技术为学生创设视听一体化交互式学习场景，解决传统教学场景单一问题。



图 2-15 平面四杆机构的基本型式

2.成效与反响

（1）学生能力提升显著。学生的实践动手能力、创新思维能力以及团队协作能力得到极大锻炼。近年来，学生在各类职业技能竞赛中屡获佳绩，如 2023 年江西省大学生科技创新竞赛中,学生荣获成图技术与产品信息建模创新(个人全能)赛项/一等奖多项、2023 年中国大学生机械工程创新创意大赛机械产品数字化设计赛学生参赛作品：巡检避障式无人机，获全国一等奖等。

（2）教师教学水平提高。教师通过参与企业项目实践与教学改革，双师素质不断提升。多位教师在省级以上教学能力比赛中获奖。同时，教师团队成功申报多项省级以上教学改革研究项目，促进了专业教学的持续优化。



图 2-16 学生获奖证书



图 2-17 教师获奖证书

（3）示范引领作用突显

本教学改革案例为高职其他专业课程引入 VR 技术提供了借鉴，推动了学校整体信息化教学改革进程。吸引兄弟院校交流学习，在高职教育领域形成一定影响力。

2.4 教材建设

（1）坚持党的领导，不断健全教材建设管理办法。根据江西省教育厅下发的《江西省职业院校教材管理实施细则》（试行）(赣教规字[2021]11号)，坚持党管教材的原则，构建教材领导体系和领导机构，成立了由学校党委书记任组长的教材建设与管理工作委员会，成立了由分管副校长任组长的教材选用委员会，制定了《江西新能源科技职业学院教材建设与管理办法》。明确教务处是学院教材建设与管理工作的职能部门，形成党政齐抓共管，部门各负其责的工作机制，对学校教材建设、选用、审核及管理等工作全面指导。

（2）坚持两个必审，不断规范教材编审用各环节。明确管理主体责任，坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁负责”，坚持“凡编必审”“凡选必审”“管建结合”，切实提升教材质量。一是加强教材选用管理，推进统编教材使用，规范教材选用程序。教材选用实行申报备案制，经教学单位教材选用委员会、教学管理部门、学校教材建设与管理工作领导小组三级审核。二是加强教材编写管理，对编写人员进行政治审查和业务考察，对教材体例大纲、教材内容进行全面审核。

（3）坚持项目为抓手，不断推进教材建设质量工程。充分发挥省双高专业群建设优势，加强新形态教材建设，进一步推动教学模式改革创新。结合专业群建设任务及绩效指标，编写国家级规划4 部，活页式教材 11 本，校本教材 10 本。



图 2-18 教师主编教材

2.5 教师发展

2.5.1 师德师风建设

坚持以德为先，强师德铸师魂，为高素质教师队伍夯实思想基础。持续推进师德师风建设,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。制定了《江西新能源科技职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》、《江西新能源科技职业学院关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施方案》、《江西新能源科技职业学院教师政治理论集中学习制度》，组织开展教师师德师风承诺书签订、新教师入职宣誓、“红色走读”等实践活动,使教师在师德师风实践中充分认识教师职业肩负的神圣责任和历史使命。组织全校教职工开展师德警示教育，开展师德线上专题学习，举办师德师风专题讲座。推进师德典型塑造宣传，开展师德先进、最美教师评选，激励了全体教职工立德修身，当好学生成长的引路人。持续加强“三支队伍”建设，面向社会公开招聘辅导员，完成辅导员、思政课教师、心理健康教师的足额配备、岗位津贴发放。

案例2-8：以教育家精神争做新时代的“大先生”

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实《教育部等七部门关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《江西省教育厅等七部门关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的若干措施》文件精神，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，不断强化学校师德师风建设，全面提升广大教师政治素养和师德涵养，江西新能源科技职业学院邀请江西省教育评估院杜侦教授来校作师德师风建设专题讲座，学校全体教师参加。

杜侦教授以《以教育家精神争做新时代的"大先生"》为题，主要围绕“教育家精神的出处和内涵”“新时代对教育、教师提出的要求”“高校教师成为大先生的若干路径”三方面，阐释了新时代高校教师精神要义和师德师风建设的重要性。讲座站位高、内容丰富，理论分析深入浅出，语言风趣幽默，会场积极互动，现场气氛活跃。





图 2-19 全校师德师风专题讲座

2.5.2 人才引进

学校坚持科学规划、按需引进，保证重点、统筹兼顾，注重能力德才兼备，科学评价、择优引进等基本原则，通过引进高层次、高水平人才，建立一支整体优化、结构合理、富有创新精神和创造能力的高水平师资队伍。根据学校发展规划及专业建设需要，陆续引进了多批次年龄、学历、职称、学缘结构优化的教师。

坚持突出重点与统筹兼顾相结合的原则，在引进高层次专业带头人的同时，重视引进有真才实学、发展潜力和培养前途的中青年学术骨干。为建立一支专兼职结合、相对稳定与合理流动相结合的高水平人才队伍，增加人才入职后的归属感及认同感，学校出台了一系列相关措施，提高教职工工资标准，提供良好的工作平台和生活待遇，稳定了教师队伍。2023-2024学年全职引进专任教师 207 人，其中硕士研究生62 人，副高及以上职称19 人。来自企业或者行业的人才 9 人。

案例2-9：多元化招聘渠道拓展

为解决因办学规模的扩大造成师资队伍不足的问题，学校采取多元化招聘方式解决师资问题。一是加强校企合作：与企业建立深度合作关系，通过联合培养、实训基地共建等方式，吸引具有实践经验的高技能人才。引进的人才往往具有丰富的企业背景和实践经验，有助于推动学校与企业的深度合作。他们通过参与校企合作项目，促进了产教融合，提升了学校的人才培养质量。二是高端人才引进活动：参与高端人才引进的专题活动，如人才招聘会等，提升学校的知名度和吸引力。三是建立人才库：利用现代信息技术手段，建立涵盖各类高层次人才的信息库，采用线上招聘平台，于多家招聘网站合作，为精准引进提供数据支持。

2.5.3“双师型”教师队伍建设

学校坚持“人才强校”战略，持续深化教师队伍内涵建设，加快高层次人才引进与培养，不断健全教师管理制度，努力提升教师队伍水平，优化教师队伍结构，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合

理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍。





图 2-20 学校走出去参加招聘会

是加大“双师型”教师引进力度。全职引进具有三年以上企业工作经历或初级及以上国家职业技能等级证书或职业资格证书或专业技术职务(职称)的人员来校任教。以特聘教授、客座教授、产业导师、专业带头人（领军人）、技能大师工作室负责人、实践教学指导教师、技艺技能传承创新平台负责人等多种方式聘请兼职教师。积极落实国家支持民办高校发展银龄计划，聘请省内外具有副高级及以上专业技术职称高校退休教师或科研院所、企业、行业退休专家来校担任青年教师导师。

二是实施教师素质培训计划，增强“双师型”教师培养力度。邀请职业教育专家来校讲学或开展职业教育教师专题培训；选派教师参加江西省教育厅组织实施的教师素质能力提升培训、1+X 证书制度种子教师培训、公共基础课教学能力提升培训等活动，选派青年教师到企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践，大力提升职业学校教师“双师”素质；健全教师下企业实践制度，支持在职教师带薪定期到企业实践锻炼或跟岗学习技术，提高教师的实操技能。专业教师到企业的生产或服务岗位实践，每 5 年累计不少于6 个月，新入职专业教师前3 年应在企业连续实践6 个月以上。支持在职教师定期到企业实践锻炼，学校有实践经历的教师比例逐步达 60%以上。2024 年共选派 114 名教师参加省培、国培。

三是提高教师待遇和荣誉感，稳定、吸引人才。完善教师待遇保障机制，适当提高“双师型”教师的工资待遇和行业企业高技能人才、高科技人才、技能拔尖人才兼职兼课待遇，针对专业紧缺人才将适当给予特殊津贴，特别优秀人才可以实行一事一议、一人一策，有效激发干事创业活力。完善教师荣誉制度，组织开展“我心目中的好老师”、“最美教师团队”、“师德先进个人”等评选表彰活动，激励与宣传优秀教师风貌，形成尊师重教的良好氛围。

案例2-10：我心目中的好老师--温晴

温晴，女，1993 年 4 月生，中共党员，讲师，硕士，江西新能源科技职业学院机电工程学院教师，省级高层次人才。作为一名青年教师、一名优秀共产党员，他铭刻“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”的铮铮誓言，在师德为范、传递知识技能的阶梯上，她以甘为人梯的高尚品格，坚持三尺讲台勤耕耘，坚守菁菁校园乐奉献。

她先后担任了《机械制图》《平面设计》《3D 扫描技术及应用》等专业课程的教学，注重教书育人、理论与实践相结合、教、学、做一体化的教学方法深得学生的喜爱。2021—2023 年指导学生参加江西省大学生科技创新竞赛，多次获一等奖，获评“优秀指导教师”称号，2023 年参加江西省“振兴杯”制造行业 CAD 机械设计项目比赛，成绩优异，获省级一等奖。2024 年主持申报的《一化 • 两通 • 四融：新能源汽车专业群“数字工匠”人才培养模式的创新与实践》获江西省教学成果奖青年培育项目。温晴虽然从教年头不长，但她乐于奉献、潜心育人追求卓越，使她很快地成长发展。近年来，连续获得了“江西省技术能手”“江西省巾帼建功标兵”“江西省青年岗位能手”等荣誉称号……。面对诸多荣誉，她说：“当一个好老师，受到学生的尊敬和信任，才是我最大的荣誉和使命”。



图 2-21 温晴老师在实操



图 2-22 温晴老师带队参加大赛

2.6 实践教学

2.6.1 校内实训基地建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“立德树人、知识为基、技能为重、就业为上”的理念，本着“突出学科优势，合理调整布局，优化资源配置，强化科学管理，提高投资效益”的原则，加快我校实训室建设步伐，使专业基础实训与专业核心实训的教学质量和效果达到，深化实训室实践教学改革，坚持以质量求生存，以特色促发展，走产学研结合发展的路子，扩大合作交流，优化办学条件，增强办学实力，实现结构、质量、效益的协调发展。

案例2-11：加大资金投入，全面改造升级实验室软硬件

实践教学部从6 月初，对整个实践教学部第一、第二、第三（新实训楼）进行了一个整体规划布局。已完成包括张学焕名师工作室在内的第一实训楼一至四楼实验室系统升级改造，设备更新。深化实训室实践教学改革，坚持以质量求生存，以特色促发展，走产学研结合发展的路子，扩大合作交流，优化办学条件，增强办学实力，实现结构、质量、效益的协调发展。学校现有名师工作室4 个，各类实验室88 个、计算机房32 个，金工实训场地一个，车、钳、刨、磨、铣、线切割、数控机床等设备 102 台，2024 年生均校内实践教学工位 1.19 个。



图 2-23 光伏工程技术 1+X 证书考点



图 2-24 张学焕名师工作室



图 2-25 新增数控设备



图 2-26 实践教学部教师办公室

实训楼（机电中心）部分设备升级改造和新建教师办公室、第三实训大楼全面规划工作。截止到2024 年 12 月 20 日共升级、改造实验室 30 余个，购置光伏、液压、电工电子、机器人、新能源汽车等实验室方面设备 70 余台套，总投入 1715 万元，使学校实训、科研软硬件条件得到较大的改善，提高了学校的办校能力，实践教学部具备了真正做到了可看、可学、可教的职能。

2.6.2 校外顶岗实习

依据教育部等八部门印发《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）和江西省教育厅办公室《关于进一步规范职业学校学生实习实训管理的通知》（赣教职成办函〔2024〕14 号）文件精神，为做好学生实习管理工作，完善了《江西新能源科技职业学院学生岗位实习管理办法》，制定了《江西新能源科技职业学院2025 届毕业生岗位实习工作方案》、

《江西新能源科技职业学院学生岗位实习检查工作方案》等文件，对岗位实习的组织管理、实习单位遴选、实习三方协议签订、期间学生日常管理、实习评价、实习检查督导、突发事件处置、工作职责、学生的实习要求、实习考核等进行了规范。岗位实习坚持以就业为导向，与专业培养目标相一致，与实习单位共同制订实习计划，切实加强和完善安全防范措施，制定应对突发事件和意外事故的应急预案。

切实加强实习规范管理，严格落实 1 个“严禁”、27 个“不得”，严守实习管理底线和红线。建立健全学生实习情况日报制度，选派经验丰富、素质过硬、责任心强的实习指导教师全程指导，做好学生思想引导、教育管理和服务工作，建立健全学生实习管理质量保证体系。

充分发挥江西省职业学校学生实习管理平台作用，通过数字化手段，对学生实习进行备案、掌握实习进度、对实习安全进行全过程监测。安排专业教师对学生实习进行跟踪指导，与企业指导教师一起完成对学生岗位实习的考核评价。学生岗位实习期间，校内指导教师每周至少联系或指导学生一次，并及时填写实习指导记录；督促学生及时签到和提交实习日志，完成实习任务。

案例2-12：学校开展岗位实习检查工作

为加强实习管理，全面掌握学生的实习情况，切实提高实习质量，确保实习规范有序。同时，加强与企业的联系，促进学校与企业合作。江西新能源科技职业学院2024 年 11 月-12 月开展了岗位实习的检查工作。检查内容主要有四方面。一是实习单位基本情况、三方协议签订情况、实习安排情况。二是学生实习手续办理情况、学生工作态度、实习表现、遵守纪律情况。三是管理平台使用情况、实习任务完成情况。四是二级学院实习方案的制定、指导教师的安排、实习学生的管理情况。

实习检查采取实地走访和线上检查相结合，各教学院自查和学校抽查相结合，实习检查与访企拓岗相结合，凡实习学生在 10 人以上的单位，必须实地走访。



图 2-27 校领导带队走访江苏蜂巢能源科技股份有限公司



图 2-28 校领导带队走访南通林泰克斯新材料科技有限公司

2.7 数字化教学资源建设

学校以《职业院校数字校园建设规范》和《职业教育信息化标杆学校建设的实施方案》等文件精神为行动指南，制定了《江西新能源科技职业学院信息化建设方案》，全面加强学校信息化基础设施建设， 构建以校园治理体系与治理能力现代化为导向的高效、先进、灵活、安全、可靠的智慧校园环境，实现学校教学、科研、管理、生活的信息、资源、流程、服务全过程、全方位的信息化，经过建设与应用，学校实现了校园内有线无线网络一体化覆盖，建成出口带宽5G，校园网主干最大带宽1G，支持IPV6的主干网络。在服务教育教学上，学校以提升课堂效益和教学质量为根本，规范建设，科学管理，推动智慧校园在学校课程实施与教学管理服务等方面的应用，使现代教育技术装备、应用与管理向标准化、规范化、常态化方向发展，目前，已建设完成多媒体教室和智慧教室210间教室，智慧实训室 30 间和虚拟仿真实训室 8 间，引入虚拟仿真实训系统 2 套，为师生提供了优质的教学环境。学校还建有31个标准学生机房，能够满足现有开设班级最大班级人手一机的需求。为提升学校治理能力现代化，更好服务广师生，学院全面部署了数字化校园基础平台，完成了数据中心和数据交换平台整合，实现了各信息系统的数据集成、数据共享，消除了主要业务系统信息孤岛，并通过虚拟技术、云服务等方式的运用，建设完成以工作流引擎为核心的师生网上办事大厅，提供办公、人力资源、迎新、评教、

宿舍管理、报修、辅导员助手等一系列应用服务，优化各业务系统流程，方便师生办事，让数据多跑腿、师生少跑路，提高管理效率。为保障校园安全，学校采用先进信息技术，整合视频监控手段和校园安防系统，打造了集监控、消防、通信、指挥和调度功能于一体的“校园110应急指挥中心”。目前，中心已联网视频监控摄像机1651台，智慧消防烟感2617个，视频AI消防摄像头206个，智慧用电装置18套，监控范围基本覆盖了学校的各出入口、办公楼、教学楼、学生公寓、运动场、图书馆以及校园的主要路段。2024 年度，再次荣获江西省高校信息化工作先进单位。

2-13：学校荣获“江西省高校信息化工作先进单位”称号

12 月 6 日，江西省高校教育信息化学会学术年会在南昌召开。年会以“扬帆启航，智创未来”为主题，就高校数据治理、网络和信息安全、人工智能、大数据赋能数字化转型等议题进行了广泛交流，会议上，专家们分享了行业内近年来取得的成果，省内部分高校还介绍了学校信息化建设的成功经验。同时，大会对 2024 年度高校信息化工作成绩突出的单位和个人进行了表彰，我校被授予2024 年度“江西省高校信息化工作先进单位”称号。本次荣誉的取得，既是对我校信息化工作的肯定，更是对我校信息化建设工作的激励。



图 2-29 我校荣获“江西省高校信息化工作先进单位”称号

3 服务贡献.

3.1 服务国家战略

（1）落实立德树人根本任务，服务国家人才发展战略

江西新能源科技职业学院作为一所民办高职院校，同样肩负着贯彻党的教育方针、为党育人、为国育才的使命和任务。学校始终坚守正确的教育立场和职业教育的本质，始终贯彻德技并修的育人导向，坚定不移地落实立德树人根本任务，培养了出一批又一批符合社会主义建设者和接班人要求的技能人才，支撑中国式现代化的伟大实践。

面对第四次工业革命的浪潮，人工智能、大数据、新能源等新兴技术的快速发展，传统产业转型升级与新兴产业的兴起对人才的需求发生了深刻变化。学校快速响应市场变化，紧密对接国家产业需求，灵活调整专业设置，优化课程结构，更新课程内容。培养符合市场需求的技术技能人才，为实现教育公平、促进社会和谐做出自己的贡献。

（2）打造高级高水平专业群，对接国家重大战略需求。

光伏、风电、锂电新能源、新能源汽车、新材料是国家战略性新兴产业，智能制造是中国实施制造强国战略的重要产业。学校积极响应国家战略需求，优化专业布局，突出办学特色，重点打造新能源汽车技术和光伏工程技术两个省级高水平专业群，建设好新能源汽车技术、工业机器人技术、机电一体化技术、智能网联汽车技术、光伏工程技术、分布式发电与智能微电网技术、风力发电工程技术、储能材料技术等专业，强化校企合作、深化产教融合，与晶科能源有限公司合作组建了“晶科能源现场工程师产业学院”，与浙江吉利汽车集团有限公司领克余姚工厂组建了“领克新能源汽车产业学院”。同时与比亚迪汽车有限公司、江西赣锋锂业股份有限公司、江西沃格光电股份有限公司加强合作，为新能源产业、智能制造业等国家战略性新兴产业培养高素质技术技能型人才。

3.2 服务地方发展

3.2.1 培养人才

学校围绕江西“1269”行动计划，围绕江西 “1269”行动计划、新余

“6313”行动计划，主动对接装备制造业，新能源产业和电子信息产业培养人才，学校服务江西“1269”行动计划重点产业链的专业有 26 个专业，占比 65%。 其中服务新能源产业链的专业有 8 个，服务装备制造产业链的专业有 11 个， 服务电子信息产业链专业有 13 个，服务医药产业链的专业有 4 个、服务航空产业链的的专业有 2 个、服务有色金属产业链的专业有 1 个。 2024 年高职招生人数为4214 人，其中江西省内生源 3211 人， 占比 76.2%。2024 年就业人数 2564 人，江西省内就业 1263 人， 占比 49.26%。

3.2.2 培训服务

学校积极开展各类培训服务，为当地经济发展培养人才。

一是开展退役士兵免费技能培训。学校承接了退役士兵免费培训任务，共培训 108 名退役士兵，涉及汽车维修工和维修电工两个工种。通过系统、专业的课程设置，理论与实践结合的教学模式，帮助退役士兵掌握就业技能。他们中的许多人已投身新余市相关行业，为地方产业发展注入活力。二是开展计算机应用水平培训。 自 2023 年起，我校针对学生开展计算机应用水平培训，累计培训 1300 人。培训提升了学生计算机技能，为新余市各行业数字化转型提供人才储备，满足地方对信息化人才的需求。三是特种作业（低压电工）培训。2024 年开展特种作业低压电工培训450 人。经严格培训与考核，学员具备专业操作技能，充实了新余市电工人才队伍，保障地方电力相关工作安全、高效开展。

案例3-1：服务2024新余仙女湖马拉松赛

新余仙女湖马拉松赛吸引了来自全国各地的跑者参与，为确保赛事的顺利进行，组委会在全市范围内招募了大量志愿者，为赛事提供强有力的服务保障，我校有 162 名志愿者参加。他们通过严格的报名筛选和统一培训上岗。

202410 月 27 日上午 7:30，志愿者们早早地到达各自的岗位，严阵以待。在起跑点，志愿者们以整齐的队列和灿烂的笑容迎接每一位参赛选手的到来。他们协助工作人员进行安检、检录工作，维持现场秩序，确保起跑环节的安全、有序。沿着赛道，每隔一段距离就有补给站的志愿者。他们忙碌而有序地为选手们递上饮用水、运动饮料和能量补给品。在烈日下或微风中，他们的身影成为了选手们坚持奔跑的动力之一。“加油！您是最棒的！”这样的加油声此起彼伏，回荡在仙女湖的湖畔。

新余市仙女湖马拉松志愿者服务活动的圆满成功，离不开每一位志愿者的辛勤付出与无私奉献。



图 3-1 2024 新余仙女湖马拉松赛现场及学校志愿者

3.3 服务行业企业

行业企业服务能力作为高职院校核心职能之一，它的提升对于高职院校的建设具有重要作用。学校通过制定《横向科研项目管理暂行办法》、《优秀网络文化成果认定实施办法（试行）》，实施《科研教研工作量化考核办法》等，调动教师参与科研教研的积极性，通过设立“新科大讲堂”，邀请省内外专家开展专题学术讲座，提高广大教师的教科研水平和服务能力。近两年来，在科研工作上取得了显著成绩。2023-2024 年，学校申报立项省级和市级科研项目 169 项，较 2021-2022 年的 75 个项目翻了一番多。

为落实国务院办公厅《促进科技成果转移转化行动方案》和江西省《江

西省科技成果产业化实施方案（试行）》等文件精神，我校高度重视科技成果转化和技术转移工作，积极树立“专利及技术等科技成果只有转化才能实现创新价值，不转化是最大损失”理念，突出转化运用导向不断完善成果转化机制，围绕新能源汽车技术和新能源工程技术等领域，积极探索在科研项目中建立健全科技成果转化的导航工作机制，坚持科技成果转化全链条、全过程服务模式。

2024 年学校为新能源汽车行业输送近二千名高技能人才，为光伏风电储能行业输送地一千余人高技能人才，学生专业对口率达 85%以上，用人单位满意度达 95%，多年来学校一直得到新能源汽车行业、光伏风电行业的称赞。

案例3-2：学院教师胡建易的电子仪器试验箱与企业达成采购协议

2023 年 9 月 15 日，我校胡建易教师与达康谷(杭州)网络科技有限公司就本人设计的电子仪器试验箱达成采购协议，该电子仪器试验箱得到了企业的认可。



图 3-2 胡建易教师的电子仪器试验箱与企业达成采购协议

3.4 服务乡村振兴

党的二十大报告中提出了要“完善思想政治工作体系”建设的要求。江西新能源科技职业学院始终不断加强和改进思想政治教育模式，积极教

育引导广大在校学生关心、关注、助力脱贫攻坚、乡村振兴工作。学校党委坚持以乡村振兴爱心公益活动为抓手，与地方政府部门联合互动，充分发挥校地联动作用，搭建四平台、建立四机制、落实四赋能，全员参与、双向互动、多元融入，围绕“小红花”集攒模式用构建乡村振兴爱心公益实践育人，让集攒“小红花”成为校内师生的“时尚”行为，人人收集“小红花”蔚然成风。

案例3-3校地协同培育“小红花”，乡村振兴公益实践满园香

江西新能源科技职业学院始终不断加强和改进思想政治教育模式，积极教育引导广大在校学生关心、关注、助力脱贫攻坚、乡村振兴工作。通过搭建校地联动平台，构建了“高校师生←市直部门→乡镇村委”的共建平台，将“小红花”集攒深度融入各个活动进程。与市乡村振兴局合作，共同开展“九九公益，集攒红花”、乡村振兴“一线课题”实地教学、“颐养之家”志愿服务等系列活动；与市人大办公室、市司法局合作，共同开展“乡村振兴，书香先行”书籍捐赠助力乡村书屋建设等系列活动，与市红十字会、团市委合作，联合开展青年志愿者助力乡村颐养之家、爱心献血、三下乡公益活动、暑期社会文明实践等系列活动。

累计为新余地区28 个村、社区捐赠书籍4 万册，建好用好农家书屋，点亮28 家乡村书房，使乡村书房真正成为老百姓家门口的“文化粮仓”。点亮乡村之夜，为九江修水县黄龙乡、高安市杨圩镇四美村捐赠太阳能路灯 40 盏（价值8 万元）。与遂川县司法局合作捐赠书籍2000 余本（价值10 万元）。利用腾讯99 公益日项目，为新余地区乡村振兴工作赚取配套公益基金 100 余万元。



图 3-3 学生参加乡村振兴公益活动图



图 3-4 学生参加乡村振兴捐书活动

3.5 特色服务贡献----对口支援新疆教育

为深入贯彻落实中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革和新时代推进西部大开发形成新格局的有关精神要求，根据党中央关于全面援疆、精准援疆、长期援疆的战略部署以及第三次中央新疆工作座谈会、第九次全国对口支援新疆工作会和支持南疆高等教育发展推进会精神，以及省教育厅有关要求，为进一步推动新疆天山职业技术大学克州校区建设， 由江西新能源科技职业学院牵头，联合江西职业技术大学完成4名援疆教育人才选派工作。我校共选派2 名理论基础扎实、教学经验丰富、具有较高思想政治素质的优秀党员教师前往新疆天山职业技术大学克州校区进行对口支援。两校在党建工作、教育教学、民族团结等方面实现共建，促进了两校之间的交流与合作，为共建党建工作的深入发展发挥了积极的

作用。



图 3-5 援疆教师欢送会



图 3-6 援疆教师欢迎仪式



图 3-7 援疆教师留影

4 文化传承

校园文化是学校内涵建设的重要组成部分，是一个学校的灵魂所在，江西新能源科技职业学院认真贯彻落实习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神以及教育部《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》等文件精神，高度重视校园文化建设， 自觉肩负文化传承使命，倡导以文化人、以文育人，将文化传承和育人工作相结合，通过课堂教学、校园文化活动、社会实践等多种形式，培养学生的文化自信和民族自豪感，提高学生的综合素质和人文素养。

4.1 传承工匠精神

职业院校作为培养高技能人才的重要阵地，其学生肩负着传承和弘扬工匠精神的重大使命。他们不仅是未来产业发展的主力军，更是工匠精神

在新时代的传播者和实践者。学校传承工匠精神，要将教育与实践相结合。通过教育使学生应深刻认识到自身在传承工匠精神中的角色与责任，通过不断学习和实践，将工匠精神内化于心、外化于行，为社会的进步和国家的繁荣贡献自己的力量。

（1）理论教学，课程思政融入工匠精神。江西新能源科技职业学院将工匠精神融入课程体系，通过开设相关劳动教育、专业实践等课程，向学生系统传授工匠精神的内涵、重要性及其实践路径。同时，结合专业特点，将工匠精神与专业知识相结合，将爱国情怀、工匠精神、环保意识、严谨务实、勇于探索、精益求精等思政元素，以润物细无声的方式自然而然地融入课程教学。此外，还可以邀请行业专家、劳动模范进校授课，通过他们的亲身经历和感悟，激发学生对工匠精神的认同和追求。

（2）实践操作，精益求精体验工作精神。实践是培养工匠精神的重要途径。学校为学生提供丰富的实践机会，如校内公共实训基地、计算机网络中心、各类专业实验室，让学生在真实的工作环境中体验工匠精神的魅力。企业实习更让学生近距离接触工匠文化。通过实习让学生近距离接触企业的生产流程、文化氛围和工匠精神。让学生亲身感受到企业对产品质量的严格把控、对技艺的精湛追求以及对创新的不断探索，从而加深对工匠精神的理解和认同。

（3）技能竞赛，苦练内功弘扬工匠精神。技能竞赛一直以来是江西新能源科技职业学院的办学特色和优势。学校修订完善了《技能竞赛管理与奖励办法》、《学生竞赛成认定办法》，进一步调动了师生参加技能竞赛的积极性。以四个大师工作室为依托，成立专业兴趣学习小组，充分利用寒暑假、休息日及晚上的空余时间，刻苦练习，2024 年在全国全省各级各类技能竞赛中获奖456 项。通过技能竞赛，增强了学生职业认同感和劳动自豪感，培育了精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

（4）校园活动，丰富多彩浸入工匠精神。以职业教育活动周为契机，紧扣“一技在手，一生无忧” 的主题，通过组织开展职业技能竞赛、技能展示等活动，让学生亲身体验技能带来的成就感，引领带动学生热爱技能、投身技能、提升技能，走技能成才、技能报国之路，在全社会营造了劳动

光荣、技能宝贵、创造伟大的良好氛围。通过邀请高技能人才进校宣讲等让师生在校园里近距离接触工匠模范，聆听大国工匠故事，观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的工匠精神，使学生学有榜样、赶有目标、奔有方向，争做新时代的奋斗者。

4-1：学校举行优秀劳模校友进校园活动

5 月 27 日下午，全国技术能手、贵州省“甲秀工匠”、我校 2013 届毕业生陈小丽应邀以“优秀劳模校友”荣耀走进学校报告厅，与 400 余名学生代表共话自己的成长之路。报告会上，陈小丽以“传承中华优秀文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”为主题，立足自身经历，围绕“启蒙、成长、转变、收获”四个部分，回顾了自己的求学经历、创业经历，以鲜活的故事和生动的细节，分享了宝贵的人生奋斗感悟。言语里、举手投足间表达了对母校的感恩之情。她勉励学弟学妹，珍惜学校的培养，珍惜老师的教导，要脚踏实地从基础开始认真学习专业技能，面临挫折和困难，保持坚持不懈的学习和工作态度；要保持积极的人生心态和学习热情，提高专业兴趣和优势，学人所长，拓宽视野，不断提升自我。





图 4-1 优秀劳模校友进校园

4.2 传承红色基因

4.2.1 组织红色文化育人活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设和传承红色基因的重要指示精神，落实江西省教育厅建设红色文化育人高地的要求，学校实

施“红色文化育人行动计划”：开展红色电影展播、红色家书诵读、红色故事分享、红色讲坛、参观红色教育基地等活动；以红色文化赋能立德树人，推动红色文化有机融入课程建设、学科专业、社会实践、校园文化，培养社会主义建设者和接班人。

案例4-2：红色基因代代传——青春井冈行

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，深化实施青年马克思主义者培养工程，学校积极响应团省委的号召，于 2024 年 6 月 14 日在井冈山开展“红色基因代代传”活动，传承红色基因。在大井训练基地，同学们直接参与了三湾改编的核心实践，深入体会了思想建党的深远意义，他们对革命烈士陵园表示了最高的敬意，参观了充满历史的革命博物馆，深入了解了毛泽东的故居，并且勇敢地攀登了南山火炬广场。

本次井冈山研学活动，对于广大学子来说，是一次刻骨铭心的体验。他们不仅要深刻记忆井冈山这一具有重大历史意义的地点，更应积极承担起传承井冈山精神的重任。无数革命先烈为了坚守其崇高的理想信念，不惜献出了宝贵生命。井冈山精神激励着当代青年坚持艰苦奋斗，永葆初心，铭记使命，勇往直前。他们将永久珍视这段宝贵的记忆，并致力于将革命精神继续传递，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，贡献己力。



图4-2 红色基因代代传—青春井冈行活动



图 4-3 教师赴井冈山学习

4.2.2 讲好红色文化课程

江西新能源科技职业学院积极探索将红色文化融入思政课教学的有效途径，通过创新教学方法、丰富教学内容、强化实践环节和搭建展示平台等举措，有力推动红色文化与思政课的深度融合，为培养具有坚定理想信念的高素质技能型人才奠定坚实基础。

创新教学方法，激活红色文化生命力。江西新能源科技职业学院思政课教师团队深入挖掘本地红色资源，将其转化为生动的教学案例，让学生感受革命先辈的崇高品质，有效提升学习兴趣和参与度。该校利用多媒体教学技术，将红色故事、红色歌曲、红色影视片段融入课堂，使红色文化以更直观生动的方式呈现，增强教学感染力和说服力。

丰富教学内容，构建红色文化课程体系。学校将《红色文化十讲》列入所有专业人才培养方案，该校将红色文化融入思政课教学内容，在《红色文化十讲》的基础上，加入与新余有关的红色文化资源如罗坊会议、兴 国调查等，形成具有鲜明地域特色的红色文化课程体系。

强化实践环节，深化红色文化体验教育。学校定期组织学生赴红色教育基地开展社会实践、志愿服务和实地考察活动，让学生体验红色文化的魅力，加深对红色文化的理解和认同，增强学生社会责任感。

案例4-3：师生同赴井冈山，红色基因永流传

为充分发挥红色资源优势，深入开展红色基因传承，加强广大师生的思想政治引领和价值引领，我校先后组织学生干部和教师赴井冈山开展“重温峥嵘岁月，传承红色基因”红色走读活动。

通过“黄洋界”“大井”“小井”“八角楼”等情景教学、“祭奠井冈英烈”仪式活动、井冈山革命博物馆参观学习，多角度多形式深入学习波澜壮阔的井冈山斗争历史，感受开创井冈山革命根据地的艰辛历程，领悟井冈山精神的丰富内涵。

瞻仰井冈山革命烈士陵园，缅怀革命先烈，祭奠不朽英魂；走进毛泽东同志旧居，重温先辈事迹，感受初心使命；参观井冈山革命博物馆，体

味革命艰辛，感悟井冈山精神；体验草鞋编织课堂，聆听匠心故事，传承红色技艺。师生通过感受那段充满血与火的峥嵘岁月，让革命精神沁入心田。

在井冈山革命博物馆，师生跟随讲解员追寻井冈山革命历史的足迹。博物馆通过多媒体展示和模型重现等手段，让大家从不同维度了解井冈山革命的历史进程和重要事件，深刻体会到革命先烈的崇高爱国情怀和为革命视死如归的牺牲精神。





图 4-4 学生在新余下保农民暴动纪念馆实践教学

案例4-4：红色文化诵读比赛

为引导广大学生铭记红色历史，传承红色基因，激发同学们的爱国情怀和奋斗精神，我校在学术报告厅先后举行数次红色基因传承朗诵比赛。

比赛现场气氛热烈，全校各二级学院选拔的优秀赛手齐聚一堂，展开了激烈的角逐。选手们以饱满的热情和真挚的情感，朗诵了一首首经典的红色诗歌和感人的革命故事。他们时而慷慨激昂，时而深情舒缓，用声音的力量将观众们带回到那波澜壮阔的革命岁月，让大家深刻感受到了先辈们的英勇无畏和无私奉献。

朗诵比赛不仅是一场艺术的盛宴，更是一次深刻的爱国主义教育和红色文化传承活动。通过比赛，同学们更加深刻地认识到红色血脉的珍贵和传承的重要性，纷纷表示要以先辈为榜样，努力学习，争做薪火传人，为

实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。我校也将持续开展形式多样的红色主题活动，让红色基因在校园里深深扎根，让红色精神在新时代接续传承。



图 4-5　一二 • 九”诵读比赛



图 4-6 “赓续红色血脉 ”诵读比赛

4.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化源远流长，传承好、弘扬好中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化的传承和发展，是职业院校的重要时代使命。江西新能源科技职业学院积极开展传承优秀传统文化活动。一是在人文教育学院有书画艺术专业，开设有书法、绘画等课程，为传承优秀传统文化培养人才。二是将优秀传统文化融入课堂教学中，面向全校学生开设笛子、古筝、二胡、艺术鉴赏等选修课。三是成立卧龙书画协会，吸引书法绘画兴趣爱好者参与，组织开展书画展和参加省厅各类竞赛等活动。提高在校大学生的艺术修养，建设良好的校园文化。

4.3.1 利用主课堂

人文教育学院充分利用主课堂传承优秀传统文化，利用开设了书画艺术专业，有师资优势的特特点，组织上好相关关课程，开设了书法、绘画等课程，为传承优秀传统文化培养人才。同时，面向全校学生开设笛子、古筝、二胡、艺术鉴赏等选修课。



图 4-7 选修课笛子



图 4-8 二胡兴趣小组招新

案例4-5：我校人文教育学院举办德艺同行书画展

2024 年 12 月 30 日，我校人文教育学院在一教二楼举办“人文教育学院大思政特色课程系列德艺同行书画展”。 本次展览汇聚了中国画、水彩、色彩构成、平面构成和素描等多种类型的绘画作品，每一幅作品都凝聚了师生们的心血与智慧。









图 4-9 人文教育学院举办德艺同行书画展

书法作品非常精彩，行云流水般的笔触中融入了思政元素，充满了正

能量。诗词书法作品将古典诗词与现代书法完美融合，让人在品味中感受到中华文化的博大精深。剪纸艺术作为我国传统的民间艺术形式，也在展览中得到了充分展示，学前教育专业的学生们通过剪纸教学，不仅传承了民族文化，还锻炼了意志品质和动手能力。本次书画展让师生们在欣赏艺术作品的同时，潜移默化地培养了爱国情怀、文化自信和社会责任感。

4.3.2 开展第二课堂

在江西新能源科技职业学院这片知识沃土上，学校致力于为学生营造一个丰富多彩的校园生活环境，提升其全面素质。为传承中华民族的优秀文化，播撒爱心与慈善的种子，学校团委在 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间，秉承“团结、友爱、服务、奉献”的志愿者精神，精心策划了一系列第二课堂活动。

案例4-6：爱心献血映照生命之光

“血浓于水，情重于山。”在 2023 年 10 月 20 日的午后，学校举行了意义非凡的“无偿献血”活动。活动现场，志愿者们如细雨润无声，维持着秩序，学子们则用热血沸腾的心，献出自 己的一份爱心之血。那一滴滴鲜血，如同生命的细流，汇聚成了一片生生不息的海洋，承载着爱与善意的力量，传递着人性的温暖。



图 4-10 献出一滴热忱血

江西省卫生健康委员会特地为学校颁发了“全省无偿献血促进奖单位奖”的荣誉称号，以表彰学校在社会公益事业中的杰出贡献。这份荣誉是对学校全体师生无私奉献精神的肯定，也是对学生积极投身社会公益、传递爱心的嘉奖。此次爱心献血活动，不仅提升了学生对血液需求的认识，更加强了他们的社会责任感和公民意识。它激发了校园内乐于助人、无私奉献的志愿者精神，让爱心与善行在江西新能源科技职业学院的每一个角落生根发芽，绽放光彩。



图 4-11 献血同学合影

4.3.3 构建校园文化

通过创新打造精品社团，我们为学生提供了一个展现兴趣和梦想的舞台，让他们在活动中收获快乐、磨砺自我、提升素养，助力校园文化建设，实现了“提升素养、发展个性、育淳雅学子”的育人目标。

案例4-7：欢庆端午，文化活动丰富多彩

2023 年 6 月 22 日，农历五月初五，端午节如期而至。为弘扬传统文化，增强社区凝聚力，学校举办了一场别开生面的端午庆祝活动。

习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学的演讲：“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”为响应党的号召，建设绿色校园的计划，学校于 3 月 27 日，组织全校师生在校园进行一次迎春活动。通过了这次活动主要体现了非遗的一部

分，植物拓染承载着丰富的历史文化信息和传统技艺，传承它有助于弘扬中华民族传统文化，增强人们对传统文化的认同感和自豪感。这不仅是对传统文化的弘扬，也是对绿色生活方式的倡导，让人们感受到低碳、文明、绿色的环境所带来的美好。能让学生在玩耍中学习，在实践中成长，更加了解大自然，懂得保护大自然，提升动手能力和创造力。



图 4-12 植物拓染样品展示



图 4-13 手工香囊

5 国际合作

5.1 鼓励教师出国提高学历

学校根据《江西新能源科技职业学院关于鼓励教职工攻读硕士实施办法》(赣新能源院字[2021]55 号)《江西新能源科技职业学院“十四五”期间教师提升学历培养计划》(赣新能源院字[2022]22 号)文件要求，以服务学校发展为中心，大力实施“引进来”“走出去”战略，通过南昌航天科技集团办学优势，积极与泰国博仁大学、格乐大学，韩国中部大学，菲律宾东方大学、克里斯汀大学， 白俄罗斯国立大学、维捷布斯克国立工艺大学等学校联系，派出定向培养硕士研究生25 名，博士研究生5 名，提升教师的学历层次和业务水平，进一步完善了学校师资队伍学历结构。



图 5-1 学校教师在菲律宾东方大学读博



图 5-2 学校教师在泰国格乐大学读研

5.2 完善外籍教师管理制度

为更好地管理外籍教师，修订了《外国专家突发事件应急预案》，提升突发事件应对能力，保障外籍教师安全。优化招聘流程，制定明确标准，与海外教育机构合作。尽管未完全满足需求，但初步搭建了引才机制。未来将探索多元化途径，吸引高质量外籍人才，为学校国际化目标提供师资支持。

5.3 提升教师对外服务能力

为提高国际化教学水平和跨文化交流能力，我部门组织43 名教师参加江西省教育厅举办的国际中文教师在线培训班。培训内容涵盖国际中文教学理论、方法及跨文化交际技巧，帮助教师掌握核心技能并提高适应不同文化背景的能力。

案例5-1：马来西亚汝来大学贵宾来我校考察交流

5 月 16 日下午，马来西亚汝来大学国际部部长Wency Cheong、上海交大教育集团商务总监罗军以及上海立信会计金融学院国际处老师刘卉一行，莅临我校进行考察交流。此次访问不仅增进了我校与马来西亚汝来大学之间的友谊与了解，也为我校与马来西亚汝来大学在教育领域的深入交流搭建了一个重要的平台。

在座谈交流会上，江西新能源科技职业学院李斌校长代表学校对马来西亚汝来大学贵宾的到来表示了热烈的欢迎，并向他们详细介绍了我校的发展历程、教育教学特色、课程设置以及人才培养等方面的基本情况。Wency Cheong 部长也向与会人员介绍了汝来大学的基本情况。她表示，汝来大学作为一所注重实践教学和人才培养的知名学府，一直以来都秉持着开放包

容的合作精神，积极寻求与世界各地高校的交流合作机会。

在座谈交流中，双方就合作的具体事项进行了深入讨论和交流，涉及学生交流、教师互访、人才培养等多个方面。双方均表示将进一步加强沟通与联系，推动合作事项尽快落地实施。





图 5-3 马来西亚汝来大学贵宾来我校考察

6 产教融合

6.1 建立校企协同育人机制

随着社会的发展，产教融合已经成为高等教育改革的重要方向之一。这一模式将学校、企业和产业紧密结合，共同育人， 旨在培养更符合市场需求的实用型人才。江西新能源科技职业学院实施“五合作”形成校企协同育人新机制。一是合作机构。学校成立专门的机构—校企合作办，负责推动产教融合。二是合作育人。 学校与企业建立长期稳定的合作关系，共同制定人才培养方案，明确实习、实训等环节。三是合作培养师资。学校教师走进企业， 了解实际需求，企业专业人员走进学校，参与教学活动，实现双向交流。四是合作共建实践基地。学校与企业共同建立实践基地，提供实地实习、实训机会，让学生更好地接触实际工作。五是合作开发课程。结合所在地区产业特点，开设符合市场需求的专业课程，提升学生实用技能。通过校企深度合作，直接对接企业需求，让培养的人才更具实用性。 学生在校期间接触实际工作，积累了丰富的实践经验，提升了就业竞

争力。使学校和企业形成紧密的利益共同体，促进了双方的深度合作。

6.2 建立市域产教联合体和行业产教融合共同体

两翼建设，是构建职普融通、产教融合的职业教育体系的重要内容。根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件精神（教职成厅函〔2023〕20 号）学校积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设。学校参与了新余锂电市域产教联合体建设，担任副理事长单位。是全国智能工程装备行业产教融合共同体副理事长单位；全国光伏行业产教融合共同体副事长单位；是全国智能新能源汽车行业产教融合共同体常务理事单位；全国能源装备制行业产教融合共同体理事单位；全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体理事单位。学校还在积极推进电子信息市域产教联合体建设和新能源汽车行业产教融合共同体建设。







图 6-1 学校是新余锂电市域产教联合体和全国光伏行业产教融合共同体副理事长单位

6.3 建立现代产业学院

江西新能源科技职业学院紧紧围绕江西省“1269 行动计划，对接江西重点发展的 12 条制造业产业链进行专业设置。根据新能源产业对人才的需求，与晶科能源有限公司共同组建了晶科能源现场工程师产业学院。根据

新能源汽车产业发展需求与浙江吉利汽车集团有限公司领克余姚工厂组建了“领克新能源汽车产业学院”。 在现代产业学院中以产业需求为导向，以培养高素质技术技能人才为目标，企业积极参与人才方案的制定、专业建设、课程建设、学生实习和就业，实现毕业与就业的无缝对接。同时与比亚迪汽车有限公司、江西赣锋锂业股份有限公司、江西沃格光电股份有限公司、百度智能云（新余）人工智能基础数据产业基地等企业开展合作。

案例6-1：学校举行领克新能源汽车产业学院揭牌仪式

8 月 19 日，校园人头攒动，热闹非凡。我校在这里隆重举行 2024 年秋季实习就业“双选”会。本次双选会严格按照教育部关于学生实习管理“一个严禁、27 个不准”的要求，搭建一个让求职者和企业在平等、自愿的基础上进行沟通和交流的平台，推动我校实习生“对口”稳定实习和毕业生高质量充分就业。双选会开幕仪式上，副校长金平国、领克汽车人才经营部部长王圣共同为领克新能源汽车产业学院揭牌。这一举措标志着我校在产教融合、校企合作方面迈出了坚实的一步，为毕业生搭建了更加广阔的就业平台。



图 6-2 学校举行领克新能源汽车产业学院揭牌仪式

6.4 开展现代学徒制试点

学校积极与奇瑞捷豹路虎汽车有限公司、抚州比亚迪实业有限公司、领跑汽车有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、厦门厦钨新能源材料股份有限公司等企业加强合作。机电工程学院新能源汽车技术专业与吉利汽车集团有限公司领克余姚工厂开展现代学徒制试点，新能源工程学院光伏工程技术专业与晶科能源股份有限公司开展现代学徒制试点，2023 级 80 人，2024 级48 人。学校是吉利汽车产教联盟合作单位。是领克汽车余姚工厂优秀校企合作院校。2023 年学校被授予中评榜“产教融合 100 强”院校。



图 6-3 中评榜“产教融合 100 强”院校



图 6-4 领克汽车余姚工作优秀校企合作院校

7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实

2024 年学校党委、理事会和行政坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。先后组织学习了中共中央国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意

见》（2024 年 8 月 6 日）、教育部等七部门关于印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》的通知（教师函〔2024〕4 号）、教育部办公厅《关于加强市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2024〕20 号）、教育部办公厅等四部门《关于开展全国高校“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣传教育的通知》（教思政厅函〔2024〕12 号）、教育部办公厅《关于开展2024 年职业学校 “技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》（教职成厅函〔2024〕14 号）、教育部等十部门《关于办好 2024 年职业教育活动周的通知》（教职成函〔2024〕2 号）等政策法规文件，把握了国家职教政策法规的内涵，明确了职教发展的新形势、新目标和新任务，为学院高质量发展厘清了思路。

7.1.2 地方政策落实

（1）编制江西新能源科技职业学院专业建设规划（2025-2030 年）。根据江西省教育厅等 11 部门印发的《关于做好高职专科专业建设发展规划（2025-2030）编制工作的通知》精神，围绕江西 “1269”行动计划、新余“6313”行动计划，编制江西新能源科技职业学院 2025-2030 年的专业建设规划。规划确立了专业大类“1 主干+3 重点”的建设方案。即以装备制造大类为主干专业大类，能源动力与材料大类、电子信息大类和医药卫生大类为重点建设专业大类。计划到2030 年学校的专业数不超过36 个，在校生人数不超过 16000 人，努力把学校建设成为以新能源、新能源汽车类专业为主导，特色鲜明的省级高水平高职院校目标。

（2）开展专升本联合培养。根据江西省教育厅印发的《江西省 2024 年普通高校专升本考试招生实施方案》的通知精神，江西新能源科技职业学院有两个专业群遴选为省级高水平建设专业群，高水平专业群的7 个专业获得与本科院校联合培养专升本技术技能人才的资格。学校积极联系省内本科院校开展了联合培养工作，2024 年分别与南昌大学科技学院、新余学院、萍乡学院、宜春学院开展联合培养专升本工作，招收学生403 人，积累了本科办学经验，为学校的专升本打下了基础。

（3）落实新余市职教相关政策。江西新能源科技职业学院按照积极对接区域经济社会发展需求的要求，按照新余市人民政府《关于印发新余市

制造业重点产业链现代化建设“6313”行动计划（2024-2026 年）的通知》文件精神，学校确立“立足赣西、面向江西、服务全国”的办学定位，为加强学校专业建设，突出学校的办学特色，增开了储能材料技术、人工智能技术等专业，主动对接新余市的重点发展锂电产业和电子信息产业。学校按照《新余市推动职业教育技工教育改革服务产业高质量发展实施方案》（2024 年）文件精神，积极参与省级高水平专业群建设，开展教育教学改革，鼓励毕业生留渝就业，取得显著成绩，获得新余市50 万元职业教育奖励金。

案例7-1：仙女湖校区开工建设

10 月 13 日上午，新余市市2024 年三季度擂台赛项目集中开竣工仪式在位于仙女湖畔的江西省职业教育园区举行。作为新余市集中开工的30 个项目之一，我校仙女湖新校区项目正式开工建设。南昌航天科技集团有限公司董事长邱小林及全体校领导和部分师生代表出席开工仪式。

新余市政府积极推动新能源产业与职业教育深度融合，为学院仙女湖校区建设提供产业支撑和政策优惠，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。学校将结合国家新能源产业发展需求和地方产业特色，进一步优化专业设置，重点建设锂电、光伏、新材料、电子信息、新能源汽车等专业，培养为娄地发展急需的高素质技术技能人才。随着仙女湖校区的建设，江西新能源科技职业学院办学能力必将再上新台阶。



图 7-1 仙女湖校区开工仪式

案例7-2：承办“天工杯”职业技能大赛

建筑信息模型（BIM）技术和虚拟现实（VR）设计制作，是当今世界建筑和设计领域的重要技术趋势，江西省提出，到 2026 年全省虚拟现实产业链进一步健全，虚拟现实关键技术有所突破，培育形成若干具有较强竞争力的虚拟现实骨干企业，形成技术、产品、服务和应用协同推进的产业发展格局。举办这次大赛正是为了适应新时代的发展要求，培养和选拔更多具有高水平专业技能的人才，推动新余市建筑和设计行业的创新发展的重要举措。





图 7-2 2024“天工杯”职业技能大赛

7.2 学校治理

7.2.1 治理机制

江西新能源科技职业学院按照《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》（2021 年 4 月 7 日修订），坚持党的领导与依法治校的有机统一，进一步完善了法人治理结构，实行党委领导监督、校理事会决策、校行政执行的管理运行机制。学校党委充分发挥政治核心作用和执行政府的督导功能，推进党组织班子成员和学校行政领导班子成员双向进入、交叉任职，党组织书记应当通过法定程序进入学校董事会和行政机构，党员校长、副校长等行政机构成员可按照党的有关规定进入党组织领导班子。监事会中应当有党组织领导班子成员。认真贯彻《党委会议议事规则》《理事会会议议事规则》《校长办公会议议事规则》，坚持民主集中制，充分发挥教

职工 (代表)大会和工会的作用。学校校党委、理事会、校行政三套班子紧密团结、步调一致，学校管理走上规范道路。

7.2.2 治理成效

近年来，江西新能源科技职业学院坚持质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校的发展战略，秉承“科学、务实、厚德、创新”的校训，坚持“立德树人、知行合一、产教融合、特色发展”的办学理念，办学规模人断扩大，在校生人数由 2023 年的 13780 余人，增长到 2024 年的 15340 余人，职业技能竞赛成绩继续在全省高职院校中处于领先位置，2024 年获得全国全省各级各类技能奖项达 456 项，较 2023 年的330 项提高了 126 项，创历史最高记录和历史最好成绩。据中国高等教育学会发布《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》，学校2019-2023 年全国普通高校大学生竞赛榜单排名第 54 。2023 年全国普通高校大学生竞赛榜单排名第 22 。2019-2023 年全国一般高职院校大学生竞赛榜单排名第 13。2019-2023 年中部地区高职院校大学生竞赛榜单排名第20。2019-2023 年全国民办高职院校大学生竞赛榜单排名第4。2024 年毕业生就业率为86%，位居全省高职院校第 19 名。2024 年机电工程学院党支部的“全省党建工作样板党支部”顺利通过省厅验收。 2024 年 3 月 22 日第三十二届“世界水日”，江西省水利厅、江西省教育厅、江西省机关事务管理局授予江西新能源科技职业学院“江西省 2023 年度节水型高校”荣誉奖牌。2024 年学校被省教育厅遴选为 江西省对口支援新疆（新疆天山职业技术大学克州校区）高职院校。



图 7-3 2024 获省级节水型高校称号



图 7-4 学校教师在一带一路暨金砖国家技能大赛教师教学能力大赛总决赛中荣获一等奖

7.3 质量保证体系

7.3.1 持续开展诊断改进

职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，是学校建立常态化自主保证人才培养质量机制，引导和促进职业院校不断完善内部质量保证体系建设、提升内部质量保证工作成效的过程。近年来，江西新能源科技职业学院围绕建设高水平高职院校的目标，按照高水平高职院校的标准，制定各种规范、完善各项制度，在学校、专业、课程、教师和学生五个层面不断深化改革，取得了明显的成效，学校办学水平和人才培养质量不断提高，社会声誉越来越好。

7.3.2 加强日常教学管理

学校完善了教学运行管理、教学质量管理等制度，规范了教师的教学师为。制定二级学院（部） 目标管理考核办法等。形成了每周召开一次教学工作例会、学生工作例会，每学期至少召开一次教学工作委员会。每年至少召开一次专业建设研究会制度。 围绕稳定教学秩序、推进教学改革、改进工作方式方法、提高教学质量进行研究，为保证专业建设紧跟市场需求，课程设置紧跟企业生产过程和学生发展需求，每年对专业人才培养方案进行一次修订，通过加强管理确保教学工作的中心地位、教学改革的核心地位、教学质量的首要地位。

7.3.3 完善教育评价制度

为了进一步加强学校教学管理，切实落实教学工作中心地位，调动广大教师的工作积极性，建立和健全教师教学工作质量考核评价与激励约束机制,培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，提高学校的办学水平和办学质量，依据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（2020 年 10 月）和中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021 年 10 月）等文件精神，结合我校实际，制定了《江西新能源科技职业学院教师教学质量考核评价办法》（试行），考核的内容包括教师的思想素质和师德规范；治学态度、 自律意识和敬业精神；教学业务技能和教学组织能力；教学目标的实现程度和教学效果。通过教育教学质量的综合考核提

高教学质量、调动教师工作的积极性，提高教师队伍的整体素质和水平，提高了人才培养质量，提升学校的竞争力。

7.4 经费保障

7.4.1 办学经费收入

学校 2023 年度总收入 20211.3233 万元，其中:事业收入 15697.2007 万元、 占比 77.67%，财政拨款收入 4465.27 万元、 占比 22.09%，其他收入 48.8526 万元， 占比 0.24 %。

根据江西省教育厅《关于下达2023 年民办教育发展专项资金任务清单的通知》精神，江西省财政厅、教育厅下达327.10 万元“民办教育发展专项资金”用于党建和思想政治工作、师资队伍建设、专业(群)建设、科研平台建设、实验室和实习实训基地建设等，学校严格按照《江西省民办教育发展资金管理办法》，做到专款专用。

7.4.2 办学经费支出

本年度办学经费总支出 38816.9742 万元，其中:人员支出 4634.2373 万元， 占比 11.94%;商品服务支出 6985.5668 万元， 占比 18.00%;对个人和家庭补助支出 4547.7253 万元， 占比 11.72%:资本性支出 22649.4448 万元， 占比 58.34%，其中:基础设施建设支出 17341.6495 万元， 占总支出比例为 44.68%，设备购置支出 2496.2080 万元， 占比 6.43%;图书购置支出 586 万元，占比 1.51%；其他资本性支出 2225.5873 万元，占比 5.72%。

8 挑战与对策

8.1 机遇与挑战

8.1.1 发展机遇

（1）国家政策支持。政府高度重视职业教育的发展，出台了一系列政策措施，加大对职业教育的投入和支持力度。例如《国家职业教育改革实施方案》（2019 年）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（2020 年）、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021 年）、修订《中华人民共和国职业教育法》（2022 年）， 中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体

系建设改革的意见》（2023 年），中共中央 国务院《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》（2024 年）等政策文件的发布，为职业教育的改革与发展指明了方向。

（2）产业发展需要。在国家发展改革委等部门颁布的《关于大力实施可再生能源替代行动的指导意见》（发改能源〔2024〕1537 号）文件中提出加快推进以沙漠、戈壁、荒漠地区为重点的大型风电光伏基地建设，推动海上风电集群化开发。发展新能源汽车是顺应新一轮科技革命和产业变革趋势、推动绿色低碳发展的战略选择，是我国从汽车大国迈向汽车强国的必由之路。所以风电、光伏、新能源汽车产业发展给学校带来发展机遇。

（3）市场人才需求。随着全球制造业、服务业、信息技术、人工智能等领域的快速发展，对高素质技术技能人才的需求与日俱增。职业教育能够为企业培养具有专业技能和实践经验的人才，满足市场需求。

8.1.2 面临挑战

1.职业教育高质量发展对学校带来挑战。一是教育理念的挑战。在新时代背景下，职业教育需要转变教育理念，更加注重学生的全面发展，培养学生的创新精神。二是是教育资源的挑战。学校面临着师资力量、教学设施、实习实训基地等方面的不足。三是教育模式的挑战。新时代背景下，职业教育需要创新教育模式，根据不同学生的特点和需求，提供个性化的教学方案:提高教育教学的效果。

2.产业转型升级对专业建设带来挑战。数字化、智能化时代背景下，新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速，劳动力市场对技术技能人才的类型及素质都提出更高要求。尽管职业教育专业设置在努力适应这一趋势，试图打破供需错配的局面，然而在专业布局、调整机制、内涵建设等方面仍与产业实际需求契合度不高，特别是课程教学难以对新领域、新技术、新工艺、新规范等作出及时响应。

3.产教融合纵深发展对机制创新带来挑战。产教融合是职业教育作为一种教育类型的典型特征和根本要求。但“政、行、企、校”多元主体合作多处于文件安排、活动仪式等形式层面，实效发挥有待加强。多元主体之间缺乏明晰的责任、权力和利益界限，随着当前产教融合不断加深，需

要建立统一的管理机制和协调机制，以确保各方利益的平衡和合作的有效性。然而， 目前职业院校在产教融合的组织管理机制还存在不健全、不完善的问题，难以凝聚合力，激发积极性。

4.职业教育的数字化对教师带来挑战。一是教师专业能力不适应产业升级的需要。二是教师教学能力不适应教学形态的变化，部分教师面临数字化意识不够、数字技术知识和技能缺乏等问题。职业教育需要革新教学观念和方法。教师需要不断学习和创新，适应数字化变革趋势，更新教学观念，主动学习数字化技术。

8.2 应对措施

2025 年是进一步全面深化改革的关键一年，是“十四五”规划的收官之年，也是谋划“十五五”规划的重要之年。党的二十届三中全会和全国教育大会对职业教育改革发展提出了更高要求，职业教育改革发展方向更加明确。学校工作要继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大、二十届三中全会、全国教大会精神，认真学习贯彻江西教育大会精神，紧紧围绕学校2025 年的工作部署，坚持以立德树人为根本，以内涵式发展为主线，以改革创新为动力，以建设“双高”为目标，主动服务国家战略、主动融入区域发展、主动对接产业升级，加 强内涵建设，提升学校办学水平的质量。

一是坚持德技并修育人导向，落实立德树人根本任务。职业教育肩负着贯彻党的教育方针、为党育人、为国育才的使命和任务。学校要坚守正确的教育立场和职业教育的本质，始终贯彻德技并修的育人导向，坚定不移地落实立德树人根本任务，培养出一批又一批符合社会主义建设者和接班人要求的技能人才，支撑中国式现代化的伟大实践。

二是加强校企合作，深化产教融合。产教融合是职业教育的必由之路，是办好职业教育的关键所在。学校要以新余高新技术开发区为基础，围绕新余“6313”行动计划制造业重点产业链，打造市域产教联合体。围绕新能源汽车、光伏工程技术、风力发电技术等战略性新兴产业，与产业链头部企业、本科院校联合组建相关行业产教融合共同体。以省级高水平专业群为依托与企业建立现代产业学院。坚持合作办学、合作育人、合作就业、

合作发展。建立“岗课赛证”综合育人机制，以岗位能力要求和典型工作任务为主线，按照“双主体育人、工学交替、交互训练、在岗培养”的要求，构建以基本技能训练、专业综合训练、企业实战训练和企业顶岗实习四个层次能力进阶的实践教学体系，提高人才的培养质量。

三是以专业建设规划为抓手，努力打造“五金”。 金专业、金课程、金教师、金教材、金基地建设是职业教育服务国家战略、服务区域经济和服务学生成长成才的核心，也是职业院校提升办学能力、提高办学质量的关键。在深化产教融合的过程中，学校应坚持以标准为纲抓质量、以标准牵引促质量，加快构建完整的专业标准、课程标准、教师标准、教材标准、基地标准体系，形成及时更新和完善的工作机制，以标准引领“五金”建设，以标准规范办学行为，以标准保障办学质量。

四是加强理论学习，进一步提升内部治理能力。学校各级领导要加强政治理论学习，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育和职业教育的重要论述，贯彻落实全国教育大会和全省教育大会精神。确保中央各项决策部署能够及时准确地在学校工作中执行落实。通过学习转变思想观念和工作作风，提高工作能力。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指　标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	2675	4270
2	毕业去向落实人数	人	2256	2845
	其中：升学人数	人	185	138
	升入本科人数	人	185	138
3	毕业生本省去向落实率	%	76.71	49.26
4	月收入	元	4523	4621
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2256	2845
	其中：面向第一产业	人	14	22
	面向第二产业	人	1287	764
	面向第三产业	人	955	2059
6	自主创业率	%	0.14	4.17
7	毕业三年晋升比例	%	17.24	30

表 2　满意度调查表

序号	指 标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	77.84			全国统一网调
	其中：课堂育人满意度*	%	72.15			全国统一网调
	课外育人满意度*	%	72.25			全国统一网调
	思想政治课教学满意度*	%	88.89			全国统一网调
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	81.77			全国统一网调
	专业课教学满意度*	%	80.89			全国统一网调
2	毕业生满意度	%	95.00	84.41	2000	省就业网
	其中：应届毕业生满意度	%	95.00	84.41	2000	省就业网
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.00	84.80	2000	省就业网
3	教职工满意度*	%				全国统一网调
4	用人单位满意度	%	95.00	99.39	2000	省就业网
5	家长满意度	%		98.51	4408	校园网

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	_____	17.02	17.89
2	“双师型”教师比例	%	50.1	56.6
	其中：高级“双师型” 教师比例	%	13.4	11.94
3	高级专业技术职务专任 教师比例*	%	21.98	20.12
4	专业群数量*	个	2	7
	专业数量*	个	41	40
5	教学计划内课程总数*	门	412	599
		学时	187738	116886
	其中：课证融通课程数*	门	7	14
		学时	8856	6804
	网络教学课程数*	门	128	66
		学时	31830	10872
	校企合作课程数	门	0	10
		学时	0	720
6	专业教学资源库数	个	0	2
	其中： 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	2
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	0
	其中： 国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	224	200
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	7
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	2	2
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	2	4
	新形态教材数	本	0	5
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5000	1024
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1024
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.01	0.51
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7692.67	5158.96

表 4　服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数	人	2094	2668
	其中：A　类：留在当地就业	人	477	0
	B　类：到西部和东北地区就业	人	144	193
	C　类：到中小微企业等基层就业	人	1544	2090
	D　类：到大型企业就业	人	277	336
2	横向技术服务到款额	万元	35	550
	横向技术服务产生的经济效益	万元	35	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5	35
4	技术产权交易收入	万元	0	10
5	知识产权项目数	项	16	8
	其中：专利授权数量	项	16	8
	发明专利授权数量	项	5	8
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	5
8	非学历培训项目数	项	15	4
	非学历培训学时	个	866	592
	公益项目培训学时	个	784	592
9	非学历培训到账经费	万元	53	21.6

附表5　国际影响表

序号	指标	单 位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国际留学生专业数	个	0	0
4	接收国际留学生人数	人	0	0
5	接收国际访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国际指导和开展培 训时间	人 日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教 师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6　落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	10562	15759
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	4465.27	2617.997
4	教职员工额定编制数	人	543	543
	教职工总数	人	752	986
	其中：专任教师总数	人	593	830
	思政课教师数	人	31	50
	体育课专任教师数	人	66	22
	辅导员人数	人	50	78
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7046	9599
	其中：学生体质测评合格率	%	95	96.1
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	808	720
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	48	48
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	30	30
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	1
	行业导师年课时总量	课时	9496	21600
	年支付行业导师课酬	万元	41.5	91.1
10	年实习专项经费	万元	144.65	44.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.24	7.44