高等职业教育专科护理专业

人才培养方案

XXX职业技术学院

2024年6月修订

目 录

一、专业名称及代码 1

二、入学要求 1

三、修业年限 1

四、职业面向 1

五、培养目标与培养规格 1

(一)培养目标 1

(二)培养规格 1

六、课程设置及要求 3

（一）课程设置 3

七、 教学进程总体安排 17

(一)培养时间分配表 17

(二)课程设置及学时、学分比例 17

(三)教学进程表 18

(四)主要实践环节及教学要求 18

八、实施保障 21

(一)师资队伍 21

(二)教学设施 22

(三)教学资源 24

(四)教学方法 24

(五)学习评价 25

(六)质量管理 26

九、毕业要求 26

(一)基本要求 28

(二)考证要求 28

十、建议与说明 28

(一)成立专业指导委员会 28

(二)建立实践教学组织体系 29

(三)建设校内实践基地 29

(四)教学经费进行分块管理 29

(五)实践指导教师的聘用与管理 29

(六)建立实践教学激励机制 29

XXXX职业学院

护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者（三年制）。

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士（2050801） 儿科护士（2050802） 急诊护士（2050803） 外科护士（2050804） 社区护士（2050805）	临床护理岗位； 社区护理岗位； 老年护理岗位； 康复护理岗位； 健康保健岗位； 专科护理岗位。	护士执业资格证、老年照护职业技能证、母婴护理职业技能证、产后修复

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

根据区域发展和卫生服务需求，本专业面向各级各类医院、社区卫生服务中心、老年机构及康复保健等机构的临床护士、社区护士、老年护士、康复护士、专科护士等护理岗位，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业知识和技术技能，具有良好的团队协作和人际沟通能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新

意识，精益求精的工匠精神，较强就业能力，能够从事临床护理、社区护理、老年护理、健康保健等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的**爱国情感和中华民族自豪感。**

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，**具有社会责任感和社会参与意识。**

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯。

（4）具有一定的审美和人文素养，积极参加艺术实践活动，能够形成1～2项艺术特长或爱好。

（5）对护理学科有正确的认识，**具有科学、慎独、严谨、求实的工作态度。**

（6）热爱护理事业，**具有人道主义精神，珍视生命，**在职业活动中保护隐私、尊重患者。

（7）具有良好的团队精神，具有与患者、家属及其他卫生服务人员有效沟通交流的能力。

2.知识目标

（1）掌握人体的正常结构、功能、心理状态及其发展变化。

（2）掌握临床护理的基本理论、基本知识。

（3）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识，以及健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(4) 掌握各意外事件、各系统疾病的基本抢救知识。

(5) 熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复等有关知识。

(6) 掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和方法。

3.能力目标

(1) 具备独立完成基础护理操作和内外妇儿科护理操作的能力，运用护理程序为护理对象实施整体护理。

(2) 能够熟练地为各意外事件、各系统疾病的危重患者进行抢救。

(3) 具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

(4) 具有正确地书写护理相关文件的能力。

(5) 具有良好的人际沟通的能力。

(6) 熟悉临床专科护士发展的基本知识和基本技能。

(7) 掌握一定的医学英语知识、现代信息技术、文献检索、资料收集的基本方法。

(8) 良好的职业生涯规划、创新精神、创业意识。

(9) 具有一定的自主学习和自我发展的能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

六、课程设置及要求

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

根据党和国家有关文件，共开设思想道德与法治等19门公共基础必修课。公共基础课程具体情况如下：思想道德与法治、毛泽东思想

和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、红色文化、形势与政策、心理健康教育、体育、军事理论与军训、劳动教育、大学英语、信息技术、艺术鉴赏等。

课程名称：《思想道德与法治》学时：45 学分：3
课程目标： 本课程旨在通过教学实践，大学生要能够尽快适应新时代的大学生活，牢固树立社会主义核心价值观，形成良好的思想道德素质和法律素质，成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
主要内容和教学要求： 主要内容包括三大模块，分别为思想、道德、法治，旨在帮助学生形成正确的人生观、价值观、道德观和法制观。教学基本要求是在教学过程中力求达到科学性、创新性、思想性、启发性、针对性和实践性的统一。引导大学生完善四种认识（认识社会、高校、职业和自己），学会四种技能（如何学习、如何做人、如何做事和如何交往），做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。
课程名称：《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》学时：48 学分：3
课程目标： 教育学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容、核心要义和重大意义，掌握其基本原理和方法论，培养学生对中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化的面理解和深入把握，提高学生的思想政治素质和综合素质。
主要内容和教学要求： 内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景和历史渊源、基本内涵、基本方法论、治国理政中的实践和创新等教学过程中必须严格按照教育部有关文件严格执行，统一实行集体备课、创新集体备课形式、严肃课堂纪律、全面、系统地介绍习近平新时代中国特色社会主义思想的内容和要点，使学生能够全面理解和把握，不断提升思政课的亲和力和针对性。

课程名称：《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》学时：32学分：2
课程目标： 教育学生全面掌握马克思主义中国化的一系列理论成果，深入了解中国革命与建设和改革开放的巨大成就、历史进程和规律性，科学把握党的基本理论、基本路线、基本经验和方针政策。提高运用唯物主义历史观认识社会、分析国际国内形势的政治觉悟。
主要内容和教学要求： 内容包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。教学过程中必须严格按照教育部有关文件严格执行，统一实行集体备课、创新集体备课形式、严肃课堂纪律、不断提升思政课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。
课程名称：《形势与政策》学时：18 学分：1
课程目标： 针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，积极投身中国特色社会主义建设的伟大事业。
主要内容和教学要求： 我国政治、经济、社会发展形势与对外政策；我党、人大、政府召开的重大会议精神学习宣讲；国内热点问题、突出的重大事件；两岸关系和对台政策问题；与相关国家的关系问题等等。
课程名称：《红色文化》学时：16 学分：1
课程目标： 传承红色基因，弘扬革命精神，引导学生了解红色历史与文化内涵，增强爱国主义情感、民族自信心与社会责任感，树立正确的历史观、人生观和价值观。
主要内容和教学要求： 主要讲授红色革命历程、红色精神谱系、红色经典故事与革命传统。教学坚持理论联系实际，注重思想引领与文化浸润，增强课程吸引力与感染力。

课程名称：《高职应用英语》学时：128 学分：8

课程目标：

本课程主要学习职业情境下的综合英语，分2学期完成，重点培养与提升学生的英语听、说、读、写、译项目，互联网在线英语学习与应用等基本技能，突出英语语言基本技能训练和英语交际的语言基础。通过课程学习，学生应掌握常用的职业综合英语基础知识和基本技能，以基本胜任相关涉外交际和职业活动中口语、书面或在线的基础英语学习与应用交流，为今后进一步提升大学生的国际理解和英语应用能力、学业与职业发展奠定良好的基础。本课程分视听说项目和综合项目两部分，教师综合应运用讲授、情景模拟、启发式、任务驱动、问题讨论、练习、测试等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

课程名称：《体育》学时：94 学分：6

课程目标：

经过本课程学习，帮助学生充分认识体育锻炼对身体和心理健康的重要性，培养学生终身参与体育锻炼的习惯，提高他们的身体素质和健康水平。同时，通过体育活动促进团队合作、沟通技巧、领导力等综合素养的培养，使学生不仅能够享受体育运动的乐趣，还能在各个方面取得更好的个人和社会发展。

主要内容和教学要求：

通过各种体育运动和锻炼项目，培养学生的身体素质，提高学生健康水平，同时培养综合素质，使他们在未来的生活和职业中更加成功和有成就感。通过团体项目，强调道德观念和团队合作，培养学生的社会责任感和团队协作能力。

课程名称：《计算机应用基础》学时：60 学分：4

主要内容和教学要求：

主要内容包括计算机基础知识、网络与信息安全、Windows7入门、Word2010文字处理、Excel2010电子表格、PowerPoint2010演示文稿等。教学以全国计算机等级考试一级MSOffice考试为基本要求，指导学生完成教师布置的每章习题与任务，并参加计算机等级考试。

课程名称：《职业规划》学时：15 学分：1
课程目标： 通过学习本课程，帮助大学生全面发展，培养其职业规划和就业能力，使他们能够顺利过渡到职业生涯的下一个阶段。通过课程学习，学生将能够明确自己的职业目标、了解就业市场、掌握求职技能、提升职场素养，成为有竞争力的职场人才。
主要内容和教学要求： 本课程以职业探索和规划、就业市场与趋势、求职技能与工具、职场素养与发展四大模块教学实际案例分析、模拟面试、职场访谈和职业规划项目，开展实践模拟，案例研究、小组讨论、实际操作和嘉宾讲座等多种教学方法进行，通过这门课程，培养学生职业技能，提高职业素养，使学生将更好地为自己的职业生涯做好准备。
课程名称：《就业指导》学时：16 学分：1
课程目标： 通过本课程的学习，帮助学生了解就业形势与政策，掌握求职基本方法与技巧，提升就业竞争力与职场适应能力，树立正确就业观，顺利实现从学生到职业护理人员的角色转变。
主要内容和教学要求： 本课程主要内容包括就业形势分析、求职信息搜集、简历制作、面试技巧、就业权益保护、职场适应指导。教学坚持理论联系实际，采用案例讲解、模拟演练、经验分享等方式，突出实用性与针对性，引导学生做好求职准备，提升就业能力。
课程名称：《心理健康教育》学时：32 学分：2
课程目标： 帮助学生掌握心理健康基础知识与心理调节方法，提升自我认知、情绪管理、人际交往与压力应对能力，培养健全人格与健康心理，促进全面发展。
主要内容和教学要求： 内容包括心理健康常识、情绪调节、人际交往、挫折应对、心理危机预防等。教学采用案例分析、互动体验、团体辅导等形式，突出实用性与指导性。

课程名称：《创新创业基础》学时：16 学分：1

课程目标：

通过实践与理论相结合的教学，使大学生掌握创新创业的基本知识、技能和思维方法，激发创新创业意识，培养创新创业能力，为将来参与创新创业提供基础支持。

主要内容和教学要求：

本课程主要有理论与实践两大部分，理论模块包括创新创业概念、创新创业过程、市场调研、商业模式设计等内容，着重培养学生的创新思维和商业意识。实践模块包括创意生成、商业计划书编写、创业项目实施等内容，注重培养学生的实践操作能力。在教学过程中注重理论与实践的结合，鼓励学生参与实践项目，培养学生的团队合作精神和创新精神。

课程名称：《军事理论》学时：30 学分：2

课程目标：

通过本课程的学习，旨在使学生深入理解军事理论的基本原理和核心概念，提升其对国防建设、军事战略、战争运筹等方面的认知水平。同时，培养学生的军事思维、领导才能，强化其国防意识，为未来成为具备战略眼光的军事战略决策者和国防建设者奠定坚实基础。

主要内容和教学要求：

本课程将涵盖大军事理论的基础知识，包括军事战略、战争理论、军事历史等。通过深入解析经典著作和重要战例，使学生了解和掌握各历史阶段的军事发展历程，认识国防战略的演变与发展，掌握战争背后的战略决策思维，提高学生分析、评估军事形势的能力。培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和国防观念，使其具备为国家和人民的利益而英勇斗争的军事责任感和担当精神。

课程名称：《劳动教育》学时：16 学分：1

课程目标：

培养具有劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展。

主要内容和教学要求：

培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。培养学生正确的劳动态度，使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动是社会进步的基本手段。培养学生良好的劳动习惯，通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

课程名称：《艺术鉴赏》学时：16 学分：1

本课程为艺术鉴赏课程群包括限选、公选、学院活动，课程主要任务大学生文化素质教育。培养人的审美意识、审美观点，提高大学生的审美能力和创造美的能从而塑造审美的人生境界，培养和谐完美的人格。艺术鉴赏的最终目的，就在于使大学生的情感得到陶治，思想得到净化，品格得到完善，从而使身心得到和谐发展，精神境界得到升华，自身得到美化，教师应综合运用讲授、启发、情景模拟、案例分析、任务驱动、问题讨论、实践观摩等方式方法和现代多媒体、互联网等教学手段组织教学。

2. 专业课程

本专业共开设专业必修课程21门，其中专业基础课开设7门，专业核心课开设7门，专业拓展课开设7门，专业课程具体情况如下：

专业基础课：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、病原生物学与免疫学基础、护理药理学、护理学导论。

专业核心课：基础护理学、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学。

专业核心课程					
序号	课程名称	课程目标	课程内容	课时/学分	备注
1	健康评估	**素质目标：** 1.培养严谨细致、关爱患者的护理人文素养； 2.树立规范操作、安全评估的职业意识； 3.强化团队协作与医患沟通能力。 **知识目标：** 1.掌握健康史采集、体格检查、心理社会评估核心知识； 2.掌握心电图操作与常见异常识别、标本采集与辅助检查护理知识； 3.熟悉健康评估流程与文书书写规范。 **能力目标：** 1.能规范完成健康史采集与全身体格检查； 2.能规范操作心电图并识别常见异常； 3.能配合完成实验室、影像检查并做好护理； 4.能完成健康评估资料整理与分析。	1. 健康史采集与问诊技巧； 2. 体格检查（全身各系统）； 3. 心理社会评估； 4. 心电图操作与阅读； 5. 标本采集与辅助检查护理。	45/3	
		素质目标： 1.培育敬佑生命、人文关怀、爱岗敬业的核心职业素养； 2.树立院感防控、安全护理、依法执业的职业意识；养成规范操作、精益求精、严谨细致的			

2	基础护理学	工匠精神； 3.强化责任担当、团队协作与应急处置能力，能自觉践行护理行业行为规范，尊重患者权益，提供有温度的护理服务。 **知识目标：** 1.掌握医院环境管理、出入院护理的流程与规范，生命体征监测的原理、方法与异常处理； 2.掌握基础护理各项操作技术的原理、流程与注意事项，院感防控的核心知识与操作规范，护理文书的书写要求与规范； 3.熟悉危重病人抢救的流程、常用急救技术，安宁疗护的基础理论与服务规范，了解护理质量控制的基本要求。 **能力目标：** 1.熟练完成铺床、口腔护理、皮肤护理等生活护理操作，满足患者舒适需求； 2.规范完成给药、输液、吸痰、导尿、鼻饲等治疗护理操作，确保操作安全与效果； 3.规范书写护理文书，准确记录患者病情与护理措施； 4.严格落实院感防控要求，预防交叉感染； 5.能配合医生完成危重病人的抢救护理，熟练掌握急救 6.设备的基本操作。	1. 医院环境与出入院护理； 2. 生命体征监测与记录； 3. 基础护理技术操作； 4. 院感防控与安全护理； 5. 护理文书书写； 危重病人抢救与安宁疗护。	128/8	分两个学期

3	内科护理学	**素质目标：** 1.强化慢性病护理、健康宣教、长期照护的职业责任； 2.培养耐心细致、人文关怀、共情服务的护理素养； 3.树立团队协作、规范护理、持续改进的职业意识； 4.培育责任担当与敬业精神，能针对内科患者特点提供个性化、专业化的护理服务，尊重患者的生活习惯与健康需求。 **知识目标：** 1.掌握内科常见疾病（呼吸、循环、消化等系统）的病因、发病机制、临床表现、治疗原则与预后； 2.掌握内科常见病患者的护理评估、护理诊断、护理措施与健康宣教内容； 3.熟悉内科专科护理技术（如输液泵使用、雾化吸入等）的操作规范与诊疗配合要点，了解内科疑难病症的护理思路。 **能力目标：** 1.能对内科常见病、多发病患者实施规范的整体护理，包括病情观察、护理操作、健康指导等； 2.能及时观察患者病情变化，识别异常症状并初步处理，及时报告医生； 3.能开展内科疾病的健康宣教，指导患者合理	1. 呼吸系统疾病护理； 2. 循环系统疾病护理； 3. 消化系统疾病护理； 4. 血液系统疾病护理； 5. 泌尿系统疾病护理； 6. 内分泌与代谢疾病护理； 7. 风湿免疫性疾病护理； 8. 神经系统疾病护理。	96/6	

		饮食、规律用药、康复锻炼； 4.能配合医生完成内科专科诊疗操作，协助开展慢性病管理与康复护理。			
4	外科护理学	**素质目标：** 1.培养围手术期护理、应急处置、无菌操作的职业素养； 2.树立无菌观念、安全护理、责任担当的核心意识； 3.强化团队协作、快速响应、严谨细致的工作作风； 4.培育敬业精神与服务意识，能严格遵守手术室与外科护理规范，保障手术患者安全与护理质量。 **知识目标：** 1.掌握外科常见疾病的病因、临床表现、治疗原则与围手术期护理核心知识； 2.掌握手术室护理的流程、无菌技术操作规范，创伤护理、引流管护理的要点； 3.熟悉外科急症的处理流程、并发症的预防与护理，了解外科新技术、新疗法的护理配合要点。 **能力目标：** 1.能规范完成术前评估、术前准备、术中配合、术后护理的全流程围手术期护理； 2.能熟练执行无菌技术操作，规范开展手术室	1. 外科感染与无菌技术； 2. 围手术期护理； 3. 普外科、骨科、泌尿外科等常见病护理； 4. 创伤护理与急症处理； 5. 手术室护理技术。	96/6	

		护理工作； 3.能识别外科急症（如创伤、急腹症）并配合医生开展抢救护理； 4.能开展外科疾病的健康宣教，指导患者术后康复锻炼，预防并发症； 5.能配合医生完成外科专科诊疗操作与创伤处理。			
5	妇产科护理学	**素质目标：** 1.培育关爱女性、保护隐私的护理人文素养； 2.树立母婴安全、规范操作的职业意识； 3.强化细心严谨、沟通共情的职业品质。 **知识目标：** 1.掌握妊娠期、分娩期、产褥期护理知识； 2.掌握妇科常见疾病护理与生殖健康知识； 3.熟悉新生儿护理与计划生育指导知识。 **能力目标：** 1.能规范完成产前检查、分娩配合、产后护理；能完成新生儿出生处理、日常护理； 2.能开展妇科疾病护理与生殖健康宣教； 3.能配合完成妇产科专科诊疗操作。	1. 妊娠期护理与产前检查； 2. 分娩期护理与接产配合； 3. 产褥期护理与产后康复； 4. 妇科常见疾病护理； 5. 新生儿护理与生殖健康指导。	32/2	

6	儿科护理学	**素质目标：** 1.培养关爱儿童、耐心细致的护理素养； 2.树立儿童安全、科学照护的职业意识； 3.强化与患儿家属沟通的职业能力。 **知识目标：** 1.掌握小儿生长发育、喂养与保健知识； 2.掌握儿科常见疾病护理与急救知识； 3.熟悉儿科专科护理技术与健康宣教知识。 **能力目标：** 1.能规范完成儿童生长发育评估与保健指导； 2.能对儿科常见病患儿实施整体护理； 3.能配合完成儿科急症抢救； 4.能开展儿童健康宣教与家属指导。	1. 小儿生长发育与喂养保健； 2. 儿科常见疾病护理； 3. 儿科急救护理； 4. 儿童健康宣教与家属沟通。	32/2	
7	急危重症护理学	**素质目标：** 1.培养应急处置、快速反应的职业素养； 2.树立生命至上、争分夺秒的抢救意识； 3.强化团队协作、规范施救的工作作风。 **知识目标：** 1.掌握院前急救、急诊科护理核心知识； 2.掌握心肺复苏、除颤、气管插管配合等急救技术； 3.熟悉中毒、创伤、意外灾害急救护理知识	1. 院前急救与急诊科护理； 2. 心肺复苏与除颤技术； 3. 常见中毒与创伤急救； 4. 意外灾害现场救护； 5. 人工气道护理与重症监护配合。	32/2	

		能力目标： 1.能规范完成心肺复苏、除颤等急救操作； 2.能识别急危重症并配合抢救； 3.能开展院前急救与现场救护； 4.能配合完成公共卫生事件应急处置。			

七、教学进程总体安排

(一)培养时间分配表

学期 教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
入学教育与军训	2						2
课堂教学	15	16	16	8			55
劳动教育			1			1	2
机动（综合实践,可开展校内外岗位实践）	1	2	1	2		1	8
考试考核	2	2	2	2		1	9
岗位实习				6	20	9	35
护理操作实训				2			2
护考培训						6	6
毕业考试（基护、内外妇儿综合）						1	1
毕业教育						1	1
总　计	20	20	20	20	20	20	120

（二）课程设置及学时、学分比例

课程类别	学时				学分	
	理论教学课时	实践教学课时	合计	占总学时的比例%	学分数	占总学分的比例%
公共基础课	386	361	747	26.68%	43	32.09%
专业课	649	252	901	32.18%	57	42.54%
集中实践环节	48	1104	1152	41.14%	26	19.40%
职业技能证书					8	5.97%
合计	1083	1717	2800	100%	134	100%
理论、实践学时占比%	理论教学课时占总学时的比例为 38.67% ，实践教学课时占总学时的比例为 61.32% 。					

（三）教学进程表

课程类别		课程编码	课程名称	课程性质	考核方式	总学时			总学分	开课学期及周学时安排					
										一	二	三	四	五	六
						合计	理论	实践		15周	16周	16周	8周	16周	6周
公共基础课程	德育类课程	082001	思想道德与法治	B	试	45	36	9	3	3					
		082002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	试	32	24	8	2		2				
		082003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	试	48	36	9	3			3			
		082007	思政课实践教学	B	查	16	0	16	1	4*2周	4*2周				
		082004	军事理论	B	查	30	30	0	2	2					
		092015	国家安全教育	X	查	15	10	5	1	1					
		092001	职业规划	B	查	15	12	3	1	1					
		092002	就业指导	B	查	16	8	8	1				1		
		092003	创新创业基础	B	查	16	8	8	1				1		
		082005	形势与政策	B	查	18	18	0	1	以讲座形式开设					
		082006	红色文化	X	查	16	10	6	1				1		
		032001	计算机应用基础	B	试	60	30	30	4	4					
		092005	高职应用英语（一）	X	查	64	52	12	4	4					
		092006	高职应用英语（二）	X	试	64	52	12	4		4				
		092011	体育（一）	B	查	30	4	26	2	2					
		092012	体育（二）	B	查	32	4	28	2		2				
		092013	体育（三）	B	查	32	4	28	2			2			
		102014	心理健康教育	B	查	32	22	10	2		2				
		102001	劳动教育	B	查	60	0	60	2			1周			1周
		102002	入学教育与军训	B	查	60	10	50	2	2周					
		102003	毕业教育	B	查	30	6	24	1						1周
		102008	艺术鉴赏	R	查	16	16	0	1				1		
	小计					747	386	361	43	17	10	5	4		
	专业基础	062201	人体解剖学与组织胚胎学	B	试	75	45	30	5	5					
		062202	生理学	B	试	45	39	6	3	3					
		062203	生物化学	B	查	32	30	2	2		2				
		062204	病理学	B	查	48	40	8	3		3				

		062205	病原生物学与免疫学	B	试	48	40	8	3		3				
		062206	护理药理学	B	试	48	40	8	3		3				
		062207	护理学导论	B	查	16	16	0	1			1			
		小计				326	264	62	20	8	11	1			
	专业核心课程	062208	健康评估	B	试	45	39	6	3		3				
		062209	基础护理学 1	B	试	64	34	30	4		4				
		062210	基础护理学 2	B	试	64	34	30	4			4			
		062211	内科护理学	B	试	96	48	48	6			6			
		062212	外科护理学	B	试	96	66	30	6			6			
		062213	妇产科护理学	B	试	32	22	10	2			2			
		062214	儿科护理学	B	试	32	22	10	2				2		
		062215	急危重症护理学	B	试	32	22	10	2				2		
		小计				461	287	174	29		7	20	4		
	专业拓展课程	062216	老年护理学	X	试	32	28	4	2				2		
		062217	护理伦理与法律法规	X	查	16	16	0	1				1		
		062218	营养与膳食	X	查	16	16	0	1				1		
		062219	人际沟通	X	查	16	10	6	1				1		
		062220	康复护理	X	试	16	12	4	1				1		
		062221	中医护理学	X	试	16	18	6	1				1		
		062222	社区护理学	X	查	16	16	0	1				1		
		小计				128	112	16	8				8		
合计						1648	1035	613	108	25	28	26	16		
实践性教学环节		102007	认知实习	B	查	24	0	24	1			1 周			
		102004	岗位实习	B	查	1050	0	1050	20				6 周	20 周	9 周
		062223	护理操作实训	B	查	30	0	30	2				2 周		
		062224	护考培训	B	查	48	48	0	3						6 周
		小计				1152	48	1104	26						
合 计						2800	1083	1717	126	25	28	26	16		
职业技能证书		计算机等级证（2 级）		R					1		☑	□			
		英语等级证（3 级）		R					1			☑	□		
		普通话二级乙等		B					1			☑	□		
		护士资格证		B					1						☑

	老年照护证	R					1						☑
	母婴护理师	R					1					☑	
	幼儿照护证	R					1					☑	
	产后恢复师	R					1					☑	
	小计						8						
总　　计				2800	1083	1717	134	25	28	26	16		

注：第4学期课堂教学周数为8周，课程周学时按“周学时×2”执行，以保障课程总学时达标。

（四）主要实践环节及教学要求

教学实施 实践环节	实践教学内容	实践教学安排	实践教学 方式方法与途径	实践教学 考核与管理要求
校内外实训	校内实训：基础护理技术、专科护理技术、急救技能、护理沟通与人文关怀、虚拟仿真实训； 校外见习：医院各病区参观、护理查房观摩、社区卫生服务实践、专科护理岗位见习。	校内实训：第 1-4 学期，与对应课程同步开展理实一体化教学； 校外见习：第 3 学期，利用课程间隙或寒暑假安排阶段性见习。	采用理实一体化教学、情景模拟教学、虚拟仿真训练、标准化病人（SP）教学、分组实操练习、临床见习带教等方式； 通过校内实训室集中训练、校外医院跟岗见习、社区卫生服务站实践，实现 “学中做、做中学”。	校内实训：实行 “逐项考核、人人达标”，技能操作考核合格率 100%，纳入课程平时成绩； 校外见习：提交见习报告、带教老师评价、科室鉴定，见习不合格者需补修； 建立实训档案，记录学生技能训练、考核全过程，作为毕业资格审核依据。
顶岗实习	按护理专业实习大纲要求，完成内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、手术室、重症监护室等科室轮转实习；掌握常见病种护理流程、基础及专科护理操作、急危重症患者抢救配合、护患沟通与健康宣教、护理文书书写、医院感染防控等核心能力。	第 4-6 学期，安排在二级及以上综合医院或符合资质的专科医院开展35周顶岗实习，按实习大纲完成规定科室轮转时长。	采用 “院校双导师制”，由学校专任教师与医院临床带教老师共同指导； 学生以护士助理身份参与临床护理工作，通过跟班学习、床边带教、病例讨论、护理查房、操作带教、急救演练等方式，实现岗位能力培养。	实行 “周小结、月考核、出科鉴定、实习总评” 闭环管理； 实习期间完成护理文书书写、操作技能考核、理论考核、病例分析报告，提交实习手册； 学校定期开展实习巡查，带教老师与医院护理部对学生表现进行评价，实习不合格者不予毕业。
社会实践	在校期间参加学院组织的各项义工、志愿者活动，如社区健康宣教、义诊服务、老年护理志愿服务、养老机构关怀活动等。	根据学院的社会关系，定期组织学生参与市各项社会活动，安排在寒暑假或课余时间开展。	体验式实践教学，在相关人员的组织带领下从事社会公益活动，通过健康讲座、义诊协助、慢性病管理指导、弱势群体关怀等形式，增强社会担当与责任意识，提升沟通与服务能力。	参加义工或志愿者活动时间达到规定时数，提交社会实践报告，经学院审核合格后，给予相应学分；将社会实践表现纳入学生综合素质评价。

八、实施保障

(一)师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

教师队伍素质优良、师德师风良好，“双师”教师占70%，从教师的职称、年龄、学历等方面遴选专任教师队伍，形成合理的梯队结构；专任教师中具有副高以上职称8人、中级职称15人、初级职称12人，高级职称占教师比例22.8%，省骨干教师1人、校级名师1人、专业带头人1人、校级骨干教师5人、校级优秀教师6人；所有专任教师具有高校教师资格和护士执业资格证书或医师资格证书等；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展和实施线上线下教学、能够开展课程教学改革和科学研究。

2.专业带头人

具有本专业正高职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外护理行业、专业发展,能广泛联系卫生健康等行业,了解医疗卫生机构对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格;具有护理及相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新医科发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少1个月在医疗卫生机构实践,每5年累计不少于6个月的实践经历。

4. 兼职教师

主要从医疗卫生机构的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有副高及以上专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训条件

序号	实训室名称	主要设备	主要功能
1	智慧护理实训中心	1. 多功能护理床60张 2. 模拟人60具 3. 心电监护仪30台 4. 仿真静脉输液手臂60个 5. 模拟氧站系统1套	基础护理技术训练、生命体征监测、急救技术训练、心电监护操作。
2	内护综合实训中心	1. 智能护理模拟人30个 2. 全导联心电图机10台 3. 呼吸机6台 4. 智能心肺综合训练系统教师机1台+智能心肺综合训练系统学生机60台 5. 数字遥控式腹部触诊模拟人1个	内科专科护理技术训练、病情观察、急救配合、身体评估技能训练、心肺听诊、心电图识别、呼吸机操作。
3	外护模拟实训中心	1. 多功能手术床10台 2. 术前洗手装置 2个 3. LED手术无影灯10个 4. 各种专科手术器械及布类 若干 5. 各类引流管护理模型30个	外科专科护理技术训练、无菌技术训练、各类引流管护理技术、手术室护理技术。
4	护理形态实训中心	1. 人体模型若干 2. 人体标本若干 3. 病理标本若干 4. 数码显微镜80台	正常人体结构观察、病理解剖、观察微生物形态。

5	急危重症智能实训中心	1. 心肺复苏模型30个 2. 手动除颤仪10台+自动体外除颤仪AED 15台 3. 设备带及吊塔系统 1套 4、气道管理模拟人10个	心肺复苏操作、简易呼吸气囊使用、气管异物梗阻急救、气管切开吸痰护理技术。
6	母婴实训中心	1.婴儿辐射保暖台3台 2.新生儿光疗暖箱3台 3.全身新生儿窒息与复苏模型 10个 4.新生儿沐浴池 10个 5.多功能产床 3台 6.分娩机制模型3个 7.四部触诊模型3个	新生儿沐浴抚触、新生儿常用护理技术、新生儿心肺复苏抢救技术、接产技术。

2.校外实训条件

校外实训基地35所，能满足护理专业学生临床见习、顶岗实习的需要，并符合护士条例规定条件要求，均为二甲及以上教学、综合医院，医院设置内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、手术室等科室，住院病种多样，能完成护理专业人才培养目标。

序号	部分校外实习基地名称	主要功能	可接纳学生人数
1	xx第一附属医院	临床见习、实习	40人
2	xx第二附属医院	临床见习、实习	40人
3	xx市人民医院	临床见习、实习	40人
4	XX市第二人民医院	临床见习、实习	30人
5	XX学院附属医院	临床见习、实习	30人
6	XX市妇幼保健院	临床见习、实习	30人
7	XX骨伤医院	临床见习、实习	20人
8	XX大学附属医院	临床见习、实习	20人
9	XX市中医院	临床见习、实习	20人
10	XX矿总医院	临床见习、实习	20人

（三）教学资源

1. 教材及图书

优先选用国家规划教材与优秀教材，专业教材体现护理行业新技术、新规范、新标准；图书馆配备纸质专业书籍，并开通中国知网、国家科技图书文献中心等校外图书馆访问资源，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书包括临床护理技术规范、护理沟通技巧、护理诊断手册、静脉治疗护理技术操作规范等，专业类期刊包括中华护理学杂志、中华护理教育、护理研究、护理学杂志等十余种。

2. 数字化教学资源

拥有学术搜索、电子图书、护理专业教学资源库；建设健康评估、基础护理等核心课程网络资源，包含电子教案、课件、视频、试题库；配备虚拟仿真护理教学软件，支持线上线下混合式教学，资源可校内外共享。

3. 数字化教学资源

具有学术搜索、中国知识资源总库、中文科技期刊数据库、万方数据资源系统、超星数字图书方正数字图书、书生数字图书等电子图书资源，由图书馆统一购买使用。护理专业建立专业群课程资源包，包括基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学等专业核心课程的全套教学文件，其中，应包括电子教案、教学大纲、教学进度表、试题库、多媒体课件、教材等，可供学习者上网浏览。

网络资源允许校外用户访问校内网络平台，可以使课程能以更快的速度被校外应用，专门的网络教学应用平台的建立不但加快了网络运行的速度，也使得各种资源能在同样的平台下得到共享和改进。

（四）教学方法

1. 教学方法

立足护理岗位真实工作场景与临床护理流程，以学生为中心、能力为本位、岗课赛证融通为核心，构建适配护理专业的教学方法体系，强化理实一体化、临床情景化与技能标准化教学。

(1)核心教学方法

①理实一体化教学：基础护理、健康评估、内外妇儿护理等课程采用“教室+实训室”一体化授课，理论讲解同步开展技能演示、分组实操、即时纠错，实现“学中做、做中学”，确保操作规范与临床标准一致。

②情景模拟教学：搭建病房、急诊、手术室、产房、社区卫生服务站等仿真场景，围绕病情观察、急救配合、护患沟通、围手术期护理、新生儿照护等典型工作任务开展情景演练，提升应急处置与人文护理能力。

③案例驱动教学：选用临床真实护理案例，按常见病、多发病、急危重症分类教学，引导学生完成护理评估、护理诊断、护理措施制定、病情观察与健康宣教，培养临床思维与整体护理能力。

④任务导向教学：以护理岗位典型任务为单元（如生命体征监测、静脉输液、吸痰、导尿、术前准备、术后护理），分解操作流程、质量标准、职业防护与人文要点，按“任务布置—示范指导—分组练习—考核评价”闭环实施。

⑤虚拟仿真实训：运用护理虚拟仿真系统开展高风险、高难度、高耗材操作训练（如心肺复苏、除颤、气管插管配合、静脉穿刺、重症监护），突破时空与安全限制，强化规范操作与应急能力。

(2)教学手段

运用多媒体、护理教学模型、智能模拟人、标准化病人（SP）、临床视频等直观化手段，提升教学感染力与可操作性。依托线上教学平台开展混合式教学，课前推送微课、操作视频、习题；课中实操演练、小组讨论；课后复盘考核、技能打卡，实现线上线下互补。引入护理技能大赛标准

与考核流程，以赛促学、以赛促练，提升操作精准度与职业素养。开展临床护理查房观摩、医院见习、专家讲座，对接临床新规范、技术与理念。

(3)教学组织形式

采用集中讲授+分组实训+个别指导结合，保证技能教学人人过关、逐项达标。实施工学交替，阶段性安排医院见习，实现课堂与临床无缝衔接。推行小组协作学习，培养团队配合、沟通协作与护理工作执行力。坚持因材施教，针对基础薄弱学生强化一对一实操辅导，保障整体教学质量。

（五）学习评价

建立学校、医院、行业共同参与的多元评价体系，融合 “岗课赛证”要求，采用四种评价方式：

1.形成性评价：实训操作、课堂表现、作业、职业素养综合评价。

2.总结性评价：课程结束后理论考试与技能操作考核。

3.展示性评价：护理技能展示、学生自评、小组互评、教师点评、专家评价。

4.增值性评价：以学生基础为起点，跟踪技能与素养提升情况开展评价。

(六)质量管理

围绕护理专业人才培养目标与护士执业资格考试、临床岗位需求，构建学校—医院—行业三方协同、全程闭环、岗课赛证融合的教学质量管理体系，实现教学全过程标准化、规范化、可追溯。

1. 构建立体化质量管理组织架构

成立由学校领导、护理专业带头人、教研室主任、医院护理部主任、临床护理专家、教学督导组成的教学质量管理小组，统筹人才培养方案执行、课程实施、实践教学、考核评价与质量持续改进。明确教务处、二级学院、教研室、实训中心、实习基地五级管理责任，形成分工明确、协同

联动的管理机制。聘请临床一线护理骨干担任质量监督员，全程参与教学评价、实训指导与实习管理。

2. 完善护理专业专项管理制度

制定护理专业教学标准、课程标准、实训教学规范、技能考核标准、实习管理规定，与临床护理操作规范、院感防控要求、护士执业标准全面对接。建立实习教学管理制度，明确实习大纲、轮转计划、带教要求、安全管理、考核评价与突发事件处置流程，保障顶岗实习规范安全。完善教师教学质量评价制度，包含课堂教学、实训教学、临床带教、课程思政、教研教改等维度，将临床实践能力、技能教学效果作为核心评价指标。制定兼职教师管理办法，规范临床兼职教师聘任、培训、授课、考核与激励，保证教学质量稳定。

3. 实施全过程教学质量监控

(1)课前监控：严格审核教案、课件、实训准备、师资资质与教学资源，确保符合护理教学规范。

(2)课中监控：通过督导听课、同行评教、学生评教、实训巡查，重点监控操作规范、人文渗透、安全护理、院感防控落实情况。

(3)实践监控：校内实训实行“逐项考核、人人达标”；校外实习实行“周小结、月检查、期考核”，学校教师与临床带教老师共同管理。

(4)考核监控：严格执行教考分离，理论考试覆盖护士资格考试考点，技能考核采用临床标准化流程，确保评价客观公正。

4. 建立多元质量评价与反馈机制

(1)评价主体：学校、医院、行业、学生、家长多方参与，突出临床岗位满意度评价。

(2)评价内容：涵盖职业道德、理论知识、操作技能、沟通能力、人文素养、执业考试通过率、就业质量等。

(3) 反馈改进：定期开展教学质量分析会，梳理问题、制定整改措施，形成“评价—反馈—改进—提升”闭环管理。

5. 依托信息化实现精准化管理

建立护理专业教学数据采集平台，实时监测课程完成率、技能合格率、实习到位率、护考通过率、就业对口率等关键指标。

运用线上平台实现教学过程、实训记录、实习考勤、成绩管理、质量评价数字化，提升管理效率与透明度。

定期开展人才培养质量年度报告，面向行业与医院公开，接受社会监督，持续优化培养方案与教学过程。

九、毕业要求

(一)基本要求

1. 德智体美劳等方面均通过学生管理部门考核达标；

2. 按规定完成课程（学习领域）的学习，成绩合格；

3. 完成各实践性教学环节（单列科目：如认知实习、岗位实习、护理操作实训、护考培训等）的学习，成绩合格。

(二)考证要求

1. 建议获取一个或以上与本专业相关的劳动职业技能等级或行业资格或执业资格证书，例如：护士执业资格、老年照护职业技能等级证书母婴护理职业技能等级证书、幼儿照护职业技能等级证书等、产后恢复职业技能等级证书等。

2. 建议获取普通话水平测试等级证书，英语等级证，计算机等级证等。

十、建议与说明

(一)成立专业指导委员会

由学院学术委员、卫生行业专家、医院护理部主任、专业带头人组成，负责审定人才培养方案、规划专业建设、指导实践教学。

（二）建立实践教学组织体系

设实践教学副院长，统筹实训中心、教研室、实习基地管理，规范实践教学计划、实施、考核全流程。

（三）建设校内实践基地

加快智慧护理、虚拟仿真实训基地建设，对接临床真实场景，满足理实一体化教学需求。

（四）教学经费进行分块管理

分为理论教学经费与实践教学经费，实践教学经费专项用于实训耗材、基地建设、临床实习管理，严格审批与使用。

（五）实践指导教师的聘用与管理

从二级以上医院聘任临床护理骨干为兼职实践教师，规范聘用、备案、考核与薪酬管理，保障实训教学质量。

（六）建立实践教学激励机制

对实践教学成效突出的教师、管理人员给予奖励；对未按计划执行实践教学的部门与个人严格考核，激发教学活力。